



**Plan pracy Szkoły Podstawowej
nr 1 im. Tadeusza Kościuszki
w Kolnie
na rok szkolny 2019/2020**

Podstawa prawna:

- Ź Ustawa z dnia 7 wrzeŹnia 1991r. o systemie oŹwiaty (tj. Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.),
- Ź RozporzŹdzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 maja 2013 r. zmieniajŹce rozporzŹdzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego.
- Ź RozporzŹdzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 grudnia 2014r. zmieniajŹce rozporzŹdzenie w sprawie Źwiadectw, dyplomów paŹstwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. Nr 97 poz. 624 , z 2012 r. poz. 205 oraz z 2013 r. poz. 384)
- Ź RozporzŹdzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 lutego 2002 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoŹy i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, dziaŹalnoŹci wychowawczej i opiekuŹczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2015 r. poz. 23)
- Ź RozporzŹdzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegŹłowych warunków sposobu oceniania, klasyfikowania promowania uczniów w szkoŹach publicznych Dz. U. z 2015 r. Nr 0. poz. 843 ze zm.)
- Ź RozporzŹdzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 czerwca 2015 r. w sprawie szczegŹłowych warunków i sposobów przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i matur (Dz. U. z 2015 r. poz. 959.),
- Ź RozporzŹdzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej ksztŹcenia ogŹlnego dla szkoŹy podstawowej, w tym dla uczniów z niepeŹnosprawnoŹcŹ intelektualnŹw stopniu umiarkowanym lub znacznym, ksztŹcenia ogŹlnego dla branŹowej szkoŹy I stopnia, ksztŹcenia ogŹlnego dla szkoŹy specjalnej przysposabiajŹcej do pracy oraz ksztŹcenia ogŹlnego dla szkoŹy policealnej. Na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 1 lit. a, b, e, f i h ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Ź Prawo oŹwiatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59)
- Ź Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj. Dz. U. z 2014r.poz. 191 i 1198 oraz z 2015r. poz. 357),
- Ź Statut SzkoŹy Podstawowej nr1 w Kolnie,
- Ź Program Wychowawczo- Profilaktyczny SzkoŹy Podstawowej nr 1 w Kolnie.

Plan opracowany zostaŹw oparciu o nastŹpujŹce ŹródŹa informacji:

- Ź Podstawowe kierunki realizacji polityki oŹwiatowej paŹstwa w roku szkolnym 2019/2020
- Ź Sprawozdania nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora OŹwiaty za rok szkolny 2018/2019
- Ź KoncepcjŹ pracy SzkoŹy Podstawowej nr1 w Kolnie.
- Ź Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora jak i pracy caŹej szkoŹy w minionym roku szkolnym.

Priorytetowe zadania na rok szkolny 2019/2020

1. Profilaktyka uzaleŹnieŹw szkoŹach i placówkach oŹwiatowych
2. Wychowanie do wartoŹci przez ksztŹgowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. WdraŹanie nowej podstawy programowej ksztŹcenia ogŹlnego w szkoŹach.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywnoŹci, przedsiŹbiorczoŹci i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej ksztŹcenia ogŹlnego.

Obszary pracy szkoŹy:

- I. Kształcenie
- II. Wychowanie
- III. Współpraca z rodzicami
- IV. Zadania opiekuńcze szkoły

LP.	OBSZAR	ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	TERMINY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	DOKUMENTACJA ZADANIA
I	KSZTAŁCENIE	Organizacja pracy zespołów w obrębie jednego oddziału.	1. Przydzielenie zadań zespołom. 2. Wymiana materiałów i doświadczeń	IX	Dyrektor liderzy grup	Roczne plany pracy
		Opracowanie dokumentacji pracy szkoły wg aktualnego prawa oświatowego.	1. Aktualizacja planu pracy szkoły, statutu, programu wychowawczo-profilaktycznego, programów dydaktycznych, WZO, PZO.	IX	Dyrektor, liderzy zespołów przedmiotowych	Plan Pracy Szkoły, Statut, Program Wychowawczo-Profilaktyczny, programy dydaktyczne, WZO, PZO,
		Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego	1. Przygotowanie planów pracy dydaktyczno-wychowawczych zgodnie z obowiązującymi podstawowymi programami 2. Realizacja planów dydaktycznych na zajęciach. 3. Monitorowanie realizacji podstawy programowej we wszystkich klasach	IX Cały rok	Wszyscy nauczyciele	E-dzienniki i dzienniki zajęć indywidualnych

