

Temat: Poznajemy formy terenu.

Lekcja online (aplikacja MS Teams, godzina: 09: 00 wtorek)

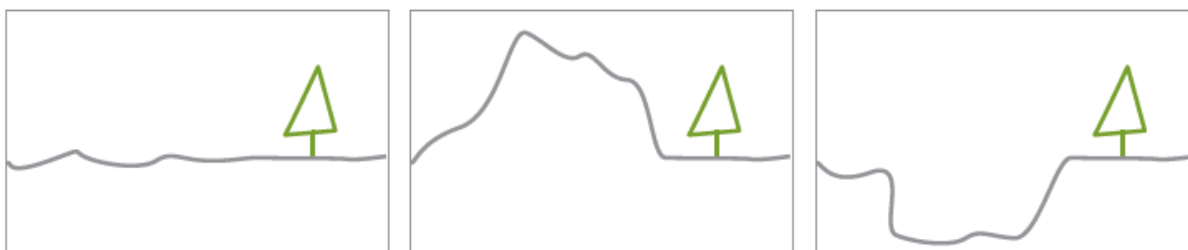
Proszę zapoznać się z tekstem w podręczniku na str.142- 148.

Notatka do zeszytu:

1. Rodzaje form terenu.

- Wypukłe (wzniesienia): góra, wzgórze, pagórek
- Równiny,
- Wklęsłe (zagłębienia): dolina, kotlina.

2. Narysuj rysunki i wpisz pod każdym rysunkiem odpowiednią nazwę formy terenu: wzniesienie, zagłębienie, równina.



Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń str. 88- 89.

Zadanie domowe:

1. Rozwiąż krzyżówkę. Zapisz i wyjaśnij hasło w zeszycie.

1. Wygląd poszczególnych obszarów Ziemi

o charakterystycznych cechach.

2. Wypukła forma terenu

o wysokości powyżej 300 m.

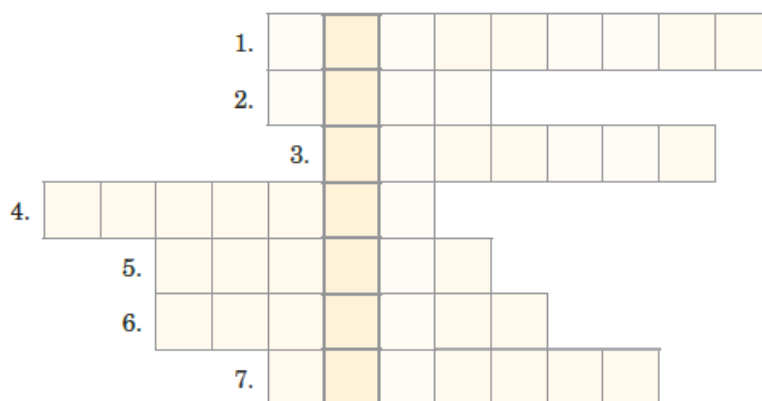
3. Wzniesienie wyższe niż 50 m, ale niższe niż 300 m.

4. Zagłębienie terenu otoczone niemal ze wszystkich stron wzniesieniami.

5. Podłużne zagłębienie terenu, w którym często płynie rzeka.

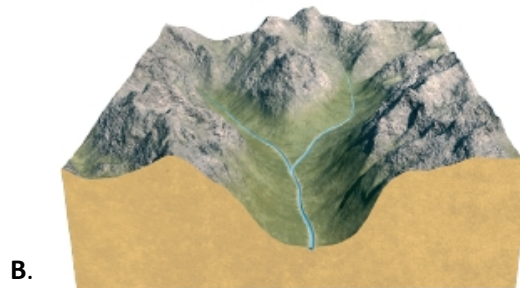
6. Podstawa wzniesienia.

7. Wzniesienie o wysokości do 50 m.



Hasło:

2. Określ, który rysunek przedstawia dolinę, a który – kotlinę. Uzasadnij swoją decyzję i zapisz w zeszycie.



Rysunek A przedstawia, a rysunek B –

Zadanie dodatkowe:

Wykonaj model pagórka i doliny rzecznej (np. z plasteliny, masy solnej). Zdjęcie pracy prześlij na adres bio.geo.zabrze@gmail.com

30.04.2020r.

Temat: Czy wszystkie skały są twarde?

Lekcja online (aplikacja MS Teams, godzina: 09: 00 czwartek)

Proszę przeczytaj tekst w podręczniku str.144- 146.

Notatka do zeszytu:

Skały lite - Nie da się ich łatwo rozkruszyć, ponieważ budujące je minerały mocno do siebie przylegają.np. granit, piaskowiec, wapień.

Skały zwięzłe - Można je kruszyć w dłoni lub, gdy są wilgotne, ugniatać jak plastelinę, ponieważ tworzące je okruchy skalne i minerały są ze sobą słabo zespolone np. glina, less.

Skały luźne - Tworzące je okruchy i minerały w ogóle nie są ze sobą zespolone, ponieważ powstały w wyniku rozpadu litej skały np. żwir, piasek.

Wykonaj zadania w ćwiczeniach str. 90- 91.

Zadanie domowe:

Odpowiedz ustnie na pytania:

- Od czego zależy, czy gleba jest mniej, czy bardziej użyteczna do uprawy roślin?
- W jaki sposób powstaje w glebie próchnica?
- Jakie organizmy żyją w glebie? Podaj trzy przykłady.