

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|---|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | ZŠ Komenského, Svit |
| 4. Názov projektu | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011S124 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Klub učiteľov FYZ, CHE, BIO, GEG |
| 7. Dátum stretnutia pedagogických o klubu | 11.12.2020 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogických o klubu | ZŠ Komenského, Svit |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Tomáš Švagerko |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://zssvit.edupage.org/a/zvysenie-citatelskej-a-priir-gramotnosti?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQyMjEmc3VicGFnZT0xMA%3D%3D |

11. Manažérske zhrnutie:

Na stretnutí klubu sa pedagógovia zaoberali výsledkami žiakov počas online vzdelávania a celkovo postupom pri online vzdelávaní v rámci prírodných vied

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na decembrovom stretnutí pedagógovia zdieľali svoje úspechy a neúspechy pri online vzdelávaní. Vo väčšine ročníkov sa ukázalo že sú čiastočne pozadu oproti plánu, hlavne z dôvodu zníženej dotácie počas online vyučovania, ale aj kvôli menšej efektívnosti online vzdelávania. Ako riešenie tohto problému bolo navrhnuté aby sa v preberanom učive išlo menej do hĺbky, v čom si však nebola jednoznačná zhoda. Všetci pedagógovia by uvítali návrat štandardného vyučovania pokiaľ to opatrenia povolia.

Pri hodnotení žiakov sa pedagógovia snažia zapojiť online a dištančné prostriedky hodnotenia, ako napríklad online testy cez Edupage, alebo domáce projektové zadania. Materiálu na hodnotenie majú u zapájajúcich sa žiakov dostatok, problém je u žiakov ktorí počas dištančného vzdelávania spolupracujú slabo alebo vôbec. Je pritom v niektorých prípadoch ťažké určiť, na koľko ide o subjektívne alebo objektívne príčiny nezapájania sa. Tieto prípady sa snažia riešiť pracovnými listami. Aj to je však problematické, lebo je pri nich náročné hodnotiť ich objektívne, a zároveň neslúžia ako vhodný formát na vysvetlenie nového učiva. Preto učitelia uvítali možnosť aspoň čiastočne týchto žiakov vzdelávať v škole v malých skupinkách.

Ako samostatný problém ktorý sa vyskytol v diskusií ohľadom hodnotenia žiakov je otázka, do akej miery zahrnúť aktívnu účasť na online vyučovaní do známky. Na jednej strane sa žiakom neospravedlnená neúčasť eviduje aj v rámci dochádzky. A je ťažké určiť, ktorí žiaci majú reálne technické problémy (nefunkčné kamery a mikrofóny) a ktorí len nechcú spolupracovať. Zhoda panovala v myšlienke, že vzornú prácu a aktivitu treba motivovať/odmeňovať pozitívnym hodnotením.

13. Závěry a odporúčania:

Pedagógovia prediskutovali rôzne úskalia s ktorými sa stretávajú v posledných mesiacoch v rámci online vyučovania a predovšetkým online hodnotenia.

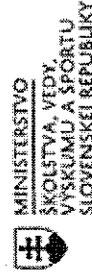
Dospeli k záverom že žiakov treba pozitívnym hodnotením motivovať k aktívnej účasti na dištančnom vzdelávaní. Zároveň vítajú možnosť v malých skupinkách osobne vyučovať žiakov ktorí nie sú schopní sa zapájať na online vyučovaní. Otvoreným problémom ostáva, ako pristupovať k hodnoteniu nespolupráce/nezapájani sa na online vyučovaní, a či a ako by tieto mali byť premietnuté do koncového hodnotenia.

| | |
|-----------------------------------|---|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Peter Šinály, M. A. |
| 15. Dátum | 11.12.2020 |
| 16. Podpis |  |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Tomáš Švagerko |
| 18. Dátum | 14.12.2020 |
| 19. Podpis |  |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA

Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERACNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

| | |
|----------------------------|--|
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzivnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | ZŠ, Komenského, Svit |
| Názov projektu: | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit |
| Kód ITMS projektu: | 312011S124 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub učiteľov FYZ, CHE, BIO, GEG |

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Komenského Svit

Dátum konania stretnutia: 11.12.2020

Trvanie stretnutia: od.. 16.45.....hod do. 18.15..hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|---------------------------|--------|--------------------|
| 1. | Mgr. Tomáš Švagerko | | ZŠ Komenského Svit |
| 2. | Ing. Eduard Bobrik | | ZŠ Komenského Svit |
| 3. | Mgr. Peter Šinály | | ZŠ Komenského Svit |
| 4. | PaedDr. Tatiana Dubjelová | | ZŠ Komenského Svit |
| 5. | Mgr. Lenka Talarčíková | | ZŠ Komenského Svit |
| 6. | PaedDr. Slávka Slivková | | ZŠ Komenského Svit |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |