

Výroční zpráva základní školy za školní rok 2016/2017

1. Základní škola a Mateřská škola , Praha 5 – Zličín , Nedašovská 328

Adresa školy : Nedašovská 328, Praha 5 – Zličín, 155 21
Přístupové údaje: www.zsamszlicin.cz
e-mail:zsamszlicin@seznam.cz
tel:23 53 16 752,fax: 23 53 16 291
Zřizovatel: MČ Zličín , Tylovická 207, Praha 5 – Zličín , 155 21
Ředitel školy : Mgr. Jana Kuhnová

Charakteristika školy

Základní škola : počet žáků 114,počet pedagogů 7(z toho výchovný poradce a preventista), počet vychovatelů 3, ped. asistent 1
ZŠ Nedašovská : počet dětí 112, počet pedagogů 9
ZŠ Hevlínská : počet dětí 62, počet pedagogů 6
Školní jídelna: počet strávníků 279
Školní družina: počet žáků 88
Nepedagogičtí zaměstnanci: účetní, hospodářka , kuchařky 6,uklízečky 6
Vedení školy: ředitelka, 2 vedoucí učitelky
Školská rada: školská rada ve složení - 3 zástupci pedagogů, 3 zástupci MČ, 3 zákonní zástupci – celkový počet 9 členů

Součástí objektu je základní škola , mateřská škola , školní družina a školní jídelna. Od 2. ledna 2017 byla nově otevřena mateřská škola v Hevlínské ulici - detašované pracoviště. V základní škole je 6 tříd , (od každého ročníku po jedné třídě , pouze druhý ročník má dvě třídy),3 oddělení školní družiny , 4 oddělení mateřské školy v Nedašovské a 3 oddělení v Hevlínské

Zápis do ZŠ probíhal podle zákona č. 561/2004 Sb, § 36, zápis do MŠ probíhal podle zákona č.561/2004 Sb. §34.

3. Vzdělávací program školy : Školní vzdělávací program (ŠVP) – Vzdělání pro život. Podle ŠVP škola pracuje od 1.9. 2007. Program je pravidelně aktualizován . Úpravy proběhly v roce 2015/16, kdy byla doplněna minimální doporučená úroveň pro výstupy v rámci podpůrných opatření . Škola není vyprofilována žádným konkrétním směrem , jejím cílem je poskytnout kvalitní všeobecné vzdělání všem žákům. Proto hodně pozornosti věnujeme výchovám , ve kterých je možno aktivně působit na utváření morálního profilu jednotlivce.

4. Jazykové vzdělávání a jeho podpora :

Velký důraz klademe na výuku českého jazyka . V rámci hodin literární výuky a čtení pravidelně navštěvujeme a úzce spolupracujeme s místní knihovnou. Paní knihovnice připravuje pro žáky školy i školní družiny výukové programy . Žáci se již několik let účastní celorepublikové akce „Noc s Andersenem“ a přispívají do všech literárních soutěží, které pořádá paní knihovnice pro místní čtenáře. Velkou pozornost věnujeme i dramatické výchově. Dramatická výchova nenásilnou formou rozvíjí nejen přirozený pohyb, ale především slovní zásobu v daném jazyce. Své znalosti mohou žáci rozšířit i v zájmovém kroužku dramatické

výchovy, který vykazuje velmi dobré výsledky a zúčastňuje se různých recitačních a dramatických soutěží.

Od 1. ročníku se vyučuje anglický jazyk. Postupně od jedné vyučovací hodiny se dostanou žáci v pátém ročníku až na pět hodin anglického jazyka. Jedna z hodin je věnování dramatické výchově vedené v anglickém jazyku. Během roku si připraví několik inscenací a prezentují je svým mladším spolužákům a rodičům. Také navštíví profesionální divadelní scénu v anglickém jazyku. V rámci rozšiřování slovní zásoby pracují žáci s anglickými časopisy.

5. Pedagogičtí pracovníci

počet (fyz. osoby) k 31.12.2016	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou	ped. prac. bez odborné
I. stupeň	7	7	0
II. stupeň	0	0	0
Vychovatelé	3	2	1
Celkem	10	9	1

6. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	Do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyzické osoby) k 31.12. 2016	2	2	1	4	1

Průměrný věk pedagogických pracovníků 45,4

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se vzdělávají jednak účastí v odborných kurzech a jednak samostudiem a četbou odborné literatury a časopisů, které škola pro tyto účely odebírá (Informatorium, Školství, Učitelské noviny, Historie, Nika, Výživa, Závislosti, Prevence).

- odborné kurzy :

Výuka angličtiny ve skupinách	2
Dyspraxie u dětí v MŠ a ZŠ	1
Rozvoj a ověřování čtenářských dovedností u žáků 1.stupně ZŠ	1
Veřejnoprávní kontrola zřizovatele u příspěvkových organizací	1
Pestrá strava a nutriční doporučení dětí ZŠ	1
Mentoring a jeho využití ve školní praxi	2
Specializační studium pro školní metodiky prevence	1
Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ	1
Rozvoj a ověřování čtenářských dovedností u žáků 1. stupně ZŠ	1
Aktuální problematika zotavovacích akcí pro školy	1
Herní činnosti v matematice	1

Výtvarná výchova s chemií	1
Kreativní materiály, šperky a ozdoby z papíru	1

8. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2017/2018 a odkladů školní docházky na školní rok 2017/2018 (z výkazů pro daný rok)

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
počet	57	44	11

9. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Školní družina má tři oddělení s kapacitou 88 žáků. Ke své činnosti využívá prostory školních tříd. Provoz školní družiny je : 6.30 – 7.40 a 11.40 – 17.00.

Družina pro svou činnost využívá v odpoledních hodinách školní zahradu , obecní hřiště s umělým povrchem a sportovní halu. Na hřišti a v hale se děti věnují především míčovým hrám, na školní zahradě bohatě využívají hrací prvky, pískoviště, trampolínu , dřevěný zahradní altán. V jarních a podzimních měsících chodí děti na dlouhé vycházky do okolí školy, v zimě využívají kopcovitý terén k sáňkování a rybník s přírodním ledem k bruslení.

Školní družina pracuje podle vzdělávacího programu, který je součástí Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, podle kterého škola pracuje již od září 2007.

Školní družina je součástí všech školních akcí (posvícení, lampionový průvod, tradiční sezonní čajovny). ŠD pravidelně spolupracuje s místní knihovnou , kde spolu s paní knihovnicí pozitivně působí na zlepšování čtenářských dovedností. Z těchto programů vzejde i doporučení na četbu knih v rámci klidového odpoledního režimu ve školní družině. Školní družina oslavuje významné dny - Den dětí , Den Země, Den otců, Den slunce, Den stromů. Pravidelně se slaví svátky spojené se zvyky a tradicemi - masopust, čarodějnice , posvícení, Velikonoce a Vánoce. Především v zimních měsících navštěvují děti ze ŠD výstavy s dětskou tematikou.

10. Poradenské služby školy

Škola spolupracuje s PPP v Kuncově ulici v Praze 5 , se sociálním odborem v Řepích Praha 17 , s SPC při ZŠ praktické a ZŠ speciální Lužiny , SPC Slunce o.p.s.. Všechny tyto organizace pomáhají pedagogům, rodičům a hlavně dětem při řešení problémů. Spolupracují při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů.

Během roku jsme oslovili organizaci PROSPE, která připravila pro žáky program „Všeobecné primární prevence“. I v letošním roce jsme spolupracovali s organizací pro děti a mládež působící při Policii hl.m. Prahy.

Tyto programy jsou zaměřené nejen na dopravu, ale i dětskou kriminalitu, používání návykových a škodlivých látek , předcházení úrazů , gamblerství a jiné nežádoucí jevy ve společnosti. Programy jsou uzpůsobené věku dětí a jsou velmi autentické, což umocňuje jejich účinnost.

11. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

Spolupráce s rodiči je zajišťována třídními schůzkami, konzultacemi , mimoškolními akcemi i individuálními pohovory v případě potřeby. Při škole pracuje spolek Světýlko, formovaný především z řad rodičů , kteří se podílejí na zajišťování některých mimoškolních akcí. Současně při škole pracuje školská rada, složená ze zástupců rodičů, pedagogů a zástupců MČ

Zličín- zřizovatele. Jejím hlavním úkolem je aktivně řešit problémy spojené s provozem školy , výchovou a vzděláním žáků.

Škola spolupracuje s řadou dalších organizací působících v obci. Se zličínskými hasiči , fotbalisty, myslivci. Velmi úzkou spoluprací má s místní knihovnou a mateřským centrem Studánka. Maminky s dětmi z MC navštěvují některé školní akce a naopak školní děti se účastní výtvarných a kulturních programů mateřského centra.

Intenzivní spolupráce je také s MČ Zličín, která zastřešuje některé naše školní projekty (masopustní průvod , školní výlety). Žáci základní školy připravují kulturní program , který je součástí programu , kterým obec vítá nové občanky.

Škola spolupracuje s organizací ČMOS, která pravidelně zve pedagogy na školení a informuje o novinkách ve školství.

Mimoškolní aktivity:

Pohybové hry, miniházená, taneční kroužek, mažoretky, aerobik, dramatický kroužek, konverzace anglického jazyka, turistický kroužek, Věda nás baví.

Sportovní kroužek miniházené pořádá školní ligu , kterého se pravidelně účastní školy z blízkého okolí a víkendové turnaje (cca 5 x ročně). Během letních prázdnin připravuje pro své svěřence i týdenní sportovní tábor a příměstský kemp. Také kroužek věnovaný vědě pořádá letní příměstský tábor. Turistický kroužek se schází o víkendu jedenkrát měsíčně a jejich cílem je vždy nějaká zajímavá přírodní lokalita.

12. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Rozvojových mezinárodních programů se naše škola neúčastnila , ale opět jsme se zapojili do regionálních programů Ovoce do škol , Recyklohraní, Tonda obal , Ornita - program věnovaný přírodě a environmentální programy Lesů hl.m. Prahy. Škola se zapojila do Místního akčního plánu (MAP) jehož cílem je rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Zahrnuje oblasti předškolního , základního , zájmového a neformálního vzdělávání.

13. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Žáci projevující nadstandartní nadání se formují především v oblasti výchov. Těmto žákům se jednak individuálně věnuje vyučující daného předmětu a jednak tito žáci navštěvují soutěže (recitační, hudební , výtvarné) . V našem ŠVP věnujeme velký prostor dramatické výchově a současně při škole působí dramatický kroužek, který se účastní různých divadelních soutěží a pravidelně se umísťuje na předních místech.

14. Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky)

Prvky polytechnické výchovy využíváme především v rámci pracovních činností a v péči o školní pozemek. Obhospodařujeme školní zahradu na které kromě stromů je i několik záhonů s bylinkami, které využíváme v sezonních čajovnách , jež jsou součástí oslav ročních období. Na školním pozemku máme jehličnaté, listnaté stromy a několik keřů, které nám poskytují dostatek prostoru pro praktickou činnost. Pravidelně na podzim uklízíme listí a kompostujeme přebytky ze školní zahrady. Děti tak mají možnost přímo v praxi sledovat změny ročních období v přírodě. Také školní družina se zapojuje do podzimního zazimování a jarního probuzení školní zahrady. Součástí školní zahrady je i dřevěný altán, který slouží v době krásného počasí k dopolední výuce a odpoledne ke hrám školní družiny. Také o tento altán se pravidelně starají děti , jen větší údržba je ponechána odborníkům.

15. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Přípravné třídy ve škole nemáme, ale již několik let pořádáme pro předškolní děti přípravné kurzy. Tyto kurzy začínají již v listopadu a trvají do zápisu do školy. Cílem je jednoduchou a hravou formou připravit děti na vstup do základní školy a současně seznámit děti se školním prostředím. Kurzy se zaměřují na orientaci v prostoru, základy matematické gramotnosti, jazykové dovednosti, rozvoj motoriky. Kurzy navštěvují především předškoláci naší mateřské školy (ale mohou docházet i ostatní). Předností těchto kurzů je právě další spolupráce pedagogů ZŠ s pedagogy MŠ. Spolupráce pak pokračuje i v dalších aktivitách (návštěva první třídy, společní divadelní představení apod.).

Při škole působí pedagogická asistentka, protože již několik let integrujeme žáky s různými handicapem. Někteří pracují podle IVP, na jehož tvorbě se podílí kolektiv odborníků.

16. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin. Počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (podle jednotlivých zemí)

Stát	počet žáků
Rusko	5
Ukrajina	1
Kazašská republika	2
Azerbajdžán	1

Zkušenosti s integrací a s dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ!

Vzhledem k rozsáhlé výstavbě, která probíhá v okolí naší školy, stěhuje se do této lokality množství nových obyvatel nejen z ČR, ale i cizinců. Stěhují se sem především mladé rodiny s malými dětmi. Některé děti navštěvují již mateřskou školu, a tak nemají větší problémy se začleněním do nového prostředí. Také žáci mladšího školního věku se velmi rychle přizpůsobí školnímu prostředí. Učitelé věnují těmto žákům zvýšenou péči, pokud je potřeba i individuální doučování. Vzhledem k tomu, že tyto žáci navštěvují školní družinu velmi rychle se sžijí s kolektivem a s prostředím. Těmto dětem velmi prospívá i účast v zájmových kroužcích a ozdravný pobyt na škole v přírodě, kde mají možnost přirozenou formou splynout s třídním kolektivem.

