Plan zajęć zdalnych od 20.04.2020 – 24.04.2020

Poniedziałek 20.04.2020

Temat lekcji: **Wiosna w nas**

J. polski
- czytamy tekst Jerzego Jesionowskiego „Co robimy wiosną?"
- wykonujemy zad. 1, 2, 3– ćw. str. 62 – 63 wg poleceń zapisujemy do zeszytu
- zad. domowe – ćw. str. 63 zad. 4 – przesyłamy na maila

Matematyka
- w zeszycie kolorem zapisujemy informację z fioletowej ramki – podr. str.28
- Podr. str.28 zad. 1- 3 zapisujemy do zeszytu

Przyrodnicza
- zakładamy hodowlę fasoli wg instrukcji z podr. zint. str.54 – rysujemy nasze obserwacje w zeszycie do j. pol. lub na kartce z bloku, wykonujemy zad. 2 str. 54 i pod koniec następnego tygodnia wysyłamy na maila zdjęcia hodowli i wykonanych zadań

Plastyka
„Wiosenne żarty" – rysunek kredkami.
- w o parciu o tekst z lekcji i swoją wyobraźnię wymyślamy żartobliwe wiosenne scenki i ilustrujemy swoje pomysły

Wtorek 21.04.2020

Temat lekcji: **Po śladach wiosny**

Społeczna
- czytamy tekst Wojciecha Widłaka „Z wiosną na ratunek" - podr.str.55 – 56 – staramy się zapamiętać jak najwięcej szczegółów, abyśmy mogli o tym porozmawiać indywidualnie
- zapiszcie temat lekcji i pod nim zdanie:
Uważna obserwacja otoczenia jest warunkiem dobrej orientacji w terenie.

J. polski
- wykonujemy zad. 1 – 4
- opisujemy wygląd forsycji na podstawie ilustracji i zamieszczonych w podręczniku na str.57 pytań – staramy się wykonać zadanie samodzielnie.
- zad. dom. – ćw. str.65 zad.5 – wykorzystajcie wiadomości z poprzednich lekcji

Środa 22.04.2020

Temat lekcji: **Wędrówki z kompasem**

J. polski
- czytamy opowiadanie Małgorzaty Węgrzeckiej „Naprzeciwko północy”
- wykonujemy ćwiczenia związane z tekstem – ćw. str.70 – 71 zad.1 – 5
- zad. dom. Ćw. str. 71 zad. 5

Technika
- czytamy tekst w podr. str.62 o wyznaczaniu kierunków
- oglądamy poniższe filmy: Kopiujemy podany link, wklejamy do wyszukiwarki – zaznaczamy na górnym pasku i otwieramy

Jak zbudowany jest kompas https://epodreczniki.pl/a/jak-dziala-kompas/DiTVdtwnf

Wyznaczanie kierunków geograficznych
https://www.youtube.com/watch?v=1y_aH7dzxio

Po wykonaniu tych zadań, piszemy temat w zeszycie i odpowiadamy na pytania:
- co to jest kompas i do czego służy
- jak bez kompasu można rozpoznać kierunki świata?

Informatyka
- Kopiujemy podany link, wklejamy do wyszukiwarki – zaznaczamy na górnym pasku i otwieramy ćwiczenia

Gra planszowa z komputerem
https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/49a555275e0d0f828e4812833ac09c7c_/index.html

Matematyka:
- Ćw. str. 36 – 37 zad. 2 – 6
- zad. domowe – ćw. str.36 zad. 1 - odsyłamy na maila

Czwartek 23.04.2020

Temat lekcji: **Podróżujemy po lądzie**

J. polski

- rozwiązujemy zagadki

Przybyć zawsze w porę na stację się stara. Lecz tak się zasapie, aż z niej bucha para.

Gdy bez kosza mknie w świat, to zostawia jeden ślad. A gdy kosz przy boku ma, to zostawia ślady dwa.

Choć ma ławki, klasy, ale to nie szkoła. Mknie przez pola, lasy na stalowych kołach.

Nogi – w nieustannym ruchu. Ręce – prawie nieruchome. Przejechałeś na nim, zuchu, niejeden kilometr.

Cylindry – w środku, maska - na przedzie, chociaż ma biegi – nie biega – jedzie!

Mknie po szynach niby pociąg, wioząc ludzi w różne strony. W każdym mieście inny kolor, ten w Warszawie był czerwony.

Domyślacie się już, że będziemy rozmawiać o transporcie lądowym

- czytamy tekst informacyjny „Transport lądowy" str.63
- Zapisujemy w zeszycie temat lekcji, a pod nią jedną z tych zagadek
- pod nią wyjaśniamy, co to jest transport i jakie są jego rodzaje (z podr. str.63.)

Matematyka:
- Podr. str.29 zad. 1 – zapis w zeszycie
- kolorem przepisać informację z fioletowej ramki
- przepisać do zeszytu zadanie 1 str.38 z maila
- ćw. str.38 zad.2, 3
- zad. dom. – 4 – odsyłamy na maila

Piątek 24.04.2020

Temat lekcji: **Podróż pociągiem**

J. polski
- oglądamy film https://kolejoweabc.pl/peronowo/#
- czytamy opowiadanie Rafała Witka „Duch pociągowy"
- wykonujemy z ćw. zad. 1- 6
- zad. dom. – wypisz z tekstu rodzaje pociągów, którymi chciał podróżować duch- napisz, co się nimi przewozi

Dla zainteresowanych – Seria Twoja kolej;
https://www.youtube.com/watch?v=qjiHtS04uDo

Matematyka:
- Podr. str. 30- zapisujemy kolorem z fioletowej ramki podział liczby do zeszytu
- wykonujemy zad. 2, 3 w zeszycie
- ćw. zad.1
- Zad. dom. – ćw. str.39 zad. 2 - odsyłamy na maila

Zajęcia rozwijające zainteresowania polonistyczne (mogą wykonać wszyscy):
Utrwalamy poznane zasady ortograficzne
https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/b25378a303c173b597afa7fc1f4dcb37_/index.html