

7.B – čj – učivo od 20.-24.4.

Pondělí

Mluvnice

Přívlastek

- 1) Video: <https://www.youtube.com/watch?v=VOdyiuCImF4>
- 2) Učebnice s. 84/ tabulka – přečíst a zapsat
- 3) Učebnice s. 84/1 – těžké cvičení, ale zkuste – tužkou do učebnice
Př. **blízký** potok – **Pks** – přívlastek shodný
Potok *Švábenka* – **Pkn** – přívlastek neshodný
- 4) Učebnice s. 85/ 3-tužkou do učebnice, lehce, neryjte
- 5) Učebnice s. 85/4 - do sešitu, 5 výrazů

Úterý

Literatura

- 1) Čítanka s. 112-117 – přečíst a **zapsat do sešitu název ukázky, autora a krátce děj**

Středa

Mluvnice

- Budeme se učit na videokonferenci. Kdo se nezúčastní, musí sám.

Doplňěk

- těžký větný člen

- 1) <https://www.youtube.com/watch?v=E4AR6pbHIPE&t=48s>
- 2) učebnice s. 86/ tabulka – přečíst a zapsat
- 3) učebnice s. 86/ 1 – tužkou do textu, neryjte
- 4) Opakujeme větné členy: s. 87/3a,b,c (grafické znázornění vysvětleno viz. níže)

Grafické znázornění

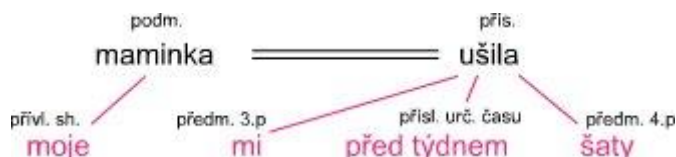
Grafické znázornění věty bude ukázáno na následujícím příkladu.

Moje maminka mi před týdnem ušila šaty z červené a modré látky.

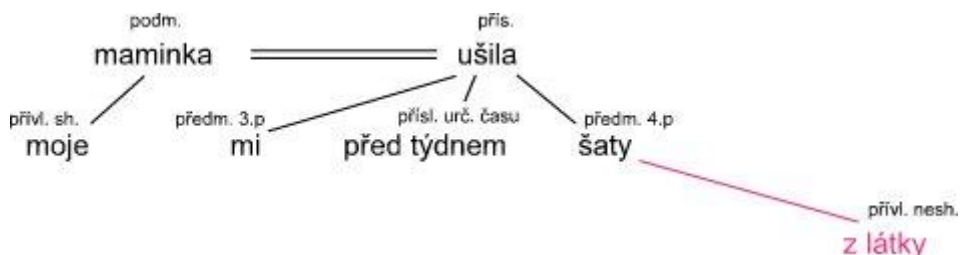
- 1) Větné členy zapisujeme v jejich pořadí tak, aby šla věta postupně přečíst.
- 2) Nad větné členy píšeme jejich druh (nejčastěji zkratkou).
- 3) Pokud je větný člen nevyjádřený, píšeme ho do čárkovaného kolečka (ováčku).
- 4) Na první řádek zapisujeme základní skladební dvojici (podmět + přísudek), kterou spojíme dvojitou čarou.



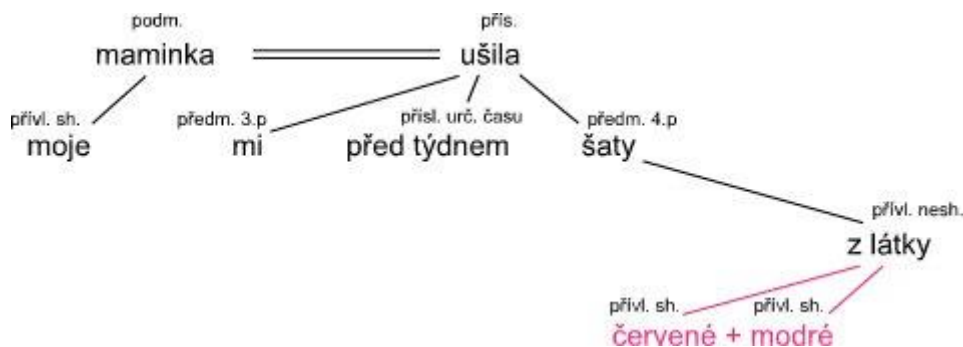
- 5) Rozvíjející větné členy zapisujeme o řádek níže. S řídicím členem je spojíme jednoduchou čarou.



- 6) Pokud je rozvíjející větný člen dále rozvíjen jiným členem, zapíšeme ho o řádek níže.



- 7) Několikanásobné větné členy píšeme na jeden řádek a mezi ně zapíšeme jejich poměr pomocí matematického znaménka (nejčastěji slučovací - zaznamenán pomocí +).



Pátek

Sloh

Životopis

Učebnice **s. 129/4** – pište do sešitů a napište životopis Adama Černého ve větách, pište odstavce