**Úkoly od 15.6. – 19.6.**

**Matematické dovednosti**

Zvládat manipulaci s bankovkami, mincemi, spočítat cenu nákupu, použít kalkulátor.

Určování času.

Řešení jednoduchých slovních úloh.

**Individuální úkoly pošlu emailem.**

Procvičuj matematiku na: [**https://skolakov.eu/matematika-2-trida**](https://skolakov.eu/matematika-2-trida)

**Jazyková komunikace**

Procvičuj gramatiku**:** [**https://skolakov.eu/cesky-jazyk-2-trida/samohlasky**](https://skolakov.eu/cesky-jazyk-2-trida/samohlasky)

**Individuální úkoly pošlu emailem.**

**Informatika**

Prohlédni si všechny přílohy, které pošlu.

Čti poslané emaily.

**Hudební výchova a tělesná výchova**

Poslechni si písničky a zatancuj si u nich.

Vlk a kůzlátka

<https://www.youtube.com/results?search_query=vlk+a+k%C5%AFzl%C3%A1tka>

Čert a Káča

<https://www.youtube.com/watch?v=W5yCP0inE_Q>

Jeníček a Mařenka

<https://www.youtube.com/watch?v=G86uw6GpGpg>

**Rodinná výchova**

Zopakuj si, které houby jsou jedlé, nejedlé a jedovaté.

S Hurvínkem za lékařem

<https://www.youtube.com/watch?v=Xks5n7x2A4Y>

Houby jedlé, nejedlé, jedovaté

<https://www.youtube.com/watch?v=sQeBNo3EM1E>

Jedovaté houby

<https://www.youtube.com/watch?v=-oYgjo0YCd8>

**Výtvarná výchova**

Vytvoř obrázek otiskováním prstů.



**Pracovní činnost**

Práce se stavebnicí - práce montážní a demontážní.

Pokud máš doma nějakou stavebnici, něco z ní postav (domeček, auto….)

Práce s plastelínou

Vymodeluj si z plastelíny houby.



Vytvoř srdíčko z namačkaných kousků papíru. Pokud nemáš krepový papír, můžeš použít papírové ubrousky.



**Výchova ke zdraví**

Podívej se na film, jak postupovat při otravě chemikáliemi a léky

<https://www.youtube.com/watch?v=G86uw6GpGpg>

**Práce v domácnosti**

V měsíci červnu dozrávají jahody. Pokud máš chuť na nepečený dort z jahod, podívej se na přípravu takového dortu.

Nepečený jahodový dort

<https://www.youtube.com/watch?v=T0RRt9Udstc>

Zdravé potraviny

<https://www.youtube.com/watch?v=uBA2Ik6pZmY>

Hygiena při práci s potravinami

<https://www.youtube.com/watch?v=emL1WYqGjmg>

**Pěstitelské práce**

Druhy zahradního nábytku

<https://www.youtube.com/watch?v=V2y-hBAvXp0>

Plastový zahradní nábytek

<https://www.youtube.com/watch?v=9-HueCCMAis>

**Dbej na svoji bezpečnost**

Dopravní nehoda, první pomoc.

<https://www.youtube.com/watch?v=cxSxgWIp1Ik>

**Učení o společnosti**

Téma: **Práva a povinnosti občanů**

**Lidská práva** (týkají se lidí na celém světě – bez rozdílu pohlaví, rasy, náboženství, politického smýšlení, příslušnosti k národu či národnostní menšině):

* právo na život,
* právo na zachování lidské důstojnosti,
* nedotknutelnost osoby a jejího soukromí,
* právo na ochranu vlastnictví,
* nedotknutelnost obydlí,
* svoboda myšlení, pohybu a pobytu,
* osobní svoboda.

**Ústava** = základní zákon ČR, její součástí je **Listina základních práv a svobod**, která obsahuje **Základní občanská práva a svobody** (ČR):

* **právo volit a být volen**,
* právo **shromažďovat se** a psát petice,
* právo **na soudní ochranu**,
* právo **na vzdělání** a svobodnou volbu povolání,
* **svoboda projevu** a právo na informace,
* **svoboda tisku a náboženského vyznání**.

K dobrému fungování státu je potřeba, aby občané plnili svoje **povinnosti** – např. když chtějí uspořádat shromáždění, aby veřejně vyjádřili svůj názor, mají za povinnost to předem ohlásit příslušnému úřadu.

Pokud se občan domnívá, že mu bylo ze strany státu ublíženo, může se o pomoc obrátit na **ombudsmana** = veřejný ochránce práv. Důležitou roli v ochraně lidských práv hrají také různé veřejně prospěšné společnosti – např. **Člověk v tísni** či **Amnesty International**.

<https://www.youtube.com/watch?v=TqoWPN5MMpk>

Pokud lidé někdy neúmyslně nebo i úmyslně porušují zákon, mohou skončit i ve vězení.

