

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovnovzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S811
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09.10.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Katarína Szabóová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	skola@zshl14dvory.edu.sk
11. Manažérske zhrnutie: Anotácia: cieľom zasadnutia klubu je: Analyzovať a zhodnotiť použitú metodiku k vyučovacím hodinám, formy práce a hodnotenie žiakov. Kľúčové slová: <i>Jednotka dĺžky, jednotka hmotnosti, premena jednotiek dĺžky, premena jednotiek hmotnosti meradlá dĺžky a hmotnosti</i>	

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- analýza témy stretnutia – Jednotky dĺžky a hmotnosti
- metódy a formy práce na jednotlivých hodinách matematiky
- diskusia, pripomienky k jednotlivým metódam a formám vyučovania
- evalvácia – hodnotenie žiakov

Pedagogický klub sa na stretnutí zaoberal ďalšou témou a to: Jednotky dĺžky a hmotnosti. Členovia klubu vyjadrovali svoj názor a analyzovali nápady na danú tému.

V ďalšom bode jednotliví členovia klubu postupne informovali o nimi odučených extra hodinách matiky, ako aj svojich osobných skúsenostiach s daným učivom. Predstavili metódy a formy, ktoré používali vo výchovno-vzdelávacom procese. Žiaci sa na hodinách učili jednotky dĺžky prostredníctvom zážitkového učenia, aktivizujúcich metód. Učili sa základné jednotky dĺžky a vzťahy medzi nimi. Oboznamovali sa s rôznymi meradlami dĺžky, pričom sa využívali demonštračné a manipulačné metódy. Na premeny jednotiek dĺžky sa používali aj hry ako vyučovacie metódy. Členovia klubu uviedli, že využívajú na hodinách matematiky aj projekty, v ktorých si vytvárajú vlastné meradlá a taktiež tu využívajú inovatívnu metódu Brainstorming. Pri premieňaní jednotiek používali aj metódu Akrostich či interaktívnu tabuľu.

Žiaci na hodinách využívali skúsenosti zo života a reálne si skúšali merať a porovnávať dĺžku stola, papiera, ceruzky, tabule a podobne. Premieňali jednotky dĺžky zaujímavými spôsobmi a vážili rôzne predmety. Ďalej členovia klubu v diskusii uvádzali ďalšie inovatívne metódy a formy, ktoré by sa mohli ešte využívať vo vyučovaní jednotiek dĺžky a hmotnosti. Taktiež viedli rozhovor o aktivitách, ktoré už nie sú zaujímavé pre žiakov počas vyučovania matematiky.

Evalvácia – hodnotenie žiakov:

- prezentácia svojich výsledkov
- hodnotenie skupinovej práce žiakov
- príbežné hodnotenie (učiteľ – žiak, žiak – žiak, sebahodnotenie)
- klasifikácia (individuálne, frontálne, skupinovo)

13. Závery a odporúčania:

Členovia klubu matematickej gramotnosti analyzovali tému stretnutia a poskytli si vzájomné skúsenosti. Určili vhodné metódy a formy práce na hodinách. Diskutovali o téme Jednotky dĺžky a hmotnosti.

Členovia klubu na základe vlastných skúseností odporúčajú:

- využívať demonštračné, manipulačné metódy a zážitkové učenie
- používať inovatívne metódy
- využívať brainstorming
- interaktívnu tabuľu
- rozvíjať a používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémových úloh.
- v oblasti materiálo technického zabezpečenia modernizovať kabinety o pomôcky.

Členovia klubu sa uzniesli, že budú pokračovať v realizácii úloh a cieľov projektu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eduarda Juhászová
15. Dátum	09. 10. 2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Anna Rošková
18. Dátum	14. 10. 2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou
5. Kód ITMS projektu	NFP312010S811
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou

Dátum konania stretnutia: 09.10.2019

Trvanie stretnutia: od 14.05 hod. do 17.05 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Katarína Szabóová		ZŠ Dvory nad Žitavou
2.	Mgr. Oľga Opaleková		ZŠ Dvory nad Žitavou
3.	Mgr. Peter Novánsky		ZŠ Dvory nad Žitavou
4.	Mgr. Eduarda Juhászová		ZŠ Dvory nad Žitavou
5.	Mgr. Janka Šimoneková		ZŠ Dvory nad Žitavou

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia