

Základná škola, Komenského 2, Svit

Kritériá hodnotenia pre triedy pre žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami (5.Š, 5.Š1/6.Š, 7.Š/8.Š)

Predmet: Slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk

mimoriadne úspešne

- ovláda 90% vzdelávacieho obsahu,
- k splneniu úloh pristupuje aktívne, tvorivo, úlohy odovzdáva načas,
- pracovné listy, cvičenia z knihy a pracovného zošita, projekty vypracováva len s malými nepodstatnými chybami,
- výsledky jeho písomného prejavu sú správne a kvalitné,
- prekladá len s malými nedostatkami,
- používa vždy primeranú slovnú zásobu,
- písomný prejav nemá nedostatky,
- výsledky jeho činnosti sú kvalitné, bez nedostatkov

veľmi úspešne

- ovláda 75% vzdelávacieho obsahu,
- k splneniu úloh pristupuje aktívne, úlohy odovzdáva načas,
- pracovné listy, cvičenia z knihy a pracovného zošita, projekty vypracováva s malým počtom chýb,
- výsledky jeho písomného prejavu sú správne,
- prekladá len s malými nedostatkami,
- používa primeranú slovnú zásobu,
- písomný prejav má malé nedostatky,
- výsledky jeho činnosti sú kvalitné s malými nedostatkami

úspešne

- ovláda 50% vzdelávacieho obsahu,
- úlohy odovzdáva načas a vypracováva viac ako polovicu cvičení s chybami,
- vypracováva s chybami nadpolovičnú väčšinu pracovných listov, cvičení z knihy a pracovného zošita, projektov
- výsledky jeho písomného prejavu sú väčšinou správne,
- prekladá s nedostatkami, ale jeho prekladom sa dá porozumieť,
- používa zväčša téme primeranú slovnú zásobu,
- písomný prejav má nedostatky, ale dá sa mu porozumieť,
- výsledky jeho činnosti sú s nedostatkami

pomerne úspešne

- ovláda 30% vzdelávacieho obsahu,
- úlohy odovzdáva načas a vypracováva menej ako polovicu cvičení s chybami,
- vypracováva menej ako polovicu pracovných listov, cvičení z knihy a pracovného zošita, projekty s chybami,
- výsledky písomného prejavu má s chybami, ale zrozumiteľné,
- žiak napíše zadanú úlohu len s pomocou učiteľa,
- má obmedzenú slovnú zásobu, používa často nesprávne jazykové prostriedky,
- slovná zásoba je jednoduchá, ale stále primeraná zadanej téme - časté gramatické chyby čiastočne ovplyvňujú zrozumiteľnosť prejavu

nepostačujúco

- žiak ovláda menej ako 30% vzdelávacieho obsahu
- úlohy neodovzdáva načas alebo vôbec, aj keď bol technicky vybavený
- nevypracováva si cvičenia z učebnice alebo len niekedy
- používa nevhodnú slovnú zásobu
- neadekvátne a chýbajúca slovná zásoba bráni porozumeniu textu
- množstvo gramatických chýb v písomnom prejave znemožňuje porozumenie textu
- aj napriek pomoci učiteľa žiak nie je ochotný rešpektovať jeho pokyny a usmernenia
- do obdobia kedy začala mimoriadna situácia, dosahoval v škole pri riadnej klasifikácii priebežné hodnotenie nedostatočný
- žiakovi bude navrhnuté dodatočné preskúšanie pred postupom do ďalšieho ročníka

Predmet: Matematika, biológia, chémia, fyzika

mimoriadne úspešne

- do záverečného hodnotenia žiaka sa berie aj hodnotenie do obdobia, kedy začala mimoriadna situácia,
- žiak si bezchybne alebo s minimom nepodstatných chýb, do času určeného učiteľom (najneskôr do 30. 6. 2020), samostatne spracováva všetky poznámky do zošita zadávané učiteľom,
- minimálne na 90% vypracováva všetky zadania v čase určenom učiteľom samostatne alebo s minimom nepodstatných chýb, vypracováva všetky cvičenia a úlohy z učebnice a pracovného zošita
- ak je na to doma technicky vybavený, vypracuje všetky online testy v čase určenom učiteľom a absolvuje všetky online lekcie pridelené učiteľom
- ak žiak nie je technicky vybavený a nemôže zadania vypracúvať a odosielať online môže po dohode rodiča s učiteľom úlohy odovzdávať aj poštou alebo posilať po určenom pracovníkovi, ktorý navštívi rodinu alebo obec podľa zadania učiteľa
- žiak samostatne spracuje zadané projekty a prezentácie v určenom čase, v určenom termíne zašle učiteľovi fotodokumentáciu alebo prezentáciu,

veľmi úspešne

- do záverečného hodnotenia žiaka sa berie aj hodnotenie do obdobia, kedy začala mimoriadna situácia,
- žiak si s minimom malých chýb, do času určeného učiteľom (najneskôr do 30. 6. 2020), samostatne spracováva všetky poznámky do zošita zadávané učiteľom,
- minimálne na 75% vypracováva všetky zadania v čase určenom učiteľom samostatne alebo s minimom malých chýb (ktoré si vie sám po upozornení učiteľa opraviť), vypracováva všetky cvičenia a úlohy z učebnice a pracovného zošita,
- ak je na to doma technicky vybavený, vypracuje všetky online testy v čase určenom učiteľom a absolvuje všetky online lekcie pridelené učiteľom,
- ak žiak nie je technicky vybavený a nemôže zadania vypracúvať a odosielať online môže po dohode rodiča s učiteľom úlohy odovzdávať aj poštou alebo posilať po určenom pracovníkovi, ktorý navštívi rodinu alebo obec podľa zadania učiteľa
- žiak samostatne spracuje zadané projekty a prezentácie s malým počtom chýb v určenom čase, v určenom termíne zašle učiteľovi fotodokumentáciu alebo prezentáciu,

úspešne

- do záverečného hodnotenia žiaka sa berie aj hodnotenie do obdobia, kedy začala mimoriadna situácia,
- žiak si s chybami, do času určeného učiteľom (najneskôr však do 30.6.2020), samostatne spracováva všetky poznámky do zošita zadávané učiteľom,
- minimálne na 50% vypracováva všetky zadania v čase určenom učiteľom samostatne ale s chybami (ktoré si vie na základe návodov učiteľa zväčša opraviť), vypracováva čo najviac cvičení a úloh z učebnice a pracovného zošita,
- ak je na to doma technicky vybavený, vypracuje nadpolovičnú časť online testov a absolvuje nadpolovičný počet online lekcií pridelených učiteľom,
- ak žiak nie je technicky vybavený a nemôže zadania vypracúvať a odosielať online môže po dohode rodiča s učiteľom úlohy odovzdávať aj poštou alebo posílať po určenom pracovníkovi, ktorý navštívi rodinu alebo obec podľa zadania učiteľa

pomerne úspešne

- do záverečného hodnotenia žiaka sa berie aj hodnotenie do obdobia, kedy začala mimoriadna situácia,
- žiak si s chybami, do času určeného učiteľom, spracováva všetky poznámky do zošita zadávané učiteľom,
- minimálne na 30% vypracováva všetky zadania v čase určenom učiteľom, ale aj so závažnými chybami (z ktorých si vie na základe podrobných návodov učiteľa aspoň niekoľko opraviť), vypracováva cvičenia a úlohy z učebnice a pracovného zošita,
- ak je na to doma technicky vybavený, vypracuje aspoň jeden online test a absolvuje aspoň jednu online lekciiu pridelenú učiteľom
- ak žiak nie je technicky vybavený a nemôže zadania vypracúvať a odosielať online môže po dohode rodiča s učiteľom úlohy odovzdávať aj poštou alebo posílať po určenom pracovníkovi, ktorý navštívi rodinu alebo obec podľa zadania učiteľa

nepostačujúco

- žiak si, do času určeného učiteľom (najneskôr však do 30.6.2020), nespracoval žiadne poznámky do zošita zadané počas tohto obdobia,
- nevypracoval v tomto období žiadne zadanie z učebnice a pracovného zošita, neabsolvoval ani jednu online aktivitu
- do obdobia, kedy začala mimoriadna situácia, dosahoval v škole pri riadnej klasifikácii priebežné hodnotenie nedostatočný
- žiakovi bude navrhnuté dodatočné preskúšanie pred postupom do ďalšieho ročníka