			w szkole. 4. Gromadzenie materiałów i Środków dydaktycznych potrzebnych do realizacji podstaw programowych i innowacji pedagogicznych.			
		Podnoszenie jakości edukacji wg zajętej.	1. Wspieranie rozwoju dzieci specjalnych potrzebach edukacyjnych. 2. Realizacja zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości ucznia. 3. Uzupełnianie braków w wiedzy i umiejętnościach uczniów w ramach zajęć dodatkowych. 4. Współpraca z PPP w Kolnie. 5. Współpraca z MOPS , GOPS, PCPR. 6. Indywidualizacja pracy z uczniami. 7. Udział w apelach, uroczystościach i imprezach szkolnych i pozaszkolnych.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele wg przydziału czynności	Plany pracy dydaktyczno-wychowawczej, opinie i orzeczenia PPP, e-dzienniki, Dzienniki zajęć indywidualnych. Galeria uczniów z najlepszymi wynikami w gablocie Strona internetowa szkoły. Nagrody dla uczniów, listy gratulacyjne do rodziców.
		Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów	1. Systematyczne monitorowanie osiągnięć uczniów. 2. Przedstawienie uczniom ciekawej oferty zajęć pozalekcyjnych (zajęcia wyrównawcze, zajęcia rozwijające wiedzę i umiejętności uczniów, zajęcia przygotowujące do egzaminów zewnętrznych). 3. Przeprowadzenie egzaminu próbnego dla uczniów kl.VIII. 4. Wyróżnianie uczniów biorących udział w konkursach matematycznych o różnym zasięgu. 5. Udział nauczycieli matematyki w szkoleniach.	Cały rok IX Cały rok I-II zgodnie z terminarzem Cały rok	Nauczyciele matematyki i nauczania początkowego	Sprawdziany, prace klasowe, testy Strona internetowa szkoły Analiza wyników egzaminu Nagrody dla uczniów, listy gratulacyjne do rodziców. Zaświadczenia o

						odbytych szkoleniach
		Diagnoza gotowości szkolnej sześciolatków.	1. Przeprowadzenie diagnozy wstępnej gotowości szkolnej dzieci 6 letnich. 2. Przeprowadzenie diagnozy końcowej gotowości szkolnej dzieci 6 letnich.	IX-X III	Nauczyciele 6-latków	Analizy zbiorcze

I	KSZTAŁCENIE	Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów	1. Diagnoza wstępna uczniów kl. I 2. Diagnoza tempa poprawności i techniki czytania w klasach drugich 3. Trzecioteści. 4. Testy diagnostyczne (na wejście i kl. I i IV) i końcoworoczne w klasach 4 ,5, 6, 7, 8 (z poszczególnych przedmiotów).	IX IV V IX VI	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele uczący j.ż. polskiego, języka angielskiego, matematyki, chemii, geografii, biologii, przyrody, historii, fizyki.	Zestawy narzędzi badawczych Analizy zbiorcze
	KSZTAŁCENIE	Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej.	1. Podnoszenie jakości edukacji informatycznej na zajęciach komputerowych i lekcjach informatyki. 2. Pogadanki na temat odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych. 3. Realizacja programów profilaktycznych dotyczących cyberprzemocy. 4. Uwzględnienie tematyki bezpieczeństwa w Internecie na zebraniach z rodzicami. 5. Analiza bazy dydaktycznej i rozpoznawanie potrzeb w tym zakresie, doposażenie pracowni w niezbędny sprzęt. 6. Wykorzystywanie na zajęciach programów z tablic interaktywnych	Cały rok IX Zgodnie z planami dydaktycznymi Zgodnie z terminarzem Cały rok	Nauczyciele informatyki Wszyscy nauczyciele Dyrektor Wszyscy nauczyciele	Zapisy w e-dziennikach i planach wychowawczych

			7. Zorganizowanie koŝi informatycznego.		Nauczyciele informatyki	
		Tworzenie i prowadzenie programów innowacyjnych przez chŋtnych nauczycieli	1. Zgŋszanie programów innowacyjnych na zebraniach RP. 2. Akceptacja dziaŋŋ innowacyjnych przez dyrekcjŋ i czŋŋnków RP.	wg. zgŋszenia	Chŋtni nauczyciele	Program innowacyjny
	KSZTAŁCENIE	Wykorzystanie wniosków i zaleceŋ analizy sprawdzianów do modyfikacji planów pracy w przyszŋym roku szkolnym.	1. Systematyczne egzekwowanie odrabiania prac domowych . 2. Róŋnicowanie stopnia trudnoŋci zadaŋ do pracy w domu. 3. Egzekwowanie poprawnej pisowni na wszystkich przedmiotach. 4. Zaznajomienie rodziców z trybem oceniania uczniów na póŋocze i koniec roku oraz warunkami poprawy ocen. 5. Podniesienie jakoŋci edukacji matematyczno- przyrodniczej, humanistycznej i jŋzyków obcych.	Caŋy rok	Wszyscy nauczyciele Nauczyciele prowadzŋcy zajŋcia	E-dzienniki

