

Zajęcia na dzień 19 i 20 marca

Temat: Malarz obraz namaluje , rzeźbiarz postać wyczaruje

Proszę przygotować 10 klocków w dwóch kolorach (5 w jednym i 5 w drugim). Teraz proszę wykonać proste zadania z treścią:

Zadanie 1. Artysta malarz kupił w sklepie 4 farby jednego koloru i 5 farb drugiego koloru. Ile farb kupił razem?

Pod każdym kolorem proszę położyć karteczkę z napisaną liczbą klocków, teraz niech się dzieci zastanowią co trzeba zrobić, aby obliczyć ile jest razem farb (trzeba je dodać) więc między klockami wstawiamy karteczkę ze znakiem dodawania a na końcu ze znakiem równości. Po dodaniu klocków wstawiamy odpowiednią liczbę. Po rozwiązaniu zadania dzieci formułują odpowiedź: Cztery dodać pięć równa się dziewięć. Malarz kupił dziewięć farb.

Zadanie 2. Do namalowania obrazu malarz wykorzystał 3 farby pierwszego koloru i 2 farby drugiego koloru. Ile farb zużył artysta do namalowania obrazu?

Rozwiązanie przebiega podobnie jak przy pierwszym zadaniu.

Teraz proszę się zastanowić czy malarz kupił więcej farb czy więcej zużył?
Kupił 9, a zużył 5, więc Malarz kupił więcej farb niż zużył.

Teraz wstawiamy odpowiedni znak większości między cyframi: $9 > 5$.

Zadania w ćwiczeniach na stronie 16 i 17 dla 6-latków i od strony 10-13 dla 5-latków