

Przedmiotowy System Oceniania z języka angielskiego

dla klas 1- III Szkoły Podstawowej

Obowiązkowe wyposażenie:

Klasa I- książka My World 1 + ćwiczenia, zeszyt, ołówek, kredki, pisaki,

Klasa II- książka My World 2 + ćwiczenia, zeszyt, ołówek, kredki, pisaki,

Klasa III- książka My World 3 + ćwiczenia, zeszyt, ołówek, kredki, pisaki.

Sposób oceniania:

Przyjęto następującą skalę ocen:

niedostateczny 1

dopuszczający 2

dostateczny 3

dobry 4

bardzo dobry 5

celujący 6

Do zapisywania stopni częściowych stosuje się skalę poszerzoną o znaki „+” i „-”, w celu motywowania ucznia do zdobycia wyższej oceny.

Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

W wyjątkowych sytuacjach losowych uczeń ma prawo być zwolniony przez nauczyciela z bieżącej formy sprawdzania i oceniania

Niesamodzielna praca na sprawdzianach i kartkówkach równoznaczna jest z otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej. Fakt ten odnotowany zostaje w dzienniku.

Uczeń ma obowiązek oddać w terminie zadane do wykonania prace pisemne (inne niż w zeszycie przedmiotowym lub książce ćwiczeń).

Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnić notatki i wiedzę.

Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole (1 tydzień i dłużej).

Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, nie może być klasyfikowany.

Uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn losowych zobowiązany jest ją napisać w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły, po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem.

Formy sprawdzenia wiedzy:

- sprawdziany- po zakończeniu poszczególnych rozdziałów,
- kartkówki- z trzech ostatnich lekcji, mogą być nie zapowiedziane,
- odpowiedzi ustne,
- prace domowe,
- zadania dodatkowe- dla chętnych,
- zeszyt ćwiczeń,
- aktywność na lekcjach,

Wymagania programowe na poszczególne oceny:

- ocena celująca (6)- uczeń poza wiedzą podstawową posiada wiadomości ponad program nauczania na poziomie danej klasy, wykonuje prace dodatkowe,
- ocena bardzo dobra (5)- uczeń bardzo dobrze opanował materiał programowy i wykazał się dużą aktywnością na zajęciach,
- ocena dobra (4)- uczeń bez większych problemów opanował potrzebną wiedzę i umiejętności, był aktywny na zajęciach,
- ocena dostateczna (3)- uczeń opanował podstawowe informacje i umiejętności,
- ocena dopuszczająca (2)- uczeń w minimalnym stopniu opanował podstawowe informacje,
- ocena niedostateczna (1)- uczeń nie opanował materiału programowego obowiązującego na danym poziomie.

Procentowa skala ocen:

100% - 89% - bdb

88 % - 73% - db

72% - 57% - dst

56% - 41% - dop

40% - 0 % - ndst

Zakres materiału do opanowania przez ucznia:

1. Rozumienie prostych poleceń i właściwie na nie reagowanie,
2. Nazywanie obiektów w najbliższym otoczeniu;
3. Recytowanie wierszyków i rymowanek, śpiewanie piosenek dla dzieci
4. Rozumienie sensu historyjek, wspieranych obrazkami, gestami, przedmiotami ,
5. Rozumienie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć, należy nauczyć się ich języka (jest to czynnik, którego celem jest zmotywowanie do nauki języka obcego);

6. Reagowanie werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela;

7. Rozumienie wypowiedzi ze słuchu:

a w tym:

- rozróżnianie znaczenia wyrazów o podobnym brzmieniu,
- rozpoznawanie zwrotów stosowanych na co dzień i umiejętność posługiwania się nimi,

8. Rozumienie ogólnego sensu krótkich opowiadań i baśni przedstawianych także za pomocą obrazów, gestów,

9. Rozumienie sensu prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i video);

10. Czytanie ze zrozumieniem wyrazów i prostych zdań;

11. Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi, stosując podane formy określonych zwrotów,

12. Recytowanie wierszy, rymowanek i śpiewanie piosenek,

13. Nazywanie obiektów z otoczenia i opisywanie ich,

14. Branie udziału w miniprzedstawieniach teatralnych;

15. Przepisywanie wyrazów i zdań;
16. Korzystanie ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych;
17. Współpracowanie z innymi uczniami w trakcie nauki.

Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej kryteria oceniania są dostosowane do poziomu ich umiejętności i możliwości.

Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych:

leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych, umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

- człowiek (dane personalne, wygląd zewnętrzny, uczucia i emocje, zainteresowania);
- dom (miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia);
- szkoła (przedmioty nauczania, przybory szkolne);
- praca (popularne zawody);
- życie rodzinne i towarzyskie (członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego);
- żywienie (artykuły spożywcze, posiłki);
- zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie);
- podróżowanie i turystyka (środki transportu, kierunki świata);
- kultura (święta, obrzędy);
- sport (popularne dyscypliny sportu, sprzęt sportowy);
- zdrowie (samopoczucie, higiena codzienna);
- świat przyrody (pogoda, rośliny i zwierzęta, krajobraz).
- opisuje ludzi, przedmioty i miejsca;
- opisuje czynności dnia codziennego;

- przedstawia swoje upodobania i uczucia.

Uczeń uczestniczy w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie, w opisanym zakresie ustnie:

- przedstawia siebie i członków swojej rodziny;
- podaje swój wiek i miejsce zamieszkania;
- podaje swoje upodobania;
- mówi, co posiada i co potrafi robić;
- prosi o informacje;
- wyraża swoje emocje;
- wyraża prośby i podziękowania.

pisemnie:

- udziela podstawowych informacji na swój temat;
- wyraża podziękowania.

Przetwarzanie wypowiedzi.

Uczeń zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w określonym zakresie

- przekazuje ustnie informacje uzyskane z tekstu słuchanego lub czytanego;
- zapisuje informacje uzyskane z tekstu słuchanego lub czytanego.

Pozostały zakres aktywności ucznia

- dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika, poprawianie błędów, zapamiętywanie nowych wyrazów).
- współdziałanie w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych językowych pracach projektowych.
- korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym (np. z encyklopedii, mediów) również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych.
- stosowanie strategii komunikacyjnych (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty).

- posiadanie świadomości językowej (np. podobieństw i różnic między językami).