Téma: **Zákon o rodině**

Mezi lidská práva patří i **práva dítěte** (obsažená v Úmluvě o právech dítěte) – upravují je různé zákony, zejména **Zákon o rodině**, nejdůležitější:

* právo na život, jméno a státní příslušnost,
* právo znát své rodiče a stýkat se s nimi, právo na jejich péči,
* právo svobodně (ale slušně) říkat svoje názory a získávat informace,
* právo na soukromí (v životě, v rodině),
* právo na ochranu před násilím, urážením, týráním, zneužíváním, škodlivými látkami,
* právo na zdravý a správný rozvoj, právo na vzdělání.

<https://edu.ceskatelevize.cz/domaci-nasili-5e441a61f2ae77328d0a6b99>

Téma: **Ekosystém našeho regionu**

Na jižní Moravě na Hodonínsku se nalézají poslední zbytky unikátního typu panonské **písčité stepi** – kriticky ohrožená přírodní stanoviště zařazená na Evropský červený seznam biotopů – jediný biotop v ČR klasifikovaný nejvyšším stupněm ohrožení (unikátní biotop ohrožován náletovými dřevinami a dalšími rostlinami – jejich povrch je třeba narušovat) – jedná se o tři lokality: nejvýznamnější je národní přírodní památka **Váté písky**, která se táhne podél železnice mezi Rohatcem a Bzencem, dále přírodní památky **vojenské bzenecké cvičiště** a **Pánov** u Hodonína:

* zajímavé rostlinnými druhy, které se svým výskytem vážou na písečný substrát: trávy – **kavyl písečný** a **kostřava pochvatá Dominova**,
* žije zde pavouk **stepník rudý,** vzácné druhy hmyzu – **ploskoroh pestrý**, **pakudlanka jižní,** motýl **pestrokřídlec podražcový**, **ještěrka zelená** a **užovka hladká**.

Mezi obcemi Hodonín, Mutěnice a Dubňany se nachází národní přírodní památka **Hodonínská Dúbrava:**

* předmětem ochrany lesní společenstva tvořená teplomilnými panonskými **doubravami**, **dubohabřinami** a **jasano-olšovými luhy**, **vzácné druhy** (mokřadních i suchomilných) **rostlin a živočichů.**

Téma: **Vliv jednání lidí na prostředí**

Planeta Země: **lidí stále přibývá** – ulehčují si práci, vymýšlejí stále nové stroje, vyrábějí nové chemické látky – předměty denní potřeby končí na smetišti. Dříve - méně lidí, méně trvanlivějších odpadků (výrobky z plastických hmot jsou těžko rozložitelné). Lidé **využívají přírodu**:

* **vyhubili některé dravce a šelmy** (hubili i některá zvířata, která jim neubližovala) – porušení rovnováhy v přírodě – možnost rozšíření nebezpečných společníků: krysy, potkani, mouchy, šváby, vši a mnoho jiných okem neviditelných nepřátel, kteří rozšiřují nemoci,
* **kácí lesy, vysoušejí močály**, aby získali pole – zvířata ztrácejí své přirozené prostředí pro život,
* **těžbou surovin** (kámen, uhlí, kaolín a jiné) **poškozují přírodu**,
* **vypouští** do řek a potoků **odpadní vody**,
* výfukovými plyny motorových vozidel, produkováním prachu, popílku a různých plynů z komínů továren a elektráren **znečišťují vzduch**,
* v přírodě na skládkách **hromadí odpadky** – půda a voda obsahují škodlivé látky, které do půdy prosakují.

Pouč se z videoukázek - Člověk jako ničitel: <https://www.youtube.com/watch?v=3gPRqcTksuk>

Globální dopad člověka na přírodu: <https://www.youtube.com/watch?v=_lfZMSDT-Nw>

Vliv prostředí na zdraví člověka: <https://www.youtube.com/watch?v=6QroPmc3iAc>

Krajina v rukou člověka: <https://www.youtube.com/watch?v=Fpk1aIDztLk>

Téma: **Ochrana životního prostředí**

**Životní prostředí = prostředí, ve kterém žijeme**, všude okolo nás – jeho stav **můžeme do jisté míry** **ovlivňovat**. Nauka o životním prostředí – ekologie.

Člověk odedávna využívá své životní prostředí ke svému užitku (těžba dřeva v lesích, pěstování zemědělských plodin, tavba kovů, výroba různých výrobků), **člověk je součástí přírody** – špatným chováním ohrožuje sebe sama – rozvoj společnosti nesmí přírodu ničit, je **potřeba ji chránit pro další generace**. Ekologicky se můžeme chovat v přírodě i v domácnosti.

Domácnost – hlavní zásady: **neplýtvat pitnou vodou**, **omezovat chemické přípravky**, **snížit spotřebu plastových obalů**, **omezit produkci odpadků** na minimum, **třídit** odpad. Shlédni na YouTube: Enviromentální výchova: <https://www.youtube.com/watch?v=3HGlNiUQ4YM>

Jak šetřit životní prostředí: <https://www.youtube.com/watch?v=OcrEkIVNueo>

Jak vyléčit naši krajinu: <https://www.youtube.com/watch?v=-Z6QLzSf-Jw>