	KSZTAŁCENIE	Rozwijanie kompetencji czytelniczych	3. Konkursy czytelnicze. 4. Analiza czytelnictwa w poszczególnych klasach 5. Pogadanki na lekcjach wychowawczych 6. Przeprowadzenie lekcji bibliotecznych. 7. Realizacja programów propagujących czytelnictwo. 8. Prowadzenie dzienniczka przeczytanych lektur w celu zwiększenia faktycznego stanu czytelnictwa uczniów ze szczególnym uwzględnieniem kl. I-III, 9. Czytanie baśni dzieciom 5,6 letnim. 10. Współpraca z Biblioteką Miejską i Powiatową Biblioteką Pedagogiczną 11. Współpraca z zespołem do spraw czytelnictwa.	Cały rok Wg planu	Wychowawcy klas nauczyciel bibliotekarz, nauczyciele języka polskiego, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	E-dzienniki szkolne Dziennik pracy biblioteki(?) Sprawozdania biblioteki szkolnej
II	WYCHOWANIE	Integracja zespołów klasowych i uczniów całej społeczności szkolnej (kultura zachowania, współpraca w grupie).	1. Organizowanie okolicznościowych spotkań klasowych. 2. Organizowanie wycieczek. 3. Wyjścia do kina i teatru. 4. Organizowanie biwaków. 5. Przygotowania uroczystości i przedstawień szkolnych. 6. Wyjścia do instytucji pozaszkolnych. 7. Spotkania z pedagogiem i psychologiem. 8. Stosowanie aktywizujących metod oraz pracy w grupie.	Cały rok	Wychowawcy, pedagog, nauczyciel biblioteki, nauczyciele wychowania fizycznego	E-dzienniki, teczki wychowawcy

		Przeciwdziałanie przejawom agresji i przemocy w szkole oraz uwrażliwianie na potrzeby innych (działania na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów).	1. Realizacja zadań programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły. 2. Dbanie pracowników szkoły o kulturę osobistą uczniów. 3. Konsekwentne reagowanie na wszelkie przejawy agresji. 4. Badanie uczniów pod kątem problemów emocjonalnych i wychowawczych i analiza opinii i orzeczeń poradni psychologiczno- pedagogicznych 5. Staż współpracy z policją i sądem rodzinnym, kuratorami. 6. Konsekwentne stosowanie wypracowanego systemu kar i nagród 7. Przestrzeganie obowiązujących regulaminów. 8. Rzetelne pełnienie dyżurów nauczycielskich. 9. Wspólna praca nad bezpieczeństwem dzieci ze szczególnym zwróceniem uwagi na przejawy agresji, bezpieczeństwo w sieci, inicjatom dotyczących używek i dopalaczy, hałasowi i wulgaryzmom.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele	Program profilaktyczno- wychowawczy, teczka wychowawcy, dokumentacja pedagoga, e-dziennik
--	--	--	--	-----------------	----------------------------	--

		Wychowanie do wartości poprzez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych	1. Zapoznanie uczniów z historią miasta, regionu, znaczeniem jego herbu, zabytkami , kulturą itp. 2. Kształtowanie tożsamości narodowej przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultury innych krajów. 3. Wykonywanie okazjonalnych gazetek o tematyce patriotycznej. 4. Kształtowanie wśród młodzieży postaw szacunku wobec symboli narodowych, sztandaru i patrona szkoły. 5. Organizacja i udział w uroczystościach szkolnych i obchodach Świąt patriotycznych. 6. Organizacja wycieczek krajoznawczych, kulturoznawczych, imprez kulturalnych.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele	Program profilaktyczno-wychowawczy, teczka wychowawcy, e-dziennik, kronika szkoły, strona WWW
		Udział uczniów w realizacji zadań szkoły. Wdrażanie do samorządności.	1. Przeprowadzenie demokratycznych wyborów do Samorządu Uczniowskiego. 2. Aktywna praca uczniów 3. w samorządzie szkolnym i samorządach klasowych. 4. Przeprowadzanie apeli szkolnych. 5. Organizowanie imprez szkolnych.	IX Cały rok	Wszyscy nauczyciele	Protokoły wyborcze, e-dziennik, sprawozdanie opiekuna SU

