

Scenariusz zajęć – grupa przedszkolna 4-6 latki

Opracowała - Jolanta Lelonkiewicz 23.04.2020

Temat : „Co to jest ekologia?”

Cele ogólne:

- wdrażanie dzieci do podejmowania działań związanych z ochroną środowiska.
- rozumienie podejmowania działań proekologicznych
- rozbudzenie ciekawości

Cele operacyjne:

- rozwijanie umiejętności koncentrowania uwagi na treści opowiadania,
- kształtowanie umiejętności wypowiadania się na określony temat i odpowiadania na pytania związane z tekstem,
- rozumienie konieczności segregowania śmieci i celowości tego działania,
- rozróżnianie różnych rodzajów odpadów,
- rozróżnianie różnych kolorów „pojemników na śmieci” - ich przeznaczenia w segregowaniu
- zapoznanie ze znaczeniem słów ekologia i segregacja, recykling
- rozwijanie umiejętności korzystania ze zdobytej wiedzy podczas oceny działań na obrazkach.

Dziecko:

- potrafi wysuwać wnioski dotyczące zagrożeń środowiska poprzez własne doświadczenia;
- ma świadomość, iż dobry stan środowiska gwarantuje życie i zdrowie wszystkich organizmów na Ziemi;
- wypowiada się poprawnie na określony temat;
- bierze czynny udział w zabawach i pracy plastycznej
- dba o estetykę pracy i otoczenia.
- uaktywnianie dziecka poprzez wdrożenie do czynnej pracy

Pomoce dydaktyczne: tekst opowiadania Co to jest ekologia? Olga Masiuk, pojemniki-kolorowe kartki do segregowania śmieci, śmieci - różnorodne opakowania po produktach

spożywczych i innych, karty pracy, wyłaczanki do jaj, kredki, flamastry, klej, kolorowy papier ksero, nożyczki, film Porządkowo - <https://www.youtube.com/watch?v=GwD5Pzc99Bs>

Piosenka ilustrowana filmem- Sortowanie śmieci -
<https://www.youtube.com/watch?v=1kJhP2Km3zc>

Przebieg zajęć:

1. Zaproszenie do zabawy. Przedstawienie tematu zajęć.
2. Słuchanie utworu Olgi Masiuk pt. „Co to jest ekologia?”

Co to jest ekologia? Olga Masiuk

Staś przyszedł do przedszkola z nosem na kwintę.

- Przyjechała wczoraj – oznajmił zrezygnowany.
- Kto? – spytała Marysia.
- Ekociocia.

Wszyscy westchnęli ze zrozumieniem, tylko ja oczywiście nic nie rozumiałem.

Jacek pochylił się więc nad moim uchem.

– Ekociocia Stasia dba o całą planetę i kiedy do nich przyjeżdża, Staś też musi o planetę dbać, a to nie jest łatwe – wyszeptał.

– Ale to chyba dobrze dbać o planetę? – powiedziałem. – Nasza planeta jest taka miła.

Staś wzruszył ramionami.

– Musimy segregować śmieci, kupować specjalne jedzenie i nie wolno nam używać dezodorantów. I ciotka wciąż mówi o nas „mordercy”, bo kiedyś znalazła w szafie futro po babci.

Na tę rozmowę weszła pani.

– Ekologia to bardzo ważna nauka – powiedziała. – O tym, jak funkcjonuje środowisko, zwierzęta, ludzie, rośliny. Człowiek potrafi bardzo szkodzić środowisku, twoja ciocia chce na to zwrócić uwagę.

– Tata wczoraj wyszedł trzaskając drzwiami, gdy zwróciła mu uwagę, że jajko, które je, jest nieszczęśliwe.

Wszyscy zaczęliśmy się śmiać, ale mnie ta ekologia nie dawała spokoju.

Poszedłem więc do pani.

– Nie jestem duży, prawda? A planeta jest ogromna. Tak? – zapytałem.

– Tak – odpowiedziała pani.

– Więc jak mogę się nią opiekować? Nawet nie mogę jej pogłaskać po policzku, gdy jest chora. Bo gdzie ona ma policzek?

