



ŽILINSKÝ
SAMOSPRÁVNY KRAJ

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 435/2020 Z. z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

názov školy:	Súkromná stredná odborná škola
adresa školy:	Dom odborov Antona Bernoláka 51/B
telefónne čísla školy:	+421 417641923
služobné mobilné číslo riaditeľku školy:	0911936177
faxové čísla školy:	-
internetová stránka školy:	https://sosss.edupage.org/
elektronická adresa školy:	riaditel.sosss@gmail.com
elektronická adresa riaditeľa školy:	riaditel.sosss@gmail.com
súčasť školy:	-
zriaďovateľ:	Mgr. Ľubomír Jakubek Okružná 25 059 21 Svit

ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

funkcia:	meno, priezvisko, titul:
riadiť	Mgr. Jana Maslová
zástupca pre TV, PV	PaedDr. Patrik Janíček, DiS, MBA
výchovný poradca	Mgr. Alena Ljatifiová
koordinátor prevencie	Mgr. Ivana Zemančíková

ÚDAJE O RADE ŠKOLY

p. č.	meno priezvisko titul	funkcia	volený delegovaný za
1	PhDr. Ondrej Srebala CSc	predseda RŠ	Volený zástupca pedagogických zamestnancov
2	Ing. Iveta Bučeková	zapisovateľka	Volený zástupca pedagogických zamestnancov
3	Justína Plánková	členka	Volený zástupca rodičov
4	PaedDr. Oľga Koneková	členka	Volený zástupca rodičov
5	Ivana Slúčiková	členka	Volený zástupca rodičov
6	Miriám Slúčiková	člen	Volený zástupca žiakov
7	Martin Plánka	člen	Volený zástupca žiakov
8	PaedDr. Patrik Janíček, DiS, MBA	členka	Volený zástupca pedagogických zamestnancov

Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:

INFORMÁCIE O ČINNOSTI RADY ŠKOLY

počet	dátum zasadnutí	prijaté uznesenia
1	02.09.2021	Ustanovujúce zasadnutie RŠ
2	30.09.2021	Riadne zasadnutie RŠ
3		

INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

poradné orgány školy a ich funkcia:

4.1 Rodičovská rada

Nakoľko naďalej pretrvávala nepriaznivá situácia ohľadne Covidu19 rodičovská rada zasadala v priebehu šk. roka 2021/2022 len jedenkrát. Zaoberala sa financovaním, schválila plán práce a rozpočet, vypočula si hodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov.

4.2 Pedagogická rada školy

Hodnotí výsledky vzdelávania a výchovných opatrení, posudzuje vnútorné predpisy školy, vyjadruje sa k rozhodnutiam riaditeľa školy, prejednáva kritériá pre prijímacie konanie. V šk. roku 2021/2022 sa uskutočnili tieto zasadania pedagogickej rady školy.

- 27.08.2021
- 31.08.2021
- 06.10.2021
- 24.11.2021
- 10.12.2021
- 17.12.2021
- 26.01.2022

ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
spolu:	1	0	1	0	1	0	1	0
spolu CH + D:	1		0		1		0	

ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
spolu:								
spolu CH + D:								

ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

Žiaci so zdravotným znevýhodnením										
so zdravotným postihnutím						s vývinovými poruchami				
syndróm autizmu	sluchu	zraku	telesným	mentálnym	s narušenou komunikačnou schopnosťou	správania	aktivita a pozornosť	učenia	zo sociálneho prostredia	s nadaním
0	0	0	0	0	2	2	2	2	0	0

ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

kód	názov študijného odboru/ učebného odboru	návrh školy		stupeň vzdelania (ISCED)	dĺžka štúdia	Celk. počet prihlášok	počet žiakov			
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		úspešní uchádzači v prijímacom konaní	zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín		
6444 H	čaišník - servírka	0,5	10	353	3	10	6	10	10	10
6445 H	kuchár - kuchárka	0,5	7	353	3	7	5	7	6	6
6421 L	spoločné stravovanie	1	14	454	2	14	10	14	14	11

ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)
6444 H	čašník, servírka	denná	353
6445 H	kuchár	denná	353
6421 L	spoločné stravovanie	denná	454

B) Neaktívne

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)	neaktívne od šk. roku
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X

C, Experimentálne overovanie

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)	doba trvania experimentu (od – do)
-----	------------------------------------	--------------	--------------------------	------------------------------------

ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
celkový počet žiakov			X		X
prospech	prospeli s vyznamenáním	10		10	
	prospeli s priemerom 1,00	5		5	
	prospeli veľmi dobre	20		40	
	prospeli	55		35	
	neprospeli	5		5	
	neklasifikovaní	-			
	celkový prospech za školu		X		X
správanie	veľmi dobré	85		85	
	uspokojivé	3		3	
	menej uspokojivé	7		7	
	neuspokojivé				
vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	7808	X	5020	X
	počet ospravedlnených hodín	6738		4400	
	počet neospravedlnených hodín	1070		620	

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

kód	názov vyučovacieho predmetu	priemerný prospech						spolu
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	
	slovenský jazyk a literatúra	2,63	2,63	2,04	2,56	2,56		2,48
	Anglický jazyk	2,70	2,75	2,75	2,70	2,60		2,70
	Etická výchova	1,47						1,47
	Dejepis	1,68	1					1,34
	Občianska náuka	1,84	2,23					2,03
	Chémia	2,16						2,16
	Matematika	2,63	2,37	2,53	2,56	2,56		2,53
	Informatika	2,21	2,37	2,07				2,21
	Ekonomika	2,29	2,27	2,04	2,27	2,29		2,32
	Potraviny a výživa	2,14	2,17	2				2,10
	Stolovanie	2,7	2,14	2,11				2,31
	Cestovný ruch	2,1	3,28					2,69
	Technika obsluhy	1,82	1,8	2,5				1,95
	Technológia prípravy pokrmov	1,55	2	1,77				1,77
	Odborný výcvik	2,1	1,77	1,83				1,90

	Marketing	2,18	2,05					2,15
	Prax	1,61	2,8	1,4	2,03			1,96
	Technológia	2,26	2,67	1,9	2,87			2,42
	Konverzácia v anglickom jazyku	3,31	3,25					3,28
	Účtovníctvo	3,24	3,11					3,17
	Manažment	2,5	2,5					2,50
	Technika prevádzky	2,43	1,6					2,01
	Hospodárske výpočty	2,4	2,5					2,45
	Právna náuka	2	2					2,00
	Náuka o nápojoch	2,2	2,2					2,2
Spolu:								2,24

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

kód	názov vyučovacieho predmetu	priemerný prospech								spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
spolu:										

ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
---------	--------	--------------	---------------------

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
---------	--------	--------------	---------------------

Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
anglický jazyk	B2	13	2,54

Údaje o záverečných skúškach

kód	učebný odbor	počet žiakov	prospech				počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
6444 H	čaišník, servírka	10	2	2	4	0	2
6445 H	kuchár	7	2	2	1	0	2

VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

kód a názov študijných a učebných odborov	ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2021
6444 H - čašník, servírka	10	6	2	2
6445 H - kuchár	7	3	2	2
6421 L - spoločné stravovanie	13	1	12	0
spolu:				

ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

ukazovateľ	počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
ženy	8	0	
muži	2	0	
vek do 30 rokov	3	0	
vek do 40 rokov	2	0	
vek do 50 rokov	3	0	
vek do 60 rokov	1	0	
vek nad 60 rokov	1	0	
dôchodcovia	1	0	
spolu (veková štruktúra):	48,0		
% kvalifikovanosti	100%		

ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

ukazovateľ	počet
ženy	2
muži	0
vek do 40 rokov	0
vek do 50 rokov	1
vek do 60 rokov	1
vek nad 60 rokov	0
dôchodcovia	0
spolu (veková štruktúra):	45,0

ÚDAJE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

ukazovateľ		počet	forma štúdia	garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
vek do 40 rokov	Muži	2	-	-
	Ženy	2	-	-
vek do 50 rokov	Muži	0	-	-
	Ženy	5	-	-
vek do 60 rokov	Ženy	1	-	-

ZARADENIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ALEBO ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV DO KARIÉROVÝCH STUPŇOV

kariérový stupeň	počet	% kvalifikovanosti
začínajúci pedagogický zamestnanec alebo začínajúci odborný zamestnanec	0	
samostatný pedagogický zamestnanec alebo samostatný odborný zamestnanec	6	100 %
pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou alebo odborný zamestnanec s prvou atestáciou	0	
pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou alebo odborný zamestnanec s druhou atestáciou	1	100 %

ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

p.č.	zoznam vyučovacích predmetov	percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) odbornosť %
1	Cestovný ruch	100,00%
2	Dejepis	100,00%
3	Ekonomika	100,00%
4	Ekonomika a organizácia	100,00%
5	Etická výchova	100,00%
6	Hospodárske výpočty	100,00%

7	Chémia	100,00%
8	Informatika	100,00%
9	Konverzácia v ANJ	100,00%
10	Manažment	100,00%
11	Matematika	70,00%
12	Marketing	100,00%
13	Manažment v spoločnom stravovaní	100,00%
14	Náuka o nápojoch	100,00%
15	Potraviny a výživa	100,00%
16	Odborný výcvik	100,00%
17	Právna náuka	100,00%
18	Odborná Prax	100,00%
19	Slovenský jazyk a literatúra	100,00%
20	Spoločenská komunikácia	70,00%
21	Stolovanie	100,00%
22	Technológia	100,00%
23	Technika obsluhy	100,00%
24	Technológia prípravy pokrmov	100,00%
25	Technika prevádzky	100,00%
26	Telesná a športová výchova	100,00%
27	Účtovníctvo	100,00%
celkový priemer (%):		96,77%

ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

17.1 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Sumarizácia integrovaných žiakov na začiatku školského roka.

Aktívna účasť v spolupráci so ŠPT na adaptačných dňoch pre žiakov 1. ročníkov.

Pravidelné informovanie žiakov v oblasti ďalšieho vzdelávania (nadstavba, VŠ).

Účasť na školeniach a seminároch pre výchovných poradcov.

Absolvovanie inovačného vzdelávania na tému Komunikácia v škole.

Pravidelná účasť na poradách Školského podporného tímu s cieľom riešiť problémy žiakov.

Spolupráca s CPPPaP, triednymi učiteľmi, vyučujúcimi, vedením školy, zákonnými zástupcami a výchovnými poradcami zo základných škôl.

V spolupráci s triednymi učiteľmi monitorovanie problémového správania žiakov.

Konzultácie s odborníkmi na prevenciu a výchovu - Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Policajný zbor, Mestská polícia, Nízkoprahové centrum pre deti a mládež.

17.2 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Preventívne aktivity vo vyučovacom procese výchovných predmetov.

Besedy s odborníkmi na prevenciu - nemohli sa uskutočniť z dôvodu dištančného vzdelávania.

Osobné konzultácie so žiakmi.

17.3 Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

V oblasti výchovného poradenstva a prevencie spolupracujeme s CPPPaP, policajným zborom, mestskou políciou a nízkoprahovým centrom pre deti a mládež.

17.4 Aktivity v oblasti prevencie sociálno-patologických javov:

Aktualizácia materiálov na nástenke školy.

Metodická príprava tém v tejto oblasti v spolupráci so ŠPT.

Preberanie tém v rámci vyučovania výchovných predmetov.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

Multimediálne prezentácie:

Reklama v Profesionálnom registri firiem.

Formy prezentácie školy na verejnosti:

Realizácia DOD školy, nábory na školách v rámci Žilinského kraja, reklama v rádiu Frontinus, Instagram a Facebook školy.

Spolupráca školy s rodičmi:

Nakoľko sa i v školskom roku 2020/2021 prešlo od októbra kvôli zlej situácii s COVID 19 na dištančné vzdelávanie osobný kontakt s rodičmi sa nemohol uskutočniť a komunikácia so zákonnými zástupcami ohľadne študijných výsledkov prebiehala prostredníctvom emailu, SMS správ, cez edupage a hlavne telefonicky. Rodičia boli priebežne informovaní o aktivitách žiakov, o plnení si zadaných úloh z teoretického a praktického vyučovania. Ak sa s rodičmi nedalo skontaktovať online o dosiahnutých výsledkoch boli informovaní písomne.

Činnosti žiackej školskej rady:

Na začiatku školského roka prebehla voľba nových členov ŽSR.

Účasť na seminári koordinátorov ŽSR.

Ďalšie aktivity sa neuskutočnili z dôvodu dištančného vzdelávania.

ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021

Detaily projektu

projekt / grant	názov projektu / grantu	schválený/ neschválený /v procese hodnotenia	termín začiatku realizácie pr.	termín ukončenia realizácie pr.	celkový rozpočet	spolufinancovanie	
						škola	ŽSK
MŠVVa Š SR							
	Modernejšia škola	Neschválený			20400		

Charakteristika projektu

projekt / grant	názov projektu / grantu	stručná char. projektu / grantu
	Modernejšia škola	Zmodernizovanie školských chodieb a tried
MŠVVa Š SR		

ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Kontrola Štátnej školskej inšpekcie – zistené nedostatky boli odstránené

ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

kapacita školy	140	skutočný počet žiakov:	95	naplnenosť školy (%):	68,85%
----------------	-----	------------------------	----	-----------------------	--------

		počet	priestor v m3/m2	poznámka
budovy celkom		1		
	učebne	5	x	
	kmeňové	5	X	
	jazykové	0	X	
	odborné	0	X	
	IKT	1	X	
	laboratóriá	0	X	
		počet	priestor v m3/m2	poznámka
šatne		16	979	
dielne		0		
školský internát		0		
školská jedáleň		0		
výdajná školská jedáleň		0	0	
telocvičňa		0	0	
iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		0	0	
		počet	priemerný vek zariadení	poznámka
	PC (ks)	12	10	
	dataprojektory (ks)	4	1	
	interaktívne tabule (ks)	3	1	

Poznámka: Pri vypĺňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

športoviská						
názov športoviska	áno / nie *	rozmery	povrch	stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	posledná rekonš. (dátum)
Telocvičňa - viacúčelová	nie					

Atletický sektor - atletická rovinka	nie					
Atletický sektor - atletické doskočisko	nie					
Atletický sektor - vrhačský sektor	nie					
Posilňovňa - fitness	nie					

* bezbariérovosť

C) školský internát

názov školského internátu, adresa	Školský internát, Námestie A. Hlinku 76, Ružomberok
--	---

charakteristika ŠI		počet		poznámka
kapacita internátu (počet lôžok) / m2		0		
celkový počet izieb	jednospoteľových	0		
	dvojposteľových	0		
	trojposteľových	0		
	štvorposteľových			
počet ubytovaných žiakov / naplnenosť internátu	k 15.9.2020	0		
	k 1.1.2021	0		
	k 15.9.2021	0		
počet iných ubytovaných za školský rok 2020/2021		0		
počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2020		0		
počet vychovávateľov internátu k 15.9.2020		0		
školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		0		
vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2020	0		
	k 30.6.2021	0		
vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2020	0		
	k 30.6.2021	0		
rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		0		
plocha jednej izby (m ²)		0		
umiestnenie hygienických zariadení	spoločné (na chodbe)	0	0	
	v rámci „bunky“	0	0	
spoločné priestory ŠI	študovne (počet a plocha)	0	0	
	kuchynky (počet a plocha)	0	0	

miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)	0	0	
počet podlaží ŠI	0		
vykurovanie	vlastné	0	
	zo školskej kotolne	0	
	iné (názov dodávateľa tepla)	0	
výťah	áno/nie	0	
	rok poslednej rekonštrukcie	0	
odkanalizovanie	verejná kanalizácia	0	
	vlastná ČOV	0	
	ČOV školy	0	

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň, Námestie A. Hlinku 76, Ružomberok
-------------------------------------	--

charakteristika ŠJ		počet	poznámka
kapacita školskej jedálne		0	
celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	0	
	kuchár	0	
	zaučený kuchár	0	
	zamestnanci v prevádzke	0	
podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	0	
využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		0	
vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2020	0	
	k 30.6.2021	0	
vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2020	0	
	k 30.6.2021	0	
rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		x	
plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		x	
plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		x	
vykurovanie	vlastné	x	
	zo školskej kotolne	x	
	iné (názov dodávateľa tepla)	x	

kanalizácia	verejná kanalizácia	x	
	vlastná ČOV	x	
	ČOV školy	x	

ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

A)

druh školského zariadenia	kapacita šk. zariadenia	počet žiakov	z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	naplnenosť v %

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

V dôsledku nepriaznivej pandemickej situácie ohľadne COVID -19 bol školský internát pre žiakov zatvorený. Žiaci mali dištančné vzdelávanie.

C) Jazyková škola

cudzí jazyk	počet	počet frekventantov		
	kurzov	žiaci	dospelí	spolu
Spolu				

D) CVČ

p.č.	názov krúžku	počet žiakov	periodicita	vedúci krúžku
------	--------------	--------------	-------------	---------------

E) Slovné zhodnotenie strediska odbornej praxe

Stredisko odborného výcviku je umiestnené v Dome odborov a v reštaurácii Hokejka. Strediska sú vybavené štandardne na poskytovanie realizácie odborného výcviku a gastronomických akcií. Inventár a zariadenie postupne vymieňame za moderné zariadenie.

SWOT ANALÝZA

silné stránky školy:	slabé stránky školy:
<p>Kvalitne fungujúca tímová práca pedagogických pracovníkov.</p> <p>Postoje, ochota a chuť pracovníkov školy urobiť čo najviac preto, aby škola dosahovala dobré výsledky a rozvíjala sa.</p> <p>Záujem pedagogických pracovníkov o ďalšie vzdelávanie.</p> <p>Výhodná poloha budovy v centre mesta.</p> <p>Dobré technické vybavenie školy hlavne pracovísk praktického vyučovania.</p> <p>Dobrá povest' v kvalite a cene poskytovaných služieb.</p> <p>Atraktívne odbory.</p> <p>Dobré uplatnenie absolventov na trhu práce.</p> <p>Efektívne využitie priestorov školy.</p> <p>Občianske združenie na podporu školy.</p> <p>Spolupráca s úradmi a organizáciami mesta.</p> <p>Verejnosť je informovaná o aktivitách školy.</p> <p>Veľmi dobrá komunikácia so ZŠ.</p>	<p>Nedostatok finančných prostriedkov na rozvoj školy, mzdy pracovníkov a opravu</p> <p>Nie sme schopní oceniť pracovníkov za nadštandardné služby.</p> <p>Nedostatočná komunikácia s rodičmi.</p> <p>Žiaci, ktorí idú na našu školu na učebné odbory majú slabé vedomosti a ťažšie sa učia, čo sa prejavuje hlavne u cudzích jazykov.</p> <p>Absencia jazykových učební.</p> <p>Klesajúci počet žiakov v ZŠ a tým menší počet žiakov prichádzajúcich na školu.</p>

príležitosti:	riziká:
<p>Využitie vhodnej polohy na poskytovanie služieb obyvateľom regiónu.</p> <p>Možnosť výmenných pobytov a praxe v zahraničí.</p> <p>Možnosť získať finančné zdroje z eurofondov.</p> <p>Zmeniť školu na centrum vzdelávania, športu, kultúry a školu celoživotného vzdelávania dospelých..</p> <p>Poskytovaním kvalitných služieb zlepšiť finančnú situáciu školy.</p> <p>Voľnosť pri tvorbe ŠkVP.</p>	<p>Malá nádej, že projekty budú úspešné.</p> <p>Vysoké ceny za GJ dodávaný RES. Vandalizmus</p> <p>Podnikateľské subjekty pracujúce v oblasti služieb sú väčšinou na takej nízkej úrovni, že žiaci si nezvyšujú profesionálnu úroveň.</p>

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

Vybaviť školu prenosnou výpočtovou technikou, aby mohla byť poskytnutá žiakom so slabším sociálnym zázemím. Zlepšiť hygienické podmienky v triedach (zateplenie budovy). Vytvoriť ďalšie odborné učebne (prestavba starších priestorov).

Metódy a spôsob výučby na škole súvisiace s pandémiou Covid-19

Dištančné vzdelávanie - samoštúdium, frontálne vyučovanie cez videokonferencie, skupinová práca v breakout rooms, projektové vyučovanie.

Prezenčné vyučovanie - individuálne vzdelávanie žiakov, ktorých z rôznych príčin neboli schopní zvládnuť dištančné vzdelávanie.

Pozitívne a negatívne skutočnosti vo vzťahu ku škole súvisiace s pandémiou Covid-19

Pozitíva - zlepšili sa IKT zručnosti pedagógov, žiakov aj rodičov. Naučili sme sa používať videokonferencie ZOOM, TEAMS, žiaci objavili youtube ako vzdelávací kanál, zlepšili sa ich digitálne prezentačné zručnosti.

Učiteľia zdigitalizovali veľa svojich učebných materiálov a pomôcok, naučili sa používať interaktívny nástroj Slido, učiteľia sa vzdelávali v IT akadémii o ďalších možnostiach digitalizovať vyučovací proces ako prípravu na hybridné vyučovanie.