V rámci bezproblémového začlenění cizinců spolupracujeme s organizací Meta, která se problematikou cizinců zabývá. Organizace Meta pořádá školení s touto problematikou a několik pedagogů se účastnilo těchto školení a jednak je možné individuálně konzultovat problémy a také využít doučovacích kurzů pro žáky a doporučit zákonným zástupcům.

17. Počet žáků s trvalým pobytem v jiném kraji

	K r a j
--	---------

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem	1										6			7
z toho nově přijatí	1													1

18. Enviromentální výchova

Environmentální výchova se prolíná několika předměty. Stěžejními předměty jsou prvouka a přírodověda. Téma rostlin, živočichů, zdravého životního stylu je součástí výuky ve všech ročnících. Toto téma se prolíná i výtvarnou výchovou a pracovními činnostmi, a velmi dobře doplňuje teoretickou výuku. Velmi dobře se uplatňuje i v dramatické výchově a některé připravené divadelní hry využíváme i při oslavách jarních období.

Pravidelně si připomínáme Den stromů, Den Země, Den vody. Již několik let spolupracujeme s organizací Ornita, která měla v letošním roce připravený program o šplhacích. Na začátku června jsme opět využili program Lesů hl.m. Praha - po stopách lesní zvěře. Také jsme využili z nabídky Ekosystému program o starých zapomenutých řemeslech (výroba pečiva, výroba papíru). Všechny třídy vyjely na ozdravný pobyt do školy v přírodě. Školní projekt byl věnován přírodě, ochraně přírody a bezpečnosti. Vlastnímu projektu předcházela odborná příprava v místní knihovně. Dvě třídy navštívily výstavu o lese a o tříděném odpadu v Zemědělském muzeu.

Poznávání přírody se věnuje i turistický kroužek při svých pravidelných výletech.

19. Multikulturní výchova

Vzhledem k tomu, že součástí naší školy jsou i jiné národnostní menšiny, mají žáci možnost se seznámit se zvyky i jiných národů (oslava Vánoc, Velikonoce apod.) a přirozenou formou se naučit toleranci. To je ten nejpřirozenější způsob, jak eliminovat v kolektivu xenofobii a rasovou nesnášenlivost. Děti se kamarádí nejen ve škole a školní družině, ale někteří se navštěvují i v rodinném domácím prostředí.

20. Prevence rizikového chování

Škola má vypracovaný Minimální preventivní program a Krizový program, který vychází z podrobné analýzy chování žáků. Cílem našeho programu je zlepšení vztahů mezi žáky. Snažíme se o včasné řešení problémových situací a eliminování agresivního chování mezi spolužáky.

Teoretické informace čerpáme ze školení, studia odborné literatury a časopisů, které škola odbírá, intenzivní spolupráce s odborníky a rodiči. Úzce spolupracujeme s PPP pro Prahu 5, s OSPODEM pro Prahu 17, s SPC při ZŠ praktické a speciální Lužiny a dalšími odbornými pracovišti.

Škola intenzivně spolupracuje s organizací PROSPE , která organizuje preventivní programy pro třídní kolektivy. Také spolupráce s Policií ČR je zaměřena na zkvalitnění vztahů ve třídě.

21. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité

Některé akce mají již dlouholetou tradici. Pravidelně oslavujeme roční období formou podzimních, zimních, jarních a letních čajoven, pořádáme lampionový průvod období, oslavujeme posvícení a pořádáme masopustní průvod . Tak v dětech probouzíme vztah ke starým zvykům a obyčejům v naší městské části.

Vydáváme školní časopis Tahák, který mapuje školní činnost. Pravidelně vyjíždíme na školy v přírodě. V druhém pololetí školního roku organizujeme kurzy plavání.

Účastníme se akcí MČ – Den dětí, Podzimní jarmark , akcí MC Studánka - Drakiáda a místní knihovny - Noc s Andersenem. Během roku se všechny třídy navštíví divadelní a filmové představení, výstavu , program v planetariu vždy dle vlastního výběru (tematicky korespondující s výukou).

22. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hl. města Prahy 2016 – 2020

Škola se zapojila do Místního akčního plánu (MAP) a stala se součástí dlouhodobého rozvoje školství MČ Zličín a MČ Řepy.

23. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	0

V Praze dne 30.9.2017

Ředitelka základní školy
Mgr. Jana Kuhnová