

## Príloha č.2

### Kritériá hodnotenia a klasifikácie žiakov ISCED 2

Pri hodnotení a klasifikácii vychádzame z Metodického pokynu č. 22/2011. Hodnotenie je súhrnnou písomnou spätnou väzbou o tom, čo žiak zvládol na konci prvého polroka - výpis klasifikácie prospechu a správania za I. polrok pre aktuálny ročník ZŠ a na konci školského roka vysvedčením za oba polroky pre aktuálny ročník ZŠ. V 5.-9. ročníku používame klasifikáciu vo všetkých predmetoch okrem predmetov etická výchova a náboženská výchova, tie sú hodnotené slovne absolvoval/neabsolvoval. Pri hodnotení a klasifikácii žiakov so zdravotným znevýhodnením dodržiavať ustanovenia zákona 245/2008 Z.z. a metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy a vychádzať z príslušného vzdelávacieho programu pre žiaka so zdravotným znevýhodnením.

#### Formatívne hodnotenie:

- stručné, zrozumiteľné, verbálne,
- pokrok v učení za určitý čas,
- hodnotenie a porovnanie výkonu s normou,
- hodnotenie a porovnanie výkonu s možnosťami žiaka samotného vzhľadom na jeho potenciál alebo predchádzajúci výkon
- hodnotenie výkonu v prvom rade pozitívne, motivačne,
- konkrétne informovať žiaka o možnostiach a spôsobe zlepšenia sa
- hodnotiť ústne odpovede, samostatné práce, skupinové práce, prípravu na vyučovanie, aktivitu, zapojenosť do súťaží, originalitu v riešení úloh, tvorivosť

#### Sumatívne hodnotenie

Pri klasifikácii písomných prác, ktorých dĺžka je viac ako 25 minút, sa postupuje vo všetkých predmetoch podľa stupnice:

Percentuálne rozpätie	Stupne
do 90%	1 (výborný)
do 75%	2 (chválitebný)
do 50%	3 (dobrý)
do 25%	4 (dostatočný)
24 a menej	5 (nedostatočný)

Písomné práce tohto druhu sú koordinované a plánované, žiaci môžu písať jednu písomnú prácu dlhšiu ako 25 minút raz denne.

### **Kritériá hodnotenia v jednotlivých predmetoch**

#### **Predmet: Slovenský jazyk a literatúra**

- diktáty a školské slohové písomné práce
- vstupné a výstupné testy
- testy po prebratí tematického celku
- ústne odpovede, domáca príprava
- aktivita na vyučovaní, samostatné práce, skupinové práce
- zapojenosť do súťaží
- projektové aktivity
- príspevky do školského časopisu

Diktáty: stupnica

<b>Počet chýb</b>	<b>Známka</b>
0-1	1 (výborný)
2 - 3	2 (chválitebný)
4 - 7	3 (dobrý)
8 - 10	4 (dostatočný)
11 a viac	5 (nedostatočný)

Diktáty : zameranie

<b>Ročník</b>	<b>Počet</b>	<b>Zameranie</b>
5.	4	opakovanie zo 4. ročníka, podstatné mená, prídavné mená, záverečné opakovanie učiva z5. roč.
6.	4	opakovanie učiva z 5. ročníka, tvorenie slov prídavné mená, slovesné spôsoby, príslovky, záverečné opakovanie učiva zo 6. roč.

7.	4	pakovanie učiva 6.ročníka,cudzíe slová, číslovky, záverečné opakovanie učiva zo 7.roč.
8.	4	opakovanie učiva 7.roč., podstatné mená mužského rodu - zvieracie, zámená, záverečné opakovanie učiva z 8.roč.
9.	5	opakovanie učiva 8.roč.,ohybné slovné druhy, neohybné slovné druhy, záverečné opakovanie učiva z 9.roč.

### Školské slohové písomné práce

Ročník	Počet	Zameranie
5.	1	súkromný list, opis predmetu, opis pracovného postupu, rozprávanie s prvkami opisu (možnosť výberu)
6.	2	statický opis, umelecký opis, rozprávanie s využitím priamej reči (1.os., 3.os.)
7.	2	umelecký opis, dynamický opis – opis pracovnej činnosti
8.	2	slávnostný prejav, beletrizovaný životopis, štrukturovaný životopis (možnosť výberu)
9.	2	úvaha, výklad, úradný list (možnosť výberu)

Hodnotenie školských slohových písomných prác: 2 známky , ktoré sú vyjadrené slovne

1.známka- *výborný*,... hodnotenie dodržania slohového útvaru, slohového postupu, štylizácie

2.známka – *výborný*, ... hodnotenie pravopisu, estetickej úpravy textu.

