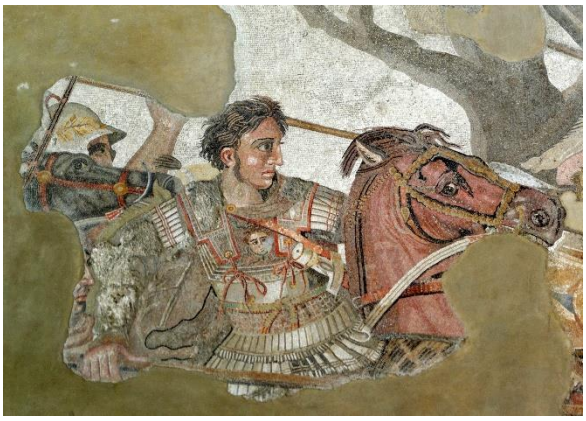
PREDMETOVÁ KOMISIA DEJEPISU



Zloženie PK DEJ v školskom roku 2019/2020:

Mgr. Dagmar Bertoliová
Mgr. Miroslava Danková, PhD.
Mgr. Martina Jobusová
Mgr. Tibor Kertész

CIELE PREDMETU:

Cieľom predmetu je formovať hodnotové historické vedomie žiaka, zabezpečovať kontinuitu historickej pamäti ľudstva, získavať kompetencie, využívať znalosti v praktických a poznávacích aktivitách. Žiak si po poznaní a získaní informácií vytvára vlastný názor, hodnotí, aplikuje.

- prehĺbiť poznanie o historickom vývoji ľudstva
- poznávať historický vývoj svetových a národných dejín
- vytvárať vlastné názory na historický proces
- formou semináru pripraviť žiakov na maturitné i prijímacie skúšky

Vyučovaním dejepisu chceme získavať také kompetencie, ktoré umožnia žiakovi:

1. využívať všetky formy sociálnej komunikácie na pozadí poznania histórie v historickom čase, priestore
2. osvojiť si vhodnú slovnú zásobu
3. v rámci jazykových kompetencií zdokonaliť čitateľskú gramotnosť a tak porozumieť písaným textom, cez ktoré žiak získa informácie, vyvodí priame závery z historickej udalosti, dokáže interpretovať myšlienky z textu, uvažovať o nich, skúmať ich a kriticky text hodnotiť.
4. pri uvažovaní a hodnotení formy textu bude s nadhľadom objektívne vnímať a hodnotiť jeho kvality a novozískané informácie. Skonštatuje, či sú preňho prínosom, alebo ho nezaujali.
5. vidieť veci problémovo a kriticky myslieť pri hľadaní riešenia problému

OBSAH VYUČOVANIA



Svetové i národné dejiny s dôrazom na:

- hlbšie a detailnejšie objasnenie historických udalostí a procesov od praveku až po súčasnosť
- hlbšie skúmanie vybraných kapitol
- praktické spoznávanie histórie počas odborných exkurzií

ZOZNAM UČEBNÍC PRE 1. až 4. ROČNÍK GYMNÁZIA S OSEMROČNÝM ŠTÚDIOM

príma: Krasnovský, B. a kol.: *Dejepis pre 6. ročník základnej školy a 1. ročník gymnázia s osemročným štúdiom*, SPN, štvrté vydanie, 2018, ISBN 978-80-10-03341-6.

sekunda: Lukačka, J.: *Dejepis pre 7. ročník základnej školy a 2. ročník gymnázia s osemročným štúdiom,* SPN – Mladé letá, 2017, ISBN 978-80-10-031740.

tercia: Bednárová, M. a kol.: *Dejepis pre 8. ročník základnej školy a 3. ročník gymnázia s osemročným štúdiom,* Matica slovenská, Martin, 2011, ISBN 978-80-8115-043-2.

kvarta: Kováč, D. a kol.: *Dejepis pre 9. ročník základnej školy a 4. ročník gymnázia s osemročným štúdiom,* Orbis Pictus Istropolitana, spol.s.r.o., 2012, ISBN 978-80-8120-189-9.

ZOZNAM UČEBNÍC PRE 1. až 3. ROČNÍK GYMNÁZIA SO ŠTVORROČNÝM ŠTÚDIOM A PÄŤROČNÝM BILINGVÁLNYM ŠTÚDIOM

1.roč./kvinta: Bartl, J. a kol.: *Dejepis pre 1.ročník gymnázií,* SPN, 2000, ISBN 80-10-00962-8.

2.roč./sexta: Kamenický, M. a kol.: *Dejepis svetové dejiny pre 2.ročník gymnázií*, SPN, 2003, ISBN 80-10-00149-X.

Bartl, J**.** a kol.: *Dejepis národné dejiny pre 2.ročník gymnázií*, SPN, 2002, ISBN 80-08-03167-0.

3.roč./septima: Kodajová, D. a kol.: *Dejepis svetové dejiny pre 3.ročník gymnázií*, SPN, 2006, ISBN 80-10-00392-1.

Bartlová, A., Letz,R.: *Dejepis národné dejiny pre 3.ročník gymnázií*, SPN, 2005, ISBN 80-10-00031-0.

Doplnková literatúra:

Dvořák, P. a kol.: *Dejepisná čítanka I***,** Orbis Pictus Istropilitana, spol.s.r.o., 2006, ISBN 80-7158-466-5.

