

Plan zajęć zdalnych od 11.05.2020 – 15.05.2020

Wracamy do starego podręcznika

Poniedziałek 11.05.2020

Temat lekcji: **Co jest naprawdę ważne?**

Edukacja społeczna

- czytamy w podr. str. 73 - 74 tekst „Mgły wachlarzem nie rozpędzisz”
- Pod tematem lekcji w kilku zdaniach piszemy, co dla nas jest najważniejsze– odsyłamy na maila
- indywidualnie rozmawiamy o przeczytanej treści czytanki

Edukacja polonistyczna

- wykonujemy zad. z ćw. str. 80 – 81 zad. 1- 4
- do zeszytu przepisujemy kolorem informacje z czerwonej ramki
- W zad. 5 – przypominamy sobie zasady pisowni wyrazów z „rz”
 - wymiana rz na r,
 - pisownia rz po spółgłoskach,
 - pisownia rz w zakończeniach nazw zawodów
 - wyrazy, których pisownię należy zapamiętać

Edukacja matematyczna

Temat lekcji: **Różne sposoby obliczania sum i różnic**

- rozkład liczby dwucyfrowej przy dodawaniu
- podr. str.35 zad.10, 11, 12
- rozkład liczby do odejmowania
- podr. str. 36 zad. 1,2,3, 4, 5
- zad. dom. - Podr. str. 6, 7

Technika

- wykonanie wachlarza wg instrukcji – na poszczególnych zdjęciach macie krok po kroku pokazane, w jaki sposób zrobić wachlarz (przyda się na gorące dni)

Wachlarz z papieru <https://samsezrob.wordpress.com/2018/06/01/wakacyjny-wachlarz-diy/>

Wtorek 12.05.2020

Temat lekcji: **W świecie mitów**

Edukacja polonistyczna

- czytamy z podr. str. 75 – 77 tekst „Puszka Pandory”

- „Puszka Pandory” jest mitem. Pod tematem lekcji zapisujemy wyjaśnienia pojęć :

***Mit** - to stworzona w dawnych czasach opowieść o powstaniu świata i ludzi oraz tłumacząca różne zjawiska.*

***Mitologia** to zbiór tych opowieści.*

- wykonujemy w ćwiczeniach str. 82 – 83 zad. 1- 4 w których:
 - kończymy rozpoczęte zdania – zad. 1
 - grupujemy podane rzeczowniki, uzupełniamy tekst z lukami – zad. 2, 3
 - tworzymy od podanych czasowników rzeczowniki oznaczające uczucia i uzupełniamy nimi zdania
 - do zeszytu kolorem przepisujemy informację z ramki
 - przypominamy sobie zasady pisowni wyrazów z „rz” – ćw. 5
- zad. dom - Kiedy w życiu człowieka potrzebna jest nadzieja? – odpowiadamy pisemnie w zeszycie i odsyłamy na maila

Edukacja przyrodnicza

Temat lekcji: **Co to jest recykling?**

- wyjaśniamy pojęcie – zapisujemy do zeszytu:

recykling - odzyskiwanie i ponowne wykorzystanie odpadów do produkcji nowych wyrobów.

Znak recyklingu:



- można go znaleźć na opakowaniach, pudełkach, kartonach, paczkach z tworzyw sztucznych bądź aluminium. Produkty z takim znakiem można poddawać recyklingowi, czyli po odpowiedniej obróbce i po przetworzeniu wyprodukować z nich nowe rzeczy.

- Spróbujcie znaleźć w domu opakowanie z takim znakiem. Jeśli to możliwe, wklejcie pod tematem lekcji lub narysujcie.

- Odpowiadamy pisemnie na pytania – odsyłamy na maila:

- *Dlaczego powinniśmy segregować śmieci?*
- *Czy segregacja pomaga w recyklingu odpadów?*
- *W jaki sposób?*

- *Czy bez segregacji recykling byłby możliwy?*

Środa 13.05.2020

Temat lekcji: **Fantastyczne dzieła architektury**

Informatyka

- oglądamy prezentacje o najciekawszych budowlach świata
- poszerzamy swoją wiedzę o wybranej budowli (samodzielnie szukamy informacji w Internecie)

Edukacja polonistyczna

- czytamy tekst w podr. str.78 pt. „Niezwykłe budowle”
- podpisujemy pokazane na zdjęciach budowle – ćw. zad. 1 str. 84
- uzupełniamy diagram odpowiednimi wyrazami – ćw. zad. 2
- grupujemy i uzupełniamy przymiotniki ćw. Zad. 3 -4
- zapisujemy słowami liczby - zad. 5 str.85

Edukacja matematyczna

Temat lekcji: **Obliczamy sumy i różnice liczb**

- ćw. str. 45 - 46 zad. 1, 2, 3, 4
- Zad. domowe ćw. str. 46 zad. 5, 6, 7
- ćw. str. 46 zad. 6, 7

Plastyka

- wykonajcie dowolną techniką ciekawą budowlę – może to być np. zamek

Jak narysować zamek <https://www.youtube.com/watch?v=HR3TiXbhddg>

Czwartek 14.05.2020

Temat lekcji: **Wizyta w teatrze**

Edukacja polonistyczna

- oglądamy filmik **Jak powstaje spektakl teatralny?**

<https://www.youtube.com/watch?v=TkBHN9TYP-0>

- czytamy wiersz Marcina Brykczyńskiego „Ale teatr!” i teksty informacyjne.
- zaznaczamy właściwe zakończenie zdań w ćw. zad. 1 str.86

- Oglądamy prezentację:

Pojęcia związane z teatrem <https://prezi.com/bijex5gpptm/pojecia-zwiazane-z-teatrem/>

- uzupełniamy informacjami z podręcznika i załączonego „słowniczka” informacje, na czym polega praca poszczególnych osób związanych z teatrem

- pod tematem lekcji zapisujemy na podst. prezentacji i tekstu rodzaje teatrów – odsyłamy na maila

- zad. domowe – Ćw. str. 87 zad. 5 – odsyłamy na maila

Edukacja matematyczna

Temat lekcji: **Dodawanie sposobem pisemnym**

- wykonujemy z podr. str. 37 zad. 1, 2, 3, 4

Piątek 15.05.2020

Temat lekcji: **Powtarzamy – utrwalamy**

Edukacja polonistyczna

- wykonujemy wszystkie zadania w „Potyczkach ortogr.” – str. 45 – 48

- staramy się zapamiętać te wyrazy

- Zad. dom – PO zad. 6 str. 47

Edukacja matematyczna

- ćw. str. 47 zad. 1, 2, 3,

- zad. dom. - ćw. str. 47 zad. 4

Zajęcia rozwijające zainteresowania polonistyczne (mogą wykonać wszyscy):

Odpowiedzi w teście można zaznaczyć kolorem i odesłać jako dokument:

Testy cichego czytania ze zrozumieniem dla klasy III

Uważnie przeczytaj list i dokładnie wykonaj wszystkie polecenia.

..... 6 kwietnia 2020 r

Kochany Tato!

Jesteśmy już u cioci. Podróż autobusem mieliśmy bardzo udaną. Przez cały czas obserwowałam przez okno górskie krajobrazy.

Kiedy dotarliśmy na miejsce, okazało się, że ciocia mieszka w uroczym, drewnianym domku, wokół którego rosły różnokolorowe malwy. Dom od razu mi się spodobał. Z domku wybiegła ciocia Marysia oraz Staś i Małgosia. Małgosia jest moją rówieśnicą, a więc ma 12 lat, a Staś jest od nas młodszy o dwa lata. Ciocia zaprowadziła mnie z mamą do niewielkiego pokoju, gdzie rozpakowałyśmy się. Po południu obejrzałyśmy gospodarstwo cioci i wujka Wieśka. Poznałyśmy konia Kasztanka, krowę Krasulę oraz prześliczne owieczki i puszyste króliki. Ulubiony królik Małgosi to Kicuś. Staś woli pomagać wujkowi w polu. Często towarzyszy mu podczas żniw czy orki.

Małgosia jest wspaniałą koleżanką, opowiadamy sobie śmieszne historyjki ze szkoły, wymyślamy rymowanki i dużo rysujemy. Bardzo spodobał mi się góralski strój Małgosi. Kupiłam już sobie pamiątkę – góralską ciupagę. Mam również prezent dla Ciebie, ale to niespodzianka.

Całujemy Cię razem z mamą. Do zobaczenia w domu.

Agnieszka

1. Pokreśl właściwą odpowiedź.

Agnieszka odbyła podróż :

- a) pociągiem
- b) samochodem
- c) autobusem

Imię cioci Agnieszki to :

- a) Krysia
- b) Marysia
- c) Zosia

Ciocia mieszkała w :

- a) drewnianym domku
- b) bloku

c)zabytkowej kamienicy

2.Podkreśl TAK lub NIE

a) Małgosia ma 12 lat TAK NIE

b) rodzina cioci Marysi mieszka w górach TAK NIE

c)mąż cioci nazywa się Staś TAK NIE

d) wujek jest rolnikiem , zajmuje się gospodarstwem TAK NIE

e)Agnieszka kupiła sobie na pamiątkę góralski strój TAK NIE

3.Wykreśl powtarzające się sylaby , a otrzymasz nazwę miejscowości , w której Agnieszka napisała list. Wpisz ją na kropkach nad listem.

KALIKAMAKANOKAAWAKA

4.Połącz nazwę zwierzęcia z jego imieniem.

koń

Kicuś

krowa

Kasztanek

królik

Krasula

5.Na podstawie tekstu dopisz odpowiednie przymiotniki do rzeczowników.

..... malwy

..... owieczki

..... króliki

..... strój

..... krajobrazy