

16.04 czwartek

Na wiejskim podwórku

Edukacja polonistyczna

Dziecko słucha odgłosów zwierząt hodowanych przez człowieka - próbuje je naśladować.

<https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE>

Czytamy dziecku tekst z podręcznika str. 60 - 61 rozmawiamy na jego temat np. O jakich zwierzątkach jest mowa w tekście? Co robiły kury? Co robił kogut? Co robiły kobyła Jaśmina? Co robiło prosię? Gdzie schował się ślimak? O czym gęgała gęś? Co mają robić zwierzątka od środy? **Zwracamy uwagę żeby dziecko udzielało odpowiedzi pełnym zdaniem.** Gęś Gęgula bardzo aktywnie uczestniczyła w podwórkowych awanturach zwierząt, dlatego należy poświęcić jej więcej uwagi. Jakie głoski słychać w wyrazie gęś (g, ę, ś). Rodzic podaje serię wyrazów wśród których będą wyrazy z głoską ś. Dziecko słysząc wyraz z tą głoską podnosi rękę do góry.

I seria: smok, sala, ślimak, smaczny, ślady, śmigło, sarna, środek, suseł, sowa, śmiałek.

II seria: gęś, nos, kos, coś, mops, koś, lis, las, ktoś, struś, sos, sens, zanoś.

III seria: jaśmin, kosmos, posmak, głośno, pośród, wesoty, myśl, myśliwy, masło, maślanka, wymyślony.

Przypominamy samogłoski wykorzystując krótki filmik

<https://www.youtube.com/watch?v=4Qm9YgDemhQ>

Zapis w zeszycie pod lekcją:

PODZIAŁ GŁOSEK

SAMOGŁOSKI

a, ą, e, ę, i, o, u, ó, y
(9)

SPÓŁGŁOSKI

pozostałe

Samogłoski zaznaczamy na czerwono, spółgłoski na niebiesko

Zapis do zeszytu w celu przypomnienia:

kury, kogut, kobyła, gąska, indyk, proszę, aby samogłoski dziecko zaznaczyło na czerwono.

Informacja: ś, Ś to spółgłoska miękka. Miękkość spółgłoski możemy oznaczać w dwojaki sposób: za pomocą kreseczki nad literą oraz za pomocą i.

Ćwiczenia w głośnym czytaniu tekstu str.60. W trakcie czytania dziecko podkreśla wyrazy z literą ś.

W zeszycie w linie znaczymy dziecku po 1 linijce litery ś i Ś. Po napisaniu tych liter przepisuje do zeszytu wyrazy podkreślone ze str.60

Robimy ćwiczenie 2 ze str 51 (edukacja polonistyczna). Dziecko samodzielnie robi ćwiczenia str. 50 oraz ćw.3 i 4 str.51

Edukacja matematyczna:

Liczymy w zakresie 17

Podręcznik do matematyki str. 24 Zadanie 3 i 4 z tej strony robimy w zeszyte.
W zeszyte robimy rysunek do liczby 17 tak jak robiliśmy wcześniej do liczb drugiej dziesiątki i podpisujemy.

W zeszyte wykonaj następujące zadanie.

Podane liczby zapisz rosnąco: 15, 11, 14, 17, 10, 12, 16, 13

Wypisz liczby $<$ od 10 $<$ od 18

W zeszyte do kaligrafii matematycznej str. 25 piszemy liczby 16, 17 oraz wykonujemy działania (to są 4 linijki).

Praca samodzielna ucznia:

Zeszyt do kaligrafii (ed. polonistyczna) str. 48 cztery linijki.

Ćwiczenia matematyczne str. 31 ćw. 2 i 3

Czytam str. 60