Atlas svetových a slovenských dejín

ČASOVÁ DOTÁCIA PREDMETU DEJEPIS V JEDNOTLIVÝCH ROČNÍKOCH

Základná dotácia hodín v učebnom pláne osemročného štúdia sú dve hodiny pre prímu, sekundu, terciu, tri hodiny týždenne pre triedu kvartu a dve hodiny týždenne pre triedu kvinta.
Dotácia hodín v štvorročnom štúdiu predstavuje dve hodiny týždenne v prvom, druhom a treťom ročníku.
Študenti tretieho a štvrtého ročníka si môžu zvoliť semenár z dejepisu s dotáciou dve hodiny pre tretí ročník a štyri hodiny pre štvrtý ročník.

SPÔSOB HODNOTENIA:

- klasifikácia vedomostí ústnou i písomnou formou

- hodnotenie schopností pracovať s literatúrou, internetom, historickým prameňom, mapou

PLÁN VÝKONOV ŽIAKOV ZA POLROK

- **<u>pre prímu až septimu osemročného štúdia a prvý až tretí ročník štvorročného štúdia:</u>**
- Kontrolné testy - 2 - na záver tematického celku
- Ústna odpoveď - 1 - obsahové zvládnutie témy
- Motivačné aktivity - 1-2 projekty, prezentácie
- Ak študent nebude v riadnom termíne na testovaní, môže si s vyučujúcim do piatich dní od svojho príchodu dohodnúť náhradný termín. Žiakovi, ktorý nesplnil kritériá klasifikácie, určí riaditeľ školy termín konania komisionálneho preskúšania z učiva za dané klasifikačné obdobie.
- **<u>pre päťročné bilingválne štúdium</u>**

STUPNICA HODNOTENIA ODPOVEDÍ I KONTROLIEK

- 100% - 90% výborný
- 89% – 75% chválitebný
- 74% - 50% dobrý
- 49% - 35% dostatočný
- 34% - 0% nedostatočný

<u>Podmienky klasifikácie vo voliteľnom predmete dejepis (4.r.)</u>

- Vo voliteľnom predmete dejepis žiak splní podmienky klasifikácie ak získa minimálne 3 známky, z čoho aspoň 1 bude z ústneho prejavu. Na klasifikáciu bude mať vplyv aj pravidelná domáca príprava a aktivita na hodine.
- Ústna odpoveď – 1 -obsahové zvládnutie maturitných tém
- Kontrolný test -2 -na záver tematického celku
- Motivačné aktivity 1-2projekty, prezentácie

- Pri meraní výkonu žiaka sa berú do úvahy tieto aspekty: obsahová primeranosť, plynulosť vyjadrovania, logické spájanie súvislostí a štruktúra odpovede.

Podmienky klasifikácie vo voliteľnom predmete seminár z dejepisu (3.r.)

- Vo voliteľnom predmete seminár z dejepisu žiak splní podmienky klasifikácie ak získa minimálne 3 známky, z čoho aspoň 1 bude z ústneho prejavu. Na klasifikáciu bude mať vplyv aj pravidelná domáca príprava a aktivita na hodine.
- Ústna odpoveď -1 -obsahové zvládnutie prebraných tém
- Kontrolný test – 2 -na záver tematického celku
- Motivačné aktivity1-2projekty, prezentácie
- Pri meraní výkonu žiaka sa berú do úvahy tieto aspekty: obsahová primeranosť, plynulosť vyjadrovania, logické spájanie súvislostía štruktúra odpovede.
- Pri meraní výkonu žiaka sa berú do úvahy tieto aspekty: obsahová primeranosť, plynulosť vyjadrovania, logické spájanie súvislostí a štruktúra odpovede.

Základné aktivity v oblasti odborných exkurzií:

- Ducové, Bojná - 1.roč
- Bratislava, Nitra – 1.roč.
- Balneologické múzeum – prima, 3. ročník (M. R. Štefánik, história Piešťan)
- Modra – , 2.roč.
- Historické Dolné Rakúsko – Carnuntum – prima, 1. roč.
- Budapešť – 1.roč.
- Paríž – sex., sept., 2. roč.
- Rím, Florencia – 2 roč.
- Banská Bystrica – SNP, II. svet. vojna – kvarta, 3.roč.
- Banská Štiavnica - 2.roč.
- Martin – 2.roč.
- Bratislava, Devín, Trnava - sekunda
- Osvienčim – 3.roč.

EXKURZIE V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020:
sekunda a tercia: Modrá – Živá Voda a Archeoskanzen
II.C – Budapešť
3.roč. - Osvienčim

Informácie o cieľových požiadavkách maturitných skúšok z dejepisu:

www.statpedu .sk

SÚŤAŽE, DO KTORÝCH SA ZAPÁJA PREDMETOVÁ KOMISIA:
Olympiáda z dejepisu
SOČ

Dejepisná olympiáda
Žiaci sa každoročne zúčastňujú dejepisnej olympiády. Podrobnejšie informácie o súťaži, testy, z predchádzajúcich rokov a ich riešenia môžete nájsť na webovej stránke: https://www.iuventa.sk/sk/Olympiady/Olympiady-a-sutaze/Dej

V školskom roku 2019/2020 sa zúčastnilo olympiády z dejepisu 20 žiakov. Víťazi v jednotlivých kategóriach postupujú do okresného kola, ktoré sa bude konať 14. 2. 2020.

Aktualizácia www stránky – M. Danková