



ZPRÁVA Z KOMUNITNĚ OSVĚTOVÉHO SETKÁNÍ / ZHODNOCENÍ AKCE

IDENTIFIKACE PROJEKTU	
Příjemce	Základní škola a Mateřská škola, Praha 5 - Zličín, Nedašovská 328
Registrační číslo projektu	CZ.07.4.68/0.0/0.0/18_066/0001482
Název projektu	Začleňování a podpora žáků s OMJ 2019 - ZŠ a MŠ Zličín

IDENTIFIKACE AKTIVITY	
Typ jednotky	Jednotka 5.2.1 Komunitně osvětové setkání 2 hodinové
Název setkání	Loučení s létem
Datum a čas konání setkání ¹	Datum konání: 16. 9. 2021 Čas zahájení: 15:30 hod. Čas ukončení: 17:30 hod.
Cíl aktivity ²	Rozvíjet vzájemnou komunikaci, přátelství a pozitivní vztahy mezi dětmi, rodiči a pedagogy v MŠ Hevlínská. Cílem této aktivity bylo: • společné setkání dětí, rodičů a pedagogů v MŠ po letních prázdninách (pro nové děti s OMJ a jejich rodiče první společné setkání), a přiblížit rodinám z jiného sociokulturního prostředí české prostředí a český jazyk (společné zpívání a soutěžení dětí s rodiči), • nenásilnou formou se seznámit s prostory v MŠ (zahradou, herními prvky, atd.) • soutěže pro děti a jejich rodiče byly připravené soutěže – vědomostní, pěvecké (zpívání jednotlivých dětí, skupin a tatínků), pohybové a taneční, • pomoci dětem s OMJ a jejich rodičům seznámit se s ostatními dětmi a rodiči (českými i zahraničními) jako základ pro pozitivní vztahy mezi dětmi, rodiči a pedagogy.
Tematické zaměření aktivity ³	multikulturní zaměření
Forma aktivity ⁴	workshopy, výstavy, divadelní či kulturní aktivity atp. se zaměřením na posílení soudržnosti obyvatel lokality
Program akce	• Představení a přivítání účinkujících Inky Rybářové a jejího partnera Rybičky • Hudební vystoupení Inky Rybářové s aktivním zapojením dětí, rodičů a pedagogů do předem připravených úkolů, soutěží, vzájemných diskuzí a společného závěrečného tancování • Společné soutěžení dětí a rodičů, při kterém nebylo poražených, ale

¹ Jednotka 5.2.1 musí být v rozsahu min. 2* 60 min.; jednotka 5.2.2 musí být v rozsahu min. 4* 60 min.

² Obecným cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter školy. Upřesněte cíl vašeho setkání.

³ Zvolte, popř. doplňte.

⁴ Zvolte, popř. doplňte.



	vítězi se stali všichni zúčastnění. Ti byli odměněni dětskými časopisy a velkým potleskem. Společný závěrečný tanec.
--	---

AKTÉŘI / ÚČASTNÍCI OSVĚTOVÉ AKTIVITY			
Jméno externího odborníka, popř. odborné organizace	Inka Rybářová, zpěvačka a moderátorka	V jaké oblasti je odborníkem ⁵	komunitní aktivity
Jméno externího odborníka, popř. odborné organizace ⁶		V jaké oblasti je odborníkem ⁷	
Jméno organizátora/-ů ze strany školy ⁸	Jana Peterková		
Charakteristika účastníků a cílové skupiny	Účastníky komunitního setkání byly všechny děti z mateřské školy (včetně dětí s OMJ), jejich rodiče a pedagogové MŠ. Akci moderovala a vedla jako externí odborník Inka Rybářová (zpěvačka, autorka dětské hudby a textů ke stovce písniček, které se staly vyhledávanými hity pro děti, producentka, hledající stále nové cesty v kultuře pro děti. Prosadila se i jako úspěšná spisovatelka pohádkových knížek, scénáristka a vtipná moderátorka). U nás ve školce již vystupovala poněkolkáté a spolupracuje i při dětských akcích v parku Na Prameništi, které pořádá MČ Praha Zličín. Program akce „Loučení s létem“ připravily s Inkou Rybářovou paní učitelky z MŠ a dle programu Inka moderovala a vysvětlovala všem dětem a rodičům, co mají dělat při společných soutěžích, tematicky doprovázela svými dětskými autorskými písničkami v českém jazyce. Chtěli jsme osvědčeného profesionála, který dobře mluví a současně zpívá česky.		

REFLEXE AKTIVITY	
Cíl a přínos setkání	Odpovězte prosím na následující otázky: 1) <i>Byl naplněn cíl aktivity, který jste si stanovili, popř. do jaké míry a jak úspěšně?</i> Cílem aktivity bylo společné setkání na začátku školního roku, vzájemné poznání a hlavně vzájemná komunikace mezi jednotlivými dětmi, jejich rodiči a pedagogy. Děti i rodiče dětí s OMJ se snažili zapojit do všech aktivit (soutěží i tance), povídali si s učiteli i mezi sebou. Seznámili se s prostředím školky, ptali se pedagogů na to, co je zajímavé. 2) <i>Jak setkání přispělo k rozvoji kompetencí dětí v oblasti vzájemného porozumění, mezigeneračního soužití, zájmu a odpovědnosti za dění v komunitě a otevřeného přístupu ke kulturní rozmanitosti?</i> Prostřednictvím jednotlivě a záměrně zařazených her a soutěží, musely děti i jejich rodiče společně i mezi sebou komunikovat a sdílet danou aktivitu. To přispělo k rozvoji jejich kompetencí

⁵Vyberte, popř. upřesněte.

⁶V případě, že je vybrána jednotka 5.2.2, do setkání musí být aktivně zapojeni min. 2 odborníci.

⁷Vyberte, popř. upřesněte.

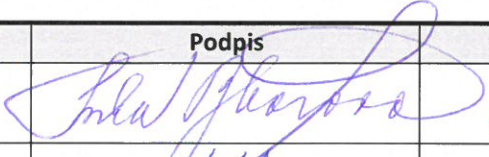
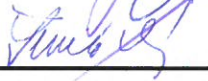
⁸V případě, že je vybrána jednotka 5.2.2, do setkání musí být aktivně zapojeni min. 2 organizátoři.



	v oblasti vzájemného porozumění. 3) <i>Byla vhodně zvolena forma setkání?</i> Jako formu jsme zvolili kulturní akci se zaměřením na posílení soudržnosti a tato forma setkání byla velmi efektivní. Nejdříve si v rámci poznání všech účastníků a prostředí užil každý melodické písničky a tanec jednotlivě a následně se začaly tvořit cílené dvojice a skupiny dětí a rodičů, kteří v rámci hry museli vzájemně spolupracovat. 4) <i>Byl naplněn program setkání?</i> Cíl daného setkání byl naplněn. I přes vrtkavé počasí se sešlo mnoho účastníků, kteří neváhali kontaktovat i ty, kteří nevěřili počasí. Závěrečný tanec si nakonec zatancovalo jednou tolik dětí i rodičů než v zahajovací části. I přes nepřízeň počasí v závěru akce rodiče vůbec nespěchali domů a dál spolu ještě sdíleli nové zážitky z akce.
Participace účastníků	Nejdříve paní Inka Rybářová s Rybičkou dětem zaspívali a společně je vyzvali k tanci. Následně prostřednictvím her a úkolů se již zúčastňovali i jejich rodiče. Některé úkoly vyžadovaly vzájemnou spolupráci více dětí a rodičů, a tak se nenásilnou formou tvořily skupinky. Aktivně se zúčastňovaly i děti, které zodpovídaly prostřednictvím mikrofonu různé otázky. Inka Rybářová nezapomněla ani na rodiče, kteří dostali nelehký úkol a to společně na podiu zaspívat písničku za velkého fandění všech dětí. Tatínkové byli velmi šikovni a neváhali se této role zodpovědně chopit. Sklidili obrovský potlesk. Vše bylo koncipováno tak, aby se zapojili všechny děti a všichni rodiče.
Zapojení odborníka/-ků	Inka Rybářová s Rybičkou aktivně oslovovali dle předem připraveného programu velmi vtipnou, nenásilnou a profesionální formou všechny účastníky a zapojovali je do her a soutěží.
Podklady odborníka pro setkání a další	Dopředu naplánované písničky s vhodnou tematikou a konkretizace jednotlivých soutěží a vzájemných aktivit, dle domluveného portfolia.
Probíhala po akci mailová komunikace/ jiná komunikace s účastníky akce?	Zpětná vazba na sebe nenechala dlouho čekat. V následujících dnech v rámci rozhovorů s rodiči a pochvale o vydařené akci, jsme si již dohodli s Inkou Rybářovou, že setkání určitě v následném období zopakujeme.
Termín uveřejnění informace o setkání na webových stránkách školy	1. 9. 2021
Termín informování rodičů a učitelů	Oznámení o pořádané akci obdrželi rodiče prostřednictvím letáčku na nástěnkách jednotlivých tříd, na webových stránkách, na třídních schůzkách a v neposlední řadě byli všichni rodiče informováni emailem bezprostředně před akcí, protože byla ohrožena z důvodu nestabilního počasí.
Další poznámky k realizaci setkání	Ze setkání byla pořízena fotodokumentace.





	Jméno	Podpis	Datum
Organizátor setkání	Inka Rybářová		16. 9. 2021
Organizátor setkání	Mgr. Bc. Vladimíra Šimáčková		19. 9. 2021

