Karta pracy do lekcji języka polskiego dla klas 4-8.

Temat: Ćwiczymy umiejętność pisania opowiadania.

**NACOBEZU:**

1. **Wiem i wyjaśniam czym jest opowiadanie.**
2. **Znam rodzaje opowiadań.**
3. **Potrafię napisać opowiadanie.**
4. Zapoznaj się z informacjami na temat opowiadania.

**Opowiadanie** jest to krótki utwór literacki o prostej fabule i niewielkiej liczbie bohaterów, odznaczający się swobodną kompozycją. Cechuje się barwnym i dynamicznym językiem, ukazuje przyczynę i skutek pewnego ciągu zdarzeń oraz jego – szczęśliwe lub nieszczęśliwe – zakończenie.

**Rodzaje opowiadań:**  
**Opowiadanie odtwórcze** polega na opisaniu własnymi słowami zdarzeń (zwykle w kolejności chronologicznej), które ktoś inny przedstawił (np. bohater powieści, naoczny świadek). Dużą pomocą w pisaniu opowiadania odtwórczego jest plan wypowiedzi utworzony na podstawie tekstu oryginalnego.  
**Opowiadanie twórcze** wymaga większego wysiłku, sprawności językowej i fantazji. Możemy je zacząć od sformułowań w rodzaju *Pewnego razu…*, *Opowiem ci dziś historię…*, *Minęło lato…*, *Kiedy zobaczyłem ją po raz pierwszy…* Początek powinien zachęcić odbiorcę do uważnego słuchania lub czytania naszej opowieści, którą możemy przedstawić z perspektywy obserwatora lub uczestnika wydarzeń. Najtrudniejszą formą jest opowiadanie z dialogiem, czyli wplecioną w tekst rozmową bohaterów opowiadanej historii.

**Schemat kompozycyjny opowiadania:**

1. **Zawiązanie akcji** – początkowy etap, w którym należy przedstawić czas i miejsce opisywanej akcji, jej głównego bohatera (lub bohaterów) oraz zarys konfliktu.
2. **Rozwinięcie akcji** – najbardziej rozbudowana część opowiadania, ukazująca stopniowe narastanie konfliktu, jego przyczyny i skutki.
3. **Punkt kulminacyjny** – moment poprzedzający nagły zwrot wydarzeń, nowa sytuacja dla bohatera.
4. **Rozwiązanie akcji** – etap końcowy, który przynosi ostateczne rozstrzygnięcie problemów w opisywanych wątkach (np. poprzez zaskakującą puentę).
5. Do tego ćwiczenia możesz wykorzystać zestaw kości opowieści Story Cubes lub aplikacje internetowe:

* Story Dice - Story telling
* Story Dice
* Rory's Story Cubes
* My Story Dice – Free.

Rzuć kośćmi i przyjrzyj się rysunkom, które wypadły. Wpisz lub przerysuj to co widnieje do poniższych pól.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

1. Napisz opowiadanie, które zacznie się od słów *Pewnego dnia*. W opowiadaniu wykorzystaj wszystkie elementy z ćwiczenia nr 2 zgodnie z kolejnością w tabeli. Pamiętaj, że opowiadanie posiada trójdzielną kompozycję. Zapisz opowiadanie zgodnie ze schematem kompozycyjnym.

Tytuł opowiadania……………………………………………………………………

Wstęp…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Rozwinięcie…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Zakończenie……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Opracowaną kartę pracy uczniowie ZSS Nr 78 mogą odesłać na adres: j.gluchowska@zss78.warszawa.pl