Negatíva - žiaci nemali dostatok dát na pripájanie sa na online hodiny (nemajú doma wifi, majú len obmedzené mobilné dáta), na odbornom výcviku v domácom prostredí sa nedá odsledovať samostatnosť práce, ani kvalita. Nedostatočne vybavené viacdenné rodiny PC technikou. Klesajúca ochota spolupracovať a vzdelávať sa dištančne. Žiaci si nevedeli nájsť režim.

CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

INFORMÁCIE O FINANČNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY ALEBO ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA

A) bežné výdavky

Ukazovateľ	Rozpočet	Poskytnuté finančné prostriedky od zriaďovateľa	Vlastné zdroje	Čerpané finančné prostriedky	Záväzky
------------	----------	--	-------------------	------------------------------------	---------

B) kapitálové výdavky

Ukazovateľ	Rozpočet	Poskytnuté finančné prostriedky od zriaďovateľa	Vlastné zdroje	Čerpané finančné prostriedky	Závazky
------------	----------	---	----------------	------------------------------	---------

ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2020/2021:

zaradenie	názov krúžku	počet žiakov	vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Iné	Nové trendy v gastronómii	12	PaedDr. Patrik Janíček
	Rozvoj manažérskych zručností	12	Bc. Ivana Zemančíková
	Počítače v praxi	11	Mgr. Miroslav Malacha
	Tvorivá dielňa v gastronómii	10	Mgr. Alena Ljatifiová
Spoločensko-vedné	Čítame zaujímavú literatúru	13	Mgr. Gréta Horecká
	Anglický jazyk vo filme	12	Mgr. Zuzana Kotrbancová
Športové			
Umelecké			

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

úroveň	súťaž	meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	umiestnenie
--------	-------	---	-------------

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

úroveň	súťaž	meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	umiestnenie
--------	-------	---	-------------

INFORMÁCIE O KULTÚRE A KLÍME ŠKOLY

Spôsob realizácie autoevalvácie klímy školy a triedy:

Získavanie spätnej väzby od žiakov po dôležitých aktivitách, po dištančnom vzdelávaní, sebahodnotenie na konci školského roka.

Sebahodnotenie pedagógov na konci školského roka, zisťovanie názorov na ďalší rozvoj a smerovanie školy.

Činnosti, ktoré škola realizuje na podporu pozitívnej klímy na škole:

Polročné a koncoročné posedenie členov učiteľského zboru.

Jednodňové výlety pre členov učiteľského zboru.

Diskusie k priebehu školského roka, vyzdvihnutie úspechov, spoločné hľadanie riešení nevládnutých situácií.

Počet žiakov so známku zo správania 2:	Počet žiakov so známku zo správania 3:	Riaditeľské pokarhanie

Súčasný stav kultúry a klímy školy v pedagogickom zbore:

Priateľské vzťahy na pracovisku, motivácia k vzdelávaniu sa v IKT, únava z dištančného vzdelávania, nervozita z rýchlo sa meniacich podmienok na prácu, strach z ohrozenia.

Súčasný stav kultúry a klímy školy v žiackom kolektíve:

Stratili sa pracovné návyky a vytrvalosť (po 7 mesiacoch dištančného vzdelávania), stratila sa aj súdržnosť tried, viacerým vyhovuje sociálna izolácia, žiaci sa spoliehajú, že maturitu a záverečné skúšky dostanú.

Aktuálne negatívne javy v školskom prostredí

Vysoká absencia na dištančnom vzdelávaní, nezvládnutý návrat do tried, kolektívu.

INFORMÁCIE O SPOLUPRÁCI ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA S RODIČMI ŽIAKOV ALEBO S INÝMI FYZICKÝMI OSOBAMI, KTORÉ MAJÚ ŽIAKOV ZVERENÝCH DO OSOBNEJ ALEBO DO PESTÚNSKEJ STAROSTLIVOSTI NA ZÁKLADE ROZHODNUTIA SÚDU, ALEBO SO ZÁSTUPCOM ZARIADENIA, V KTOROM JE ŽIAK UMIESTNENÝ NA ÚČELY VÝKONU ÚSTAVNEJ STAROSTLIVOSTI

Žiaci, ktorí sú zverení do:			Žiaci, ktorí majú nariadené:			
náhradnej osobnej starostlivosti	pestúnskej starostlivosti	ústavnej starostlivosti	výchovné opatrenia	neodkladné opatrenia	ochrannú výchovu	výkon trestu odňatia slobody
0	0	0	0	0	0	0

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2020/2021 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: