

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno- vzdelávacieho procesu vo Dvoroch nad Žitavou
Kód ITMS ŽoP	312011S811
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Mária Pozsonyiová
Druh školy	ZŠ II. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	
Obdobie vykonávanej činnosti	02.12.2019 – 28.02.2020

Správa o činnosti:

Štvrtročná správa za obdobie december 2019 – február 2020

Predmet: Slovenský jazyk a literatúra

Ročník: V.B

Vyučujúci: Mgr. Mária Pozsonyiová

Extra hodiny za obdobie:

- december 2019: 4 hodiny
- január 2020: 4 hodiny
- február 2020: 4 hodiny

V 2. štvrtroku 2019-2020 (december, január, február) som odučila v V. B triede spolu 12 hodín. Učím 1 hodinu týždenne.

Na hodinách sme realizovali tieto témy:

DECEMBER

3.12.2019 Jazykové hry - samohláskovanie, spoluhláskovanie,

10.12.2019 Jazykové hry – jednoslabičné slová

13.12.2019 Čítanie s porozumením

17.12.2019 Vianočné zvyky a tradície – koledy

JANUÁR

09.01.2020 Netradičná tvorba umeleckých prostriedkov

16.01.2020 Voľné písanie

21.01.2020 Jazykové hry - akrostich

28.01.2020 Didaktické hry

FEBRUÁR

04.02.2020 Poézia nonsensu

11.02.2020 Verše naopak

13.02.2020 Tvorivé písanie – haiku

25.02.2020 Tvorivé písanie - cinquain

Tvorivosť pomáha komplexne rozvíjať osobnosť žiaka, pôsobí na rozvoj tvorivého písania, vnímania a čítania. Je motiváciou k tvorivému učeniu sa, podporuje záujem o tvorivé aktivity, rozvíja fantáziu, vychováva k flexibilitě, k originalite. Učenie slovenského jazyka a literatúry sa vďaka tvorivému písaniu stáva pre žiakov prítiahlivejšie, zábavnejšie. Rozvíja komunikačnú kompetenciu, kompozično-stylizačné zručnosti, faktory tvorivého myslenia, verbálnu kreativitu. Na hodinách sme uplatňovali rôzne metódy, formy a aktivity na rozvoj tvorivosti žiakov. Medzi takého aktivity patrí samohláskovanie, spoluhláskovanie, voľné písanie, zhukovanie, verše naopak, poézia nonsensu, vinše, koledy, didaktické hry i výtvarné spracovanie vlastnej tvorby.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Mária Pozsonyiová, 28.02.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	PaedDr. Anna Rošková, 28.02.2020
Podpis	