

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

dla klas I - III Szkoły Podstawowej

Formy oceniania postępów uczniów

Ocenie podlegają zdobyte umiejętności i poznane wiadomości.

Ocenianie postępów uczniów jest dokonywane systematycznie i przyjmuje następujące formy:

1. **sprawdziany lub testy** obejmujące materiał leksykalno-komunikacyjny z danego działu tematycznego (rozdziału podręcznika), zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (nie dotyczy 1 semestru klasy pierwszej)
2. **zapowiadane kartkówki** czyli pisemne wypowiedzi ucznia obejmujące zagadnienia co najwyżej z 3 ostatnich lekcji (nie dotyczy 1 semestru klasy pierwszej)
3. **odpowiedzi ustne** obejmujące materiał z trzech ostatnich zajęć edukacyjnych; celem odpowiedzi ustnych jest sprawdzenie opanowania materiału leksykalnego (słownictwo), poziomu umiejętności komunikacyjnych ucznia (tzn. reagowania na proste pytania nauczyciela, udzielania odpowiedzi) oraz wymowy;
4. **wybrane zadania domowe** zadane przez nauczyciela, **zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy**

Dodatkowo ocenie podlegają inne formy aktywności ucznia np. udział w konkursach językowych, aktywność na lekcji, praca w grupach, praca samodzielna.

Kryteria oceniania obejmujące zakres umiejętności ucznia na poszczególne oceny:

W każdym semestrze uczeń uzyskuje oceny częściowe za poszczególne umiejętności. Ocenianie ucznia przyjmuje powyżej wymienione formy. Na podstawie ocen częściowych nauczyciel wystawia opisowe oceny semestralne i roczne. Nauczyciel stosuje następujące kryteria:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- rozumie i właściwie reaguje na polecenia nauczyciela wydawane w języku niemieckim,
- zapamiętał wszystkie wprowadzone słowa i sprawnie się nimi posługuje,
- wymawia bezbłędnie, samodzielnie zapisuje poznane słownictwo,
- płynnie odczytuje słowa i proste zdania,
- zawsze aktywnie pracuje na lekcji i systematycznie odrabia zadania domowe,
- testy sprawdzające wykonuje bezbłędnie,
- wykonuje zadania dodatkowe.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie reaguje na polecenia wydawane przez nauczyciela w języku niemieckim,
- zapamiętał wszystkie wprowadzone słowa,
- wymawia bezbłędnie, samodzielnie zapisuje proste słowa,
- odczytuje poznane słownictwo i proste, krótkie zdania,
- aktywnie pracuje na lekcji i systematycznie odrabia prace domowe,
- testy sprawdzające wykonuje bezbłędnie.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- nie od razu prawidłowo reaguje na polecenia, robi to po chwili zastanowienia i powtórzeniu polecenia przez nauczyciela,
- zapamiętał większość wprowadzonych słówek, prawidłowo je wymawia i odczytuje ale nie zawsze rozumie ich znaczenie,
- bezbłędnie przepisuje,
- czasami zgłasza się do odpowiedzi i odpowiada poprawnie,
- zazwyczaj odrabia prace domowe

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- po wielokrotnych powtórzeniach reaguje na polecenia wydawane w języku niemieckim,
- zapamiętał kilka z wprowadzonych słów ale nie zawsze pamięta ich znaczenie,
- odczytuje tylko proste wprowadzone słownictwo, wymawia z błędami, popełnia błędy przepisując,
- nie potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi na zadane pytanie,
- Zazwyczaj odrabia prace domowe.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- nie potrafi samodzielnie i prawidłowo zareagować na polecenie wydane w języku niemieckim,
- zapamiętał pojedyncze słowa ale nie zna ich znaczenia,
- wymawia z błędami, popełnia błędy przepisując, nie potrafi odczytać wprowadzonych słów,
- nie udziela poprawnej odpowiedzi na zadane pytanie,
- czasami odrabia prace domowe.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie rozumie poleceń nauczyciela i nie reaguje na nie,
- nie zapamiętał żadnego z wprowadzonych słów,
- wymawia z błędami nawet gdy powtarza po nauczycielu,
- nie potrafi zapisać wprowadzonego słownictwa, popełnia błędy przy przepisywaniu,
- nie odczytuje nawet prostych słów i nie rozumie ich znaczenia,
- nie odrabia prac domowych i nie pracuje na lekcji.

Uczeń kończący klasę I:

- 1) rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje;
- 2) nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu;
- 3) recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego;
- 4) rozumie sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami.

W klasie II i III dzieci doskonalały zdobyte umiejętności i pogłębiają swoją wiedzę. Ze względu na prawidłowości rozwoju umysłowego dzieci, treści nauczania powinny narastać i

rozszerzać się w układzie spiralnym, co oznacza, że wiadomości i umiejętności zdobywane przez ucznia w klasie I będą powtarzane, pogłębiane i rozszerzane w klasie II i III.

Uczeń kończący klasę III:

- 1) wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć, trzeba nauczyć się ich języka (motywacja do nauki języka obcego);
- 2) reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela;
- 3) rozumie wypowiedzi ze słuchu:
 - a) rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu,
 - b) rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać,
 - c) rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i baśni przedstawianych także za pomocą obrazów, gestów,
 - d) rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i video);
- 4) czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania;
- 5) zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki, nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, bierze udział w mini przedstawieniach teatralnych;
- 6) przepisuje wyrazy i zdania;
- 7) w nauce języka obcego nowożytnego potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych;
- 8) współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki.

Poprawianie ocen

- Uczeń może poprawić **ocenę niedostateczną** ze sprawdzianu lub testu z całego działu tematycznego w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny lub powrotu do szkoły po chorobie;
- Uczeń może też poprawić **ocenę niedostateczną** z kartkówki i zadania domowego na następnej lekcji od otrzymania oceny. Pozostałe formy oceniania i oceny nie ulegają poprawie.

Szczególne kwestie dotyczące oceniania i ocen

- Każdy sprawdzian lub test uczeń musi zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności. W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie uczeń pisze sprawdzian po powrocie do szkoły. Zaliczenie polega na pisaniu sprawdzianu o tym samym stopniu trudności. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczania zaległego sprawdzianu.
- Każda kartkówka i sprawdzian muszą zostać zaliczone w formie ustalonej z nauczycielem. Brak zaliczenia pracy pisemnej nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „0”. Po upływie dwóch tygodni, od pojawienia się takiego wpisu w dzienniku i/lub powrotu ucznia po dłuższej nieobecności do szkoły, nauczyciel wpisuje w miejsce „0” ocenę ndst.
- Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst.

- Ucieczka ze sprawdzianu i kartkówki przez ucznia traktowana jest jako odmowa odpowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst. - bez możliwości poprawy.
- Przy wystawianiu oceny semestralnej i rocznej brane są pod uwagę wszystkie oceny częściowe ucznia; szczególną uwagę zwraca się na oceny ze sprawdzianów, testów językowych, kartkówek i odpowiedzi ustnych. Pozostałe oceny mają charakter pomocniczy.
- Uczeń ma obowiązek posiadania w czasie lekcji zeszytu przedmiotowego, podręcznika oraz zeszytu ćwiczeń, których brak traktowany jest jako nieprzygotowanie do lekcji.
- Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji – nie dotyczy to zapowiedzianych prac klasowych i kartkówek. Dodatkowo nauczyciel może uwzględnić nieprzygotowanie ucznia do lekcji z powodu długotrwałej choroby, zdarzenia losowego.
- Uczeń, który był nieobecny na lekcji, ma obowiązek przygotować się do zajęć we własnym zakresie (zagadnienia omawiane na lekcji oraz praca domowa). Wyjątek stanowi przypadek, gdy uczeń przychodzi do szkoły po dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą.
- Oceniając wiedzę i umiejętności uczniów nauczyciel uwzględnia zalecenia opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Skala ocen

Punkty uzyskane ze sprawdzianów oraz testów przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny;
 30% - 49% - dopuszczający;
 50% - 74% - dostateczny;
 75% - 89% - dobry;
 90% - 99% - bardzo dobry;
 100% i/lub zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela) - celujący.

Na każdej lekcji uczeń może otrzymać + :

- za aktywność na lekcji
- za zadanie domowe (które nie było zapowiedziane jako zadanie na ocenę),
- za pracę w grupach, parach lub samodzielnie

Na każdej lekcji uczeń może otrzymać - :

- za brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego, niezgłoszonego nieprzygotowaniem lub po wyczerpaniu liczby nieprzygotowań
- jeśli nie wykonuje zadań podczas lekcji
- jeśli notorycznie udziela błędnych odpowiedzi dotyczących materiału omawianego na lekcji bieżącej lub trzech ostatnich

3 plusy oznaczają uzyskanie oceny bardzo dobrej
3 minusy oznaczają uzyskanie oceny niedostatecznej

We wszystkich kwestiach nie ujętych w powyższych punktach obowiązują odpowiednie zapisy w WSO lub indywidualne ustalenia między nauczycielem a uczniem.