– Możemy inaczej opiekować się planetą. Coś ci pokażę.

I pani zwołała wszystkie dzieci.

– Słuchajcie, pójdziemy teraz do naszego ogródka i zbierzemy śmieci – powiedziała.

– Nie dość, że przez ekociocię muszę sprzątać w swoim pokoju dwa razy dziennie, to jeszcze w przedszkolu – narzekał Staś.

Ale wszyscy wyszliśmy do ogrodu.

– Przecież jest czysto – powiedziała Marta.

– Więc dobrze się rozejrzyj – pani wykonała w powietrzu ruch ręką.

– Puszka po napoju! – Jacek wygrzebywał z ziemi na wpół zardzewiałą puszkę.

– O, i tuż przy płocie reklamówka. Ktoś nam wrzucił z ulicy – zauważyła Marysia.

Po kilku minutach z tego czystego ogródka dała się uzbierać niezła kupka śmieci.

– Widzisz Paku, nie musisz głaskać planety po policzku, ale możesz jej pomóc nie mieszkać w bałaganie. Taka puszka rozkładałaby się w ziemi bardzo długo i ta reklamówka, a my wrzucimy je do specjalnego kosza.

Było mi bardzo miło, że mogłem zająć się planetą.

– Staś, możesz powiedzieć ekocioci, że dbałeś o planetę w przedszkolu, to w domu możesz mieć trochę wolnego! – krzyknął Tomek.

Rozmowa z dzieckiem nawiązująca do treści utworu: Co to jest ekologia?; Co to jest środowisko? Co to jest ochrona środowiska?; Co dzieci zrobiły, aby zadbać o planetę? Co to znaczy segregować śmieci?

3. Wspólne oglądanie filmu na temat ekologii pt.: Porządkowo.

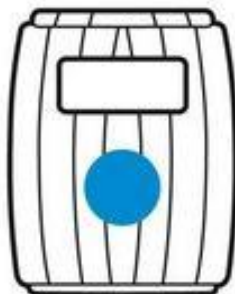
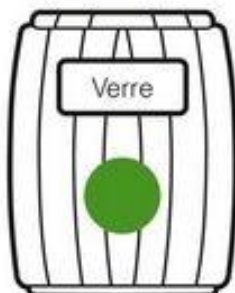
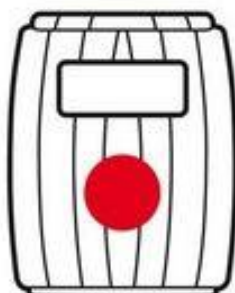
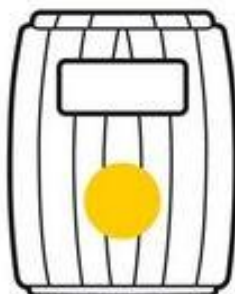
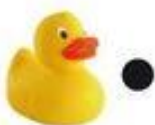
<https://www.youtube.com/watch?v=GwD5Pzc99Bs>

5. Zabawa „Segregacja” – nauczyciel/dorosły pokazuje dzieciom różne opakowania po produktach spożywczych i innych: szklane, metalowe, papierowe, plastikowe; dzieci rozpoznają, nazywają poszczególne śmieci. Dzieci segregują śmieci słuchając piosenki-kładąc odpowiednie śmieci przy odpowiednim kolorze kosza(kartki).



Piosenka Segregowanie śmieci <https://www.youtube.com/watch?v=1kJhP2Km3zc>

Nauczyciel tłumaczy, że właśnie dokonały segregacji odpadów i wyjaśnia, że dzięki temu mogą być one powtórnie wykorzystane, a to jest działanie dobre dla Ziemi.

6. Karty pracy- segregowanie śmieci- dopasowanie odpowiednich śmieci do odpowiednich pojemników.



Wytnij elementy na dole arkusza i uzupełnij nimi tabelkę, dopasowując śmieci do odpowiedniego pojemnika.



7. Wykonanie pracy plastycznej z wytłaczanek do jaj „Wytłaczakowe buźki”

<https://www.facebook.com/watch/?v=218810069059820>