### Cudzí jazyk

- vstupné a výstupné testy
- testy po prebratí tematického celku
- bleskovky na preverenie jedného javu
- ústne odpovede – rozhovor, opis obrázku, príbeh podľa obrázku, jednoduchá reprodukcia textu,
- zručnosti v komunikácii
- aktivita na vyučovaní , samostatné práce, skupinové práce
- projektové aktivity
- domáca príprava

- zapojenosť do súťaží a olympiád

### **Občianska náuka**

- ústne odpovede
- domáca príprava
- projektové aktivity
- 1 písomná skúška v klasifikačnom období
- aktivita na vyučovaní

### **Dejepis**

- ústne odpovede
- testy po prebratí tematického celku
- aktivita na vyučovaní
- referáty a projektové aktivity
- motivačné známky - zaujímavosti, krížovky, aktivita

### **Matematika**

- vstupné previerky v 5. ročníku na začiatku školského roka, v ročníkoch 6. – 9. až po opakovaní  
učiva - hodnotiť známku
- na konci roka výstupný test nepísať v 9. ročníku.
- kontrolné práce po prebratí tematického celku
- štvrt'ročné písomné práce v závere klasifikačného obdobia z prebraného učiva
- ústne odpovede, domáca príprava
- aktivita na vyučovacích hodinách, samostatné práce, skupinové práce
- projektové aktivity
- účasť na matematických súťažiach
- bleskovky zamerané na jeden preberaný jav

### **Informatika**

- projektové aktivity
- praktické cvičenia
- realizácia aplikačných cvičení
- ústne odpovede
- účasť na súťažiach

### **Fyzika**

- ústne odpovede
- manuálne zručnosti pri pokusoch
- písomné práce po tematických celkoch
- čiastkové písomné práce
- aktivita na vyučovacích hodinách

- projektové aktivity
- systematizácia poznámok v zošite
- účasť na súťažiach

### **Geografia**

- ústne odpovede
- orientácia na nástennej (školskej) mape
- písomné odpovede
- slepá mapa (aktuálny tematický celok)
- prezentačné aktivity
- motivačné známky - zaujímavosti, aktivita
- účasť na súťažiach

### **Chémia**

- ústne odpovede
- praktické zručnosti pri žiackych pokusoch a laboratórnych prácach
- absolvovanie laboratórnych prác
- úprava a kvalita poznámkového zošita a zošita na záznamy z laboratórnych prác
- projektové aktivity
- motivačné známky za krížovky a hlavolamy
- účasť na súťažiach

### **Biológia**

- ústne odpovede
- písomné práce po tematických celkoch
- projektové aktivity
- absolvovanie praktických cvičení
- úprava a úroveň kvality poznámkového zošita a zošita na záznamy z praktických cvičení
- motivačné známky z tajničiek a hlavolamov
- účasť na súťažiach

### **Výtvarná výchova**

- aktivita v prístupe k výtvarnej činnosti
- záujem a vzťah o výtvarný, grafický prejav
- miera zodpovednosti žiaka a pripravenosti na vyučovaciu hodinu
- kvalita prevedenia výtvarných zručností
- dodržanie konkrétne stanovených kritérií
- účasť na výtvarných súťažiach
- priebeh vytvárania postojov, získavania zručností a spôsobilostí
- priebeh získavania vedomostí
- schopnosť realizácie výsledného artefaktu

### **Výchova umením**

- miera zodpovednosti žiaka a pripravenosti na vyučovaciu hodinu

- priebeh vytvárania postojov, získavania zručností a spôsobilostí
- priebeh získavania vedomostí
- schopnosť realizácie výsledného artefaktu
- účasť na súťažiach

### **Etická výchova/Náboženská výchova**(slovné hodnotenie – absolvoval/neabsolvoval)

- priebeh vytvárania postojov
- priebeh získavania zručností a spôsobilostí
- priebeh získavania vedomostí
- polročné slovné hodnotenie, ktoré sumarizuje práce v žiackych kolektívoch
- účasť na súťažiach

### **Hudobná výchova**

- ústne skúšanie (pesnička, teória)
- 1 písomná skúška v klasifikačnom období
- projektové aktivity
- spevníček, zošit - systematizácia poznámok
- účasť na súťažiach

### **Telesná výchova**

- aktivitu v prístupe k športovej činnosti
- kvalita prevedenia pohybových zručností
- záujem a vzťah o pohybovú činnosť
- miera zodpovednosti žiaka a pripravenosti na vyučovaciu hodinu
- priebeh vytvárania postojov, získavania zručností a spôsobilostí
- priebeh získavania teoretických vedomostí
- účasť na súťažiach

### **Svet práce**

- praktická skúška doplnená slovným komentárom
- 1 písomná skúška v klasifikačnom období
- projektové aktivity
- priebeh vytvárania postojov, získavania zručností a spôsobilostí
- priebeh získavania teoretických vedomostí

### **Technika**

- praktická skúška doplnená slovným komentárom
- 1 písomná skúška v klasifikačnom období
- projektové aktivity
- priebeh vytvárania postojov, získavania zručností a spôsobilostí
- priebeh získavania teoretických vedomostí
- účasť na súťažiach

