

Gymnázium Pierra de Coubertina, Námestie SNP 9, Piešťany

IŠkVP 2020/21

2020/2021

Učebný plán pre 4 -ročné štúdium / 1. ročník

Povinný vyučovací predmet	Počet hodín za 1. ročník		Počet hodín za 2. ročník		Počet hodín za 3. ročník		Počet hodín za 4. ročník		spolu
	povinné hodiny	dispon. hodiny	povinné hodiny	dispon. hodiny	povinné hodiny	dispon. hodiny	povinné hodiny	dispon. hodiny	
Slovenský jazyk a literatúra	3	1	3		3	1	3		14
Anglický jazyk	4		4		3	1	3		15
Cudzí jazyk	3		3		3		3		12
Seminár jazykovej kom.							0	2	2
Konverzácia v ANJ							0	2	2
Matematika	4		4		4				12
Informatika	2		1	1					4
Finančná gramotnosť			1						1
Fyzika	2		2		0/1	1			6
Chémia	1/1		2		1	1			6
Biológia	2		2/1		1				6
Dejepis	2		2		2				6
Geografia	2		2						4
Občianska náuka			2		1	1			4
Umenie a kultúra	1		1						2
Etická/náboženská výchova	1		1						2
Psychosociálny výcvik								1	1
Telesná a športová výchova	2	1	2	1	2		2		10
Voliteľné predmety						4		14	18
Disponibilné hodiny		2		2		9		19	31
Povinné hodiny	30		33		21		11		95
Celkove	32		35		30		30		127

Gymnázium Pierra de Coubertina, Námestie SNP 9, Piešťany

IŠkVP 2015/16

2020/2021

Učebný plán pre 4 -ročné štúdium / 2. - 4. ročník

Povinný vyučovací predmet	Počet hodín za 1. ročník		Počet hodín za 2. ročník		Počet hodín za 3. ročník		Počet hodín za 4. ročník		spolu
	povinné hodiny	dispon. hodiny	povinné hodiny	dispon. hodiny	povinné hodiny	dispon. hodiny	povinné hodiny	dispon. hodiny	
Slovenský jazyk a literatúra	3	1	3		3	1	3		14
Anglický jazyk	4		4		3	1	3		15
Cudzí jazyk	3		3		3		3		12
Seminár jazykovej kom.							0	2	2
Konverzácia v ANJ							0	2	2
Matematika	4		4		4				12
Informatika	2		1	1					4
Finančná gramotnosť			1						1
Fyzika	2		2		0/1	1			6
Chémia	1/1		2		1	1			6
Biológia	2		2/1		1				6
Dejepis	2		2		2				6
Geografia	2		2						4
Občianska náuka			2		1	1			4
Umenie a kultúra	1		1						2
Etická/náboženská výchova	1		1						2
Psychosociálny výcvik								1	1
Telesná a športová výchova	2	1	2		2		2		9
Voliteľné predmety						4		14	18
Disponibilné hodiny		2		1		9		19	31
Povinné hodiny	30		33		21		11		95
Celkove	32		34		30		30		126

Poznámky:

1. Maximálny počet vyučovacích hodín v týždni nie je vyšší ako 36 hodín, čo predstavuje maximálnu hodinovú dotáciu spolu s nepovinnými predmetmi za celé štúdium 144 hodín.
2. Rozdelenie hodín do ročníkov je v právomoci školy. Pri prestupe žiaka škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a v súlade s platnou legislatívou určí vykonať rozdielovú komisionálnu skúšku.
3. Vyučovací hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút. Škola si zvolí vlastnú organizáciu vyučovania, v prípade potreby vyučovacie bloky.
4. Ako cudzie jazyky sa vyučujú dva z uvedených jazykov: anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk a ruský jazyk.
5. Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Trieda sa na jednej hodine v týždni za celé štúdium delí na skupiny v predmetoch: chémia v 1. ročníku, biológia v 2. ročníku a fyzika v 3. ročníku. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede. V predmete informatika môže byť v skupine najviac 15 žiakov.
6. Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie etickej výchovy alebo náboženskej výchovy klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.
7. Na vyučovanie ostatných povinne voliteľných predmetov (okrem etickej výchovy a náboženskej výchovy) možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 23.
8. Disponibilné hodiny používa škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
 - vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do ŠkVP,
 - voliteľné vyučovacie predmety, ktoré vytvárajú profiláciu žiaka a ktoré si žiak sám vyberá od 3. ročníka,
 - na doplnenie obsahu vyučovacieho predmetu/predmetov pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí postupujú podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích programov,
 - na špecifické vyučovacie predmety pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
9. Kurzové formy výučby sa realizujú v zmysle platnej legislatívy.