

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII dla klas IV-VIII

Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi

im. Juliana Rydzkowskiego w Chojnicach

z uwzględnieniem zdalnego nauczania

Przedmiotowy system oceniania z religii został opracowany na podstawie Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski 9 czerwca 2010 r. Przedmiotowy system oceniania z katechezy jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz ze zmianami dokonanymi w tym Rozporządzeniu z dnia 13 lipca 2007 r.

I. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

1. Wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania:
 - Formy ustne: odpowiedzi ustne, opowiadania odtwórcze i twórcze, dialog,
 - Formy pisemne: sprawdziany, testy, kartkówki, zadania domowe, ćwiczenia i zadania wykonane na lekcji,
 - Poprawne stosowanie podstawowych pojęć religijnych,
 - Rozumienie znaczenia poznanych zagadnień i zastosowanie ich w praktyce.
 - Łączenie elementów wiedzy z życiem.
2. Aktywność na lekcji:
 - Zainteresowanie tematem katechezy.
 - Kreatywność, inicjatywa.
 - Pilność, samodyscyplina.
 - Współpraca w zespole.
3. Przygotowanie do katechezy i prowadzenie zeszytu.
4. Praca domowa:
 - Stopień i poprawność zrozumienia i wykonania zadania.
 - Samodzielność w wykonaniu zadania.
5. Aktywność dodatkowa, pozalekcyjna:
 - Udział w konkursach religijnych (szkolnych i pozaszkolnych).
 - Wykonywanie pomocy dydaktycznych, realizacja projektów szkolnych,

- Zaangażowanie w przygotowanie szkolnych jasełek, misteriów, działalność charytatywną szkoły,
- Podejmowanie działań wynikających z głównego celu katechezy.

Oceny bieżące stanowią o śródrocznej i rocznej ocenie ucznia. Ocena nie zawsze będzie miała charakter średniej arytmetycznej ocen cząstkowych; znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane ze sprawdzianów, kartkówek, kart pracy, odpowiedzi ustnych, umiejętności wyszukiwania tekstów w Piśmie Świętym i postawy ucznia w procesie edukacyjnym (jeżeli wrócimy do standardowego typu nauki), zadań online (jeżeli do końca roku pozostaniemy w trybie online).

Uczeń za dodatkowe prace typu: projekty, albumy, kartki świąteczne, samodzielnie wykonane różańce, stroiki świąteczne, lampiony, szopki może uzyskać dodatkowe oceny, które mogą mieć wpływ na podniesienie oceny śródrocznej bądź końcoworocznej . Za zajęcie I, II, III miejsca lub wyróżnienia w konkursach religijnych otrzymuje ocenę celującą (konkurs Biblijny).

Powiadomienie rodziców o ocenach ich dzieci odbywa się zgodnie z przyjętymi zasadami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

II. Sposoby dostosowywania warunków sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – specyficznymi trudnościami w uczeniu się.

Katecheci dostosowują wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając opinie i orzeczenia wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczne.

W przypadku dysortografii - błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej.

W przypadku dysgrafii - nie ocenia się estetyki pisma w zeszycie przedmiotowym lub w zeszycie ćwiczeń oraz na testach i kartkówkach. Uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma trudności z jej odczytaniem.

W przypadku dysleksji - zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów; wydłużanie czasu pracy podczas kartkówek, sprawdzianów czy kart pracy; zmniejszenie ilości wykonywanych w czasie zajęć ćwiczeń.

III. Wymagania programowe i kryteria oceniania

Na ocenę celującą uczeń:

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania,
- Jest bardzo aktywny na lekcji,

- Wykonuje zadane prace i ćwiczenia na ocenę co najmniej bardzo dobrą, przynosi niezbędne pomoce,
- Prowadzi systematycznie i starannie zeszyt,
- Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych, zdobywa wyróżnienia lub zajmuje w nich wysokie miejsca,
- Angażuje się w życie religijne szkoły: w przygotowanie jasełek, misteriów religijnych, rekolekcji,
- Wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Posiada pełny zakres wiedzy, umiejętności i postaw wynikających z programu nauczania,
- Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji,
- Posiada i prowadzi zeszyt,
- Przynosi niezbędne pomoce,
- Bierze aktywny udział w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych,
- Odnosi się z szacunkiem do innych.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować,
- Prowadzi na bieżąco zeszyt, jest zawsze przygotowany do katechezy,
- Przynosi niezbędne pomoce,
- Wykonuje systematycznie i samodzielnie zadane prace i ćwiczenia,
- Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalającą na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień,
- Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, w jego wiadomościach są braki,
- Prowadzi zeszyt,

- Wykonuje niesystematycznie zadane prace i sporadycznie zapomina przynieść niezbędne pomoce,
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania,
- Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki,
- Prowadzi zeszyt, w którym są braki,
- Zadania wykonuje sporadycznie,
- Rzadko włącza się w pracę grupy,
- Proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie spełnia kryteriów wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędnych do opanowania podstawowych umiejętności,
- Nie prowadzi zeszytu, nie wykonuje zadawanych prac,
- Odmawia wszelkiej współpracy, ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

IV. Ocenie podczas nauczania w trybie zdalnym podlegają:

- aktywność – gotowość do odbierania informacji i systematycznego reagowania na nie,
- wykonanie zadań przesyłanych za pośrednictwem platformy Classroom oraz z dziennika elektronicznego,
- rzetelne wykonanie poleceń pisemnych w zeszycie, rysunków, kart pracy,
- przysyłanie wykonanych prac za pomocą maila lub Librusa do nauczyciela; wykonanie innych zleconych prac, projektów online.