Predmet: Dejepis, geografia, občianska náuka

Pri hodnotení žiakov je potrebné zobrať do úvahy aj tieto kritériá: známky do 16. 3. 2020; dištančné vzdelávanie; účasť na online hodinách, ak je žiak na to technicky vybavený; prepísané poznámky z nových učív v zošite, ak bola zadaná táto povinnosť; vypracovávanie zadaných úloh, ak bola zadaná táto povinnosť; celková aktivita; vzťah k predmetu; do úvahy vziať aj predchádzajúce výsledky

mimoriadne úspešne

- žiak minimálne na 90 % v čase určenom učiteľom samostatne a s minimom nepodstatných chýb

vypracúva všetky úlohy a cvičenia z učebnice a prac. listu

- žiak si bezchybne s minimom nepodstatných chýb samostatne spracúva všetky poznámky do zošita zadané učiteľom
- žiak samostatne spracuje zadané praktické úlohy a projekty, ak je na to technicky vybavený, v určenom termíne zašle učiteľovi fotodokumentáciu alebo prezentáciu
- žiak správne a v určenom čase vypracúva domáce úlohy a testy v Edupage, ak je na to technicky vybavený
- ak žiak nie je technicky vybavený a nemôže zadané úlohy vypracúvať a odosielať online, môže po dohode rodiča s učiteľom úlohy odovzdávať aj poštou alebo posielat' po určenom pracovníkovi, ktorý navštívi rodinu alebo obec podľa zadania učiteľa.

veľmi úspešne

- žiak minimálne na 75 % v čase určenom učiteľom samostatne a s minimom malých chýb, ktoré si po upozornení dokáže samostatne opraviť, vypracúva všetky úlohy a cvičenia z učebnice a prac. listu
- žiak si bezchybne s minimom malých chýb samostatne spracúva všetky poznámky do zošita zadané učiteľom
- žiak samostatne spracuje zadané praktické úlohy , projekty a prezentácie, ak je na to technicky vybavený, v určenom termíne zašle učiteľovi fotodokumentáciu alebo prezentáciu
- žiak minimálne na 75% v určenom čase vypracúva domáce úlohy a testy v Edupage, ak je na to technicky vybavený
- ak žiak nie je technicky vybavený a nemôže zadané úlohy vypracúvať a odosielať online, môže po dohode rodiča s učiteľom úlohy odovzdávať aj poštou alebo posielat' po určenom pracovníkovi, ktorý navštívi rodinu alebo obec podľa zadania učiteľa.

úspešne

- žiak minimálne na 50 % v čase určenom učiteľom samostatne ale s chybami, ktoré si podľa návodu od učiteľa dokáže vo väčšine prípadov opraviť, vypracúva úlohy a cvičenia z učebnice a prac. listu
- žiak si s chybami v určenom čase samostatne spracúva všetky poznámky do zošita zadané učiteľom
- žiak samostatne spracuje v nadpolovičnej väčšine zadané praktické úlohy, projekty a prezentácie a ak je na to technicky vybavený, v určenom termíne zašle učiteľovi fotodokumentáciu alebo prezentáciu
- žiak minimálne na 50% v určenom čase vypracúva domáce úlohy a testy v Edupage, ak je na to technicky vybavený
- ak žiak nie je technicky vybavený a nemôže zadané úlohy vypracúvať a odosielať online, môže po dohode rodiča s učiteľom úlohy odovzdávať aj poštou alebo posielat' po určenom pracovníkovi, ktorý navštívi rodinu alebo obec podľa zadania učiteľa.

pomerne úspešne

- žiak minimálne na 30 % v čase určenom učiteľom samostatne ale so závažnými chybami, z ktorých si niekoľko podľa podrobného návodu od učiteľa dokáže

- opraviť, vypracúvať úlohy a cvičenia z učebnice a prac. listu
- žiak si s chybami v určenom čase samostatne spracúva všetky poznámky do zošita zadané učiteľom
- žiak samostatne spracuje aspoň jednu zadanú praktickú úlohu alebo projekt či prezentáciu a ak je na to technicky vybavený, v určenom termíne zašle učiteľovi fotodokumentáciu alebo prezentáciu
- žiak minimálne na 30% v určenom čase vypracúva domáce úlohy a testy v Edupage, ak je na to technicky vybavený
- ak žiak nie je technicky vybavený a nemôže zadané úlohy vypracúvať a odosielať online, môže po dohode rodiča s učiteľom úlohy odovzdávať aj poštou alebo posilať po určenom pracovníkovi, ktorý navštívi rodinu alebo obec podľa zadania učiteľa.

nepostačujúco

- žiak si do času určeného učiteľom nevypracoval ani jednu zo zadaných úloh z učebnice či pracovného listu, hoci bol na to technicky vybavený
- žiak si do času určeného učiteľom nespracoval žiadne poznámky do zošita
- žiak do času určeného učiteľom nevypracoval žiadnu zo zadaných praktických úloh ani žiadny zo zadaných projektov či prezentácií, hoci bol na to technicky vybavený
- do obdobia kedy začala mimoriadna situácia, dosahoval v škole pri riadnej klasifikácii priebežné hodnotenie nedostatočný
- žiakovi bude navrhnuté dodatočné preskúšanie pred postupom do ďalšieho ročníka.

Predmet: Telesná a športová výchova, hudobná výchova, technika, výtvarná výchova

absolvoval

- do obdobia kedy začala mimoriadna situácia, žiak v škole dosahoval pri riadnej klasifikácii priebežné hodnotenie lepšie ako hodnotenie nedostatočný, nosil si pomôcky, pracoval a snažil sa splniť úlohy
- žiak splnil zadané úlohy podľa pokynov vyučujúceho, ak je na to technicky vybavený

neabsolvoval

- do obdobia kedy začala mimoriadna situácia, dosahoval v škole pri riadnej klasifikácii priebežné hodnotenie nedostatočný, na hodinách nepracoval, nespolupracoval a nenosil si pomôcky
- žiak nesplnil zadané úlohy podľa pokynov vyučujúceho, aj keď bol na to technicky vybavený

Predmet: Etická výchova, náboženská výchova, informatika

absolvoval

- do obdobia kedy začala mimoriadna situácia, žiak v škole dosahoval pri riadnej klasifikácii priebežné hodnotenie lepšie ako hodnotenie nedostatočný
- žiak splnil zadané úlohy podľa pokynov vyučujúceho, ak je na to technicky vybavený

neabsolvoval

- do obdobia kedy začala mimoriadna situácia, dosahoval v škole pri riadnej

klasifikácii priebežné hodnotenie nedostatočný/, na hodinách nepracoval a nespolupracoval

- žiak nesplnil zadané úlohy podľa pokynov vyučujúceho, aj keď bol na to technicky vybavený

Predmet: Rozvíjanie špecifických funkcií

absolvoval

- do obdobia kedy začala mimoriadna situácia, si žiak nosil pomôcky, pracoval a snažil sa splniť úlohy
- žiak splnil zadané úlohy podľa pokynov vyučujúceho, ak je na to technicky vybavený

neabsolvoval

- do obdobia kedy začala mimoriadna situácia, si žiak nenosil pomôcky, na hodinách nepracoval a nespolupracoval
- žiak nesplnil zadané úlohy podľa pokynov vyučujúceho, aj keď bol na to technicky vybavený

Pri kombinácii klasifikácie (slovné hodnotenie, absolvoval/neabsolvoval) sa upraví celkové hodnotenia iba na „prospel“ alebo „neprospel“ .