**KONSPEKT Z ZAJĘĆ INTEGRACJI SENSORYCZNEJ Z WYKORZYSTANIEM POMOCY TERAPEUTYCZNYCH POZYSKANYCH W RAMACH PROJEKTU AKTYWNA TABLICA**

**Uczennica**: VIII klasa

**Miejsce**: sala integracji sensorycznej

**Forma zajęć:** indywidualna

**Czas:** 45 min

**Pomoce dydaktyczne:** *sensoryczne ścieżki*, *zgadula dotykowa*, *ślimak*, *piłka relaksacyjna*, *poduszka terapeutyczna wyzłaszczacz*, *pies obciążeniowy*, *układanka manipulacyjna, skrzynka manipulacyjna*  
  
**Cele ogólne:**

* doskonalenie funkcji motorycznych, sprawności manualnej;
* stymulacja dotyku;
* Rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej;
* Kształtowanie planowania motorycznego;
* Usprawnianie równowagi i koordynacji ruchowej.

**Przebieg zajęć:**   
1. Ćwiczenie relaksacyjne na piłce (worku) z psem obciążeniowym.

2. Spacer po *ścieżce sensorycznej* o zróżnicowanym poziomie wypukłości.

3. Ćwiczenie ruchów naprzemiennych z użyciem *ślimaka.*

4. Zabawa sensoryczna *zgadula.*

5. Ćwiczenie manualne z użyciem *skrzynki manipulacyjnej i układanki.*

**Uwagi:** Dziewczynka z dużym zaangażowaniem pracowała na zajęciach, chętnie wykonywała kolejne ćwiczenia uwzględniając uwagi nauczyciela – terapeuty.