

ČESKÝ JAZYK 6B 11. 5. – 15. 5. 2020

- pokračujte v opakování pravopisu na webových stránkách
- na zoomu ve středu 13.5. 2020 v 18:00 (odkaz mají vaši rodiče v emailu) budu pokračovat ve skladbě – podmětná a přísudková část, grafický rozbor věty (nachystejte si prosím učebnici)
- připravte si případně otázky, pokud jste nerozuměli některým z jiných úkolů. Pokud nemáte možnost se k zoomu připojit, můžete mě i nadále při nejasnostech kontaktovat na i.kepesova@gmail.com nebo tel. číslo 724 096 139

Úkoly k odevzdání – jsem ráda, že většina z Vás minulé úkoly zaslala v termínu a perfektně zpracované. Dobrá práce! Jsem na Vás pyšná! Tento týden bude něco jednoduššího:

do konce týdne (17. 5.) mi prosím zašlete na email i.kepesova@gmail.com skeny či fotografie těchto úkolů:

Mluvnice 94/5 – tento úkol byste měli mít už vypracovaný z 23.3. Ve větách jen prosím zkuste určit základní skladební dvojce (podměty a přísudky) – v psaném textu podtrhat přísudky vlnovkou, podměty rovně

Literatura – někteří už máte splněno

– prosím o fotografii stránky ze čtenářského deníku (zápisu nové knihy, kterou jste přečetli – kdo už poslal, nemusí)

- pokud nemáte žádnou novou knihu přečtenou a zapsanou, vyberte si libovolnou ukázkou z čítanky (kromě básničky) a udělejte zápis o ní. Pokud už máte v literárním sešitě zápis o některé z dřívějších ukázek (viz úkoly k domácí výuce od 13.3.), které jsem ještě nečetla (Hoši od Bobří řeky, Příhody lišky Bystroušky, Lassie se vrací...) – můžete vyfotografovat i tento zápis.

Tyto úkoly nebudou klasicky známkovány (mohou tam být chyby). Je to zpětná vazba pro mě, jak pracujete. Bude ohodnocena celkově Vaše práce a snaha při domácím vzdělávání, která bude součástí výsledné známky na konci školního roku. Pokud máte technické problémy s odesláním práce, kontaktujte mě prosím na emailu nebo mém telefonním čísle (viz výše) a o odevzdání se domluvíme individuálně. Děkuji.

Řešení z minulého týdne: mluvnice 73/2, 74/3

2 K narozeninám jsem dostal knížku (4. p.). Zajíč okusoval stromek (4. p.). Vyprávěl nám o zvířatech (6. p.). Nepočítal s námi (7. p.). Krátké sukně sluší mladým dívkám (3. p.). Lékař mu na čtení předepsal silnější bryle (4. p.). Nezapomeň mi (3. p.) zatelefonovat. Lakomec byl chtivý peněz (2. p.). Paní učitelka nebyla spokojena s našimi výsledky (7. p.). Nevnímal nás (4. p.), protože byl začtený do knihy (2. p.). Milan se při hodině bavil se spolužákem (7. p.). Zimní pobyt na horách prospívá našemu zdraví (3. p.). Koupil mamince (3. p.) k svátku kytičku (4. p.).

3 Zavolej babičce (holý). Pavel se napil džusu (holý). Babička pěstuje na zahrádce ředkvičky, mrkev a cibuli (několikanásobný). Marek se svěřil se svým problémem (rozvitý) kamarádovi (holý). Koupila jsem bratrovi (holý) dvě knížky (rozvitý). Maminka mě (holý) požádala, abych přinesla ze samoobsluhy mléko a máslo (několikanásobný). Horolezci zdolali strmý vrchol (rozvitý). Břehy řeky (rozvitý) lemovala přístaviště s pramicemi. Nemohli jsme se dočkat prázdnin (holý). Tatínek sbírá poštovní známky a pivní tácky (rozvitý – několikanásobný). Dříve se lidé báli bouřky (holý), protože si nedovedli vysvětlit příčiny jejího vzniku (rozvitý).

MLUVNICE

- zápis buď vytiskněte a nalepte nebo opište do sešitu:

Přísllovečné určení - rozvíjí přídavné jméno nebo sloveso

- PU

- otázky: Kde? Kam? Kdy? Jak? apod.

Přísllovečné určení času (PUČ) – otázky Kdy? Odkdy? Dokdy? Jak dlouho?

př. Zítřa přijedu.

Přísllovečné určení místa (PUM) – otázky Kde? Odkud? Kam? Kudy?

př. Jedu domů.

Přísllovečné určení způsobu (PUZ) – otázky Jak? Jakým způsobem?

př. jedu rychle.

Přísluvečné určení může být holé, rozvité i několikanásobné.

Př. Holé Kůň utekl z **ohrady**. (Odkud? Z ohrady – PUM)

Rozvité Kůň utekl z rozbité **ohrady**. (ohrady – PUM, jaké ohrady?
Rozvita PKS rozbité)

Několikanásobné Kůň utekl z **ohrady**, i z **pozemků**.

75/2

– vymyslíte ke každému slovesu přísluvečné určení času, místa a způsobu

- písemně do sešitu, vyberte si 5 sloves (IVP stačí 3)

Př. sportoval ráno (PUČ) doma (PUM) pravidelně (PUZ)

pokud ještě nerozumíte, vysvětleno např. na:

<https://www.youtube.com/watch?v=mMghwVtn9Es> (přísluvečné určení Michal Škamrada)

procvičit můžete např. na:

<https://www.umimecesky.cz/rozbor-6-trida>

<https://www.pravopisne.cz/2014/04/test-urceni-prislovecneho-urceni-15/>

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/573>

- zkoušíte jen ta, kde je PU místa, času a způsobu, ono je jich víc, ale ty se budeme učit až v dalších ročnících 😊

Literatura

- viz úkol k zaslání, pokud máte splněno, tento týden literaturu nemáte

Sloh

zápis prosím zezadu do sešitu mluvnice:

OSNOVA VYPRAVOVÁNÍ

- **uvedení** (seznámení s dějem, jeho otevření)
- **zápletka** (něco se stane, problém)
- **vyvrcholení** (stupňování napětí)
- **rozuzlení** (uzavření děje, poučení, dojmy)

Následující text už neopisujte, jenom vysvětlení, abyste pochopili, co máte dělat s úkolem. Osnova pohádky O Červené Karkulce.

Uvedení – Karkulčina babička žije v lese. Karkulka jí nese košíček s dobrotami.

Zápletka – Karkulka potká vlka.

Vyvrcholení – Vlk sežere babičku i Karkulku.

Rozuzlení – Myslivec je všechny zachrání.

135/7) – přečtete si básničku Pokažené posvícení a zkuste podle vzoru výše vytvořit osnovu příběhu. Může být ve větách (jak jsem měla já) nebo i v odrážkách – jak jste dělali výpisky.

<https://www.youtube.com/watch?v=45UHdyIRR9c> – moc hezky vysvětleno vypravování, sice pro 7. třídu, ale je tam všechno podstatné a krásně vysvětleno, Lada Brožková – český jazyk vypravování

