Zasady organizacji nauki w domu

1. Zapewnienie dziecku stałego miejsca do pracy - kącika nauki.

2. Określenie najlepiej w formie pisemnej - ramowego planu dnia/dziennego rozkładu zajęć domowych ucznia.

> Szkolne i domowe obowiązki ucznia wymagają starannego uporządkowania, mają tu być ściśle uwzględnione pory odpoczynku i okresy nauki z zastrzeżeniem konsekwentnego ich przestrzegania.

3. Zapewnienie stałego dostępu do komputera lub przenośnych urządzeń elektronicznych, (telefonu), gdzie uczeń (rodzic/opiekun) pod kontrolą rodzica będzie pobierał wytyczne do pracy w domu zgodnie z obowiązującym szkolnym planem zajęć.

4. Włączanie się rodziców do pomocy dziecku w nauce,
(ALE ...)

> Przyzwyczajać dziecko do samodzielnej pracy, wkraczać, jeżeli pojawiają się problemy ze zrozumieniem przez dziecko nowych treści, należy tak pokierować jego myśleniem, aby naprowadzić na prawidłową drogę, udzielić wskazówek.

> Nie należy podawać gotowych rozwiązań. Nie wolno również wykonywać za dziecko zadań.

> Sprawdzić, czy dziecko wykonało zadanie - pomóc w przesłaniu zadania nauczycielowi lub w kontakcie z nauczycielem.

5. Stosowanie przerw podczas nauki.

> W trakcie nauki domowej potrzebny jest odpoczynek. Krótkie przerywniki w odrabianiu prac domowych są wskazane. Są one pewnym relaksem, ale muszą byćstosowane w odpowiednim momencie. Dziecko powinno zakończyć rozpoczętą pracę lub dojść do

jakiegoś punktu i wtedy może zrobić sobie przerwę. Narastające zmęczenie zmniejsza koncentrację dziecka. Przerwy pozwalają na uporządkowanie przeczytanych informacji i powiązanie ich w logiczną całość. Przerwy w trakcie odrabiania lekcji nie mogą jednak być zbyt długie (10-15min.), aby dziecko nie zapomniało przez ten czas, czego się nauczyło. Z drugiej zaś strony nie należy zbyt długo uczyć się bez przerwy, gdyż zmęczenie powoduje gorsze i mniej trwałe przyswajanie wiadomości.

6. **Ustalenie konsekwentnego systemu nagród z**a wywiązywanie się z obowiązku nauki

> Nagrodą dla dziecka może być np. atrakcyjny sposób spędzenia czasu z rodzicami:

- gry w planszówki, karty, warcaby, szachy,
- wspólne czytanie książek, bajek, komiksów,
- wspólne oglądanie ciekawych programów,
- rozwijanie hobby

> *Pamiętajmy!*

***Nagroda** zwiększa motywację do pracy.*

Nie karzemy za złe wyniki w nauce, lecz po prostu pozwalamy odczuć, co się dzieje, gdy się nie wykona jakiejś pracy. Jeśli się nie wykonało obowiązków, nie można korzystać z przyjemności i trzeba nadrobić to, czego się wcześniej nie zrobiło.

7. **W przypadku trudności z zrozumieniem tematu, zadania należy skontaktować się z nauczycielem przedmiotu** zgodnie z określonymi zasadami, poczta elektroniczna, konsultacje elektroniczne, grupa klasowa na fb itp.) w celu uzyskania dodatkowych wskazówek.