		Profilaktyka uzależnień w szkole	- Środki i substancje psychoaktywne i ankieta dotycząca uzależnień w celu zdiagnozowania środowiska szkolnego. - Podjęcie tematyki uzależnień na godzinach wychowawczych. - Wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach szukania pomocy. - Spotkania z ekspertami nt. profilaktyki uzależnień	Cały rok	Wychowawcy klas, pedagog szkoły	Ankiety, protokoły spotkań z rodzicami,teczka wychowawcy, dokumentacja pedagoga
		Diagnozowanie potrzeb wychowawczych	- Zapoznanie wychowawców grup 5-latków oraz klas IV z dokumentacją uczniów. - Rozpoznanie potrzeb uczniów i relacji w klasach.	IX Cały rok	Wychowawcy klas	Ankiety,teczka wychowawcy
		Propagowanie zdrowego stylu życia	- Propagowanie zdrowych nawyków żywieniowych oraz zachęcanie do aktywnego sposobu spędzania wolnego czasu. - Przygotowanie uczniów klasy IV do uzyskania karty rowerowej. - Aktywny udział uczniów w szkolnych i międzyszkolnych zawodach sportowych. - Udział uczniów w wycieczkach, rajdzie, biwakach i kuligach i sposób na poznanie regionu i czynna forma wypoczynku. - Udział w programach „Szlanka mleka”, „Owoce i warzywa w szkole”.	wg zadania programu profilaktycznego i wychowawczego szkoły	Wszyscy nauczyciele	Plan pracy wychowawczej, protokoły z konkursów

		Kształtowanie poŹądanych postaw uczniów w wychowaniu do wartości.	1. Przekazywanie uczniom wiedzy z zakresu zdrowia i bezpieczeŹstwa w szkole, w drodze do szkoŹy i w domu. 2. Kształtowanie postaw asertywnych. 3. Respektowanie zachowaŹ społecznie poŹądanych i umiejŹtnoŹ kierowania siŹ nimi.	CaŹy rok	Wychowawcy klas, nauczyciele wychowania fizycznego i techniki.	E-dzienniki
III	WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI	WgŹczenie rodziców w Źycie szkoŹy	1. DziaŹalnoŹ Rady Rodziców 2. Organizowanie zebraŹ rodzicami. 3. Pedagogizacja rodziców. 4. Organizacja wspólnych imprez Źrodowiskowych integrujŹcych dzieci, rodziców i nauczycieli. 5. Dobrowolna pomoc rodziców w realizacji zadaŹstatutowych szkoŹy. 7. Uczestnictwo rodziców we wspóŹworzeniu programów i planów pracy szkoŹy, opiniowanie dokumentów szkolnych. 8. Wypracowanie systemu wspóŹpracy z rodzicami uczniów sprawiajŹcych trudnoŹci wychowawcze.	CaŹy rok Wg grafiku	Dyrektor Wychowawcy klas Pedagog	Dokumentacja szkoŹy e-dzienniki ProtokoŹy zebraŹ Harmonogram wydatków

	ZADANIA OPIEKI UŁCZESKOŃ	Opieka nad dzieł mi w zakresie bezpieczeŃstwa i ochrony zdrowia.	- Realizacja zagadnienia: ĄBezpieczna droga do i ze szkoŃy Ą Ąwiczenia praktyczne i pogadanki. Spotkanie z policjantami. - Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy. - Współpraca z KolneŃskĄ GrupĄ Pierwszej Pomocy. - W ramach akcji ĄTornister Ą .o wyposaŃenie uczniów klas I w plecaki z przyborami szkolnymi. - Realizacja programu profilaktyki.	CaŃy rok	Wszyscy nauczyciele	Teczka wychowawcy, dokumentacja pedagoga
		Opieka nad dzieł mi podczas zajĄń Świetlicowych.	ObjĄęcie opiekĄ ŚwietlicowĄ dzieci dojeĄdŃajĄcych oraz dzieci, których rodzice pracujĄ zawodowo.	CaŃy rok	Opiekunowie Świetlicy	Dziennik Świetlicowy

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej szkoŃy zatwierdzony na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu. 12.09.2019 r.