

11.05 . poniedziałek

krag tematyczny: Maj jest kolorowy

Temat 138. Majowa łąka

Ćwiczenia w analizie i syntezie słuchowo-wzrokowej wyrazów ze spółgłoską miękką *ń*. Wprowadzenie zapisu głoski miękkiej *ni, Ni*. Wypowiedzi na temat roślin i zwierząt występujących na łące na podstawie materiału ilustracyjnego i własnych doświadczeń. Praca rolnika w czasie sianokosów.

Rozwiązywanie zadań tekstowych – obliczenia pieniężne. Nauka piosenki

"Ptasie głosy" - rozpoznawanie i naśladowanie głosów ptaków.

„Wiosenne motyle” – wykonanie witraża.

Edukacja polonistyczno - przyrodnicza

– Co sprawia, że w maju łąka wygląda tak pięknie i bogato?

– Jak rozumiesz przysłowie *W maju jak w raju*? <https://www.youtube.com/watch?v=2USaqRTl5fU> W maju , jak w raju

(Umajone łąki, ogrody i sady w kwiatkach, świeża zieleń traw i liści, kwitnące drzewa owocowe, śpiew ptaków...)

Kolorowa łąka – wskazywanie kolorowych elementów na łące. (**Podręcznik str.12 - 13**)

Wprowadzenie zapisu spółgłoski miękkiej *ni, Ni*. W zeszyte w linie piszemy 1 linijkę *ni* i 1 linijkę *Ń*. Do zeszytu wpisujemy też wyrazy z podręcznika prawy margines str. 11.

Tworzymy sylaby z *ni* **ćw. 1 str. 16.**

Ćwiczenia w głośnym czytaniu tekstu **str. 11.**

Rodzie czyta dziecku wyrazy ze spółgłoskami miękkimi wolno , dziecko analizuje słyszane słowa i gdy uważa, że zmiękczenie jest za pomocą kreseczki klaszcze raz w dłonie, a za pomocą *i* dwa razy.

Przykładowe wyrazy: ślady, maślanka, Kasia, siano, ćma, boćki, bocian, kapeć, kapcie źródło, żreback, ziarno, bazie, koń, słoń, dłonie, niebo.

Układanie wyrazów z sylab i zapisywanie ich. **ćw. 2 str. 16**

Na majowej łące – wypowiedzi na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń.

• Oglądanie ilustracji w podręczniku i czytanie nazw roślin i zwierząt. **Podr. str. 12 - 13** Udzielanie odpowiedzi na pytania. **Podr. str.13**

• Wypowiedzi na temat wybranych roślin łąkowych. Opisywanie jednej z nich.

- Ćwiczenia w pisaniu: uzupełnianie zdań wyrazami, odczytywanie i zapisywanie zdania. **ćw.3 i 4 str. 17**

„Sianokosy” – poznawanie pracy rolnika na łące.

- Rozmowa na temat znaczenia łąk w hodowli zwierząt kierowana pytaniami, np. *Dlaczego rolnicy mają łąki?*

Jakie zwierzęta wypasają na łąkach?

Co jest przysmakiem tych zwierząt?

Co te zwierzęta jedzą zimą, kiedy łąki są zasypane śniegiem?

- Sianokosy.

Wyjaśnianie, czym są sianokosy. Omawianie, nazywanie czynności rolnika i ustalanie kolejności ich wykonywania na łące. Ustalenie, czym dawniej kosiło się trawę na łąkach i trawnikach, a czym obecnie. **ćw.5 i 6 str. 18**

Edukacja matematyczna

Obliczenia w zakresie 20 – rozwiązywanie zadań.

- Rozwiązywanie zadań tekstowych – obliczenia pieniężne: poznawanie siły nabywczej pieniędzy, odczytywanie danych z ilustracji, tworzenie treści zadań do ilustracji i do formuły matematycznej. **Podr. matem. str. 35 zad. 1 i 2**

Zielnik łąkowy – wykonanie zielnika z roślin łąkowych.

Na łące lub na trawniku w najbliższej okolicy dziecko zbiera rośliny do zielnika. Po powrocie do domu w dostępnych źródłach wyszukuje z pomocą rodzica nazwy zebranych roślin i czyta o nich informacje. Następnie wkłada rośliny między kartki starej gazety w celu zasuszenia. Obok nich przylepia karteczki samoprzylepne z ich nazwami. Gazety z roślinami obciąża książkami. Przez następnych kilka dni codziennie zmienia gazety, aby rośliny nie zapleśniały. Kiedy okazy wyschną, można wykonać karty do zielnika. (termin 2 tygodnie)

Edukacja muzyczna

Uczymy się słów i melodii piosenki Ptasia głosy muzyka str. 77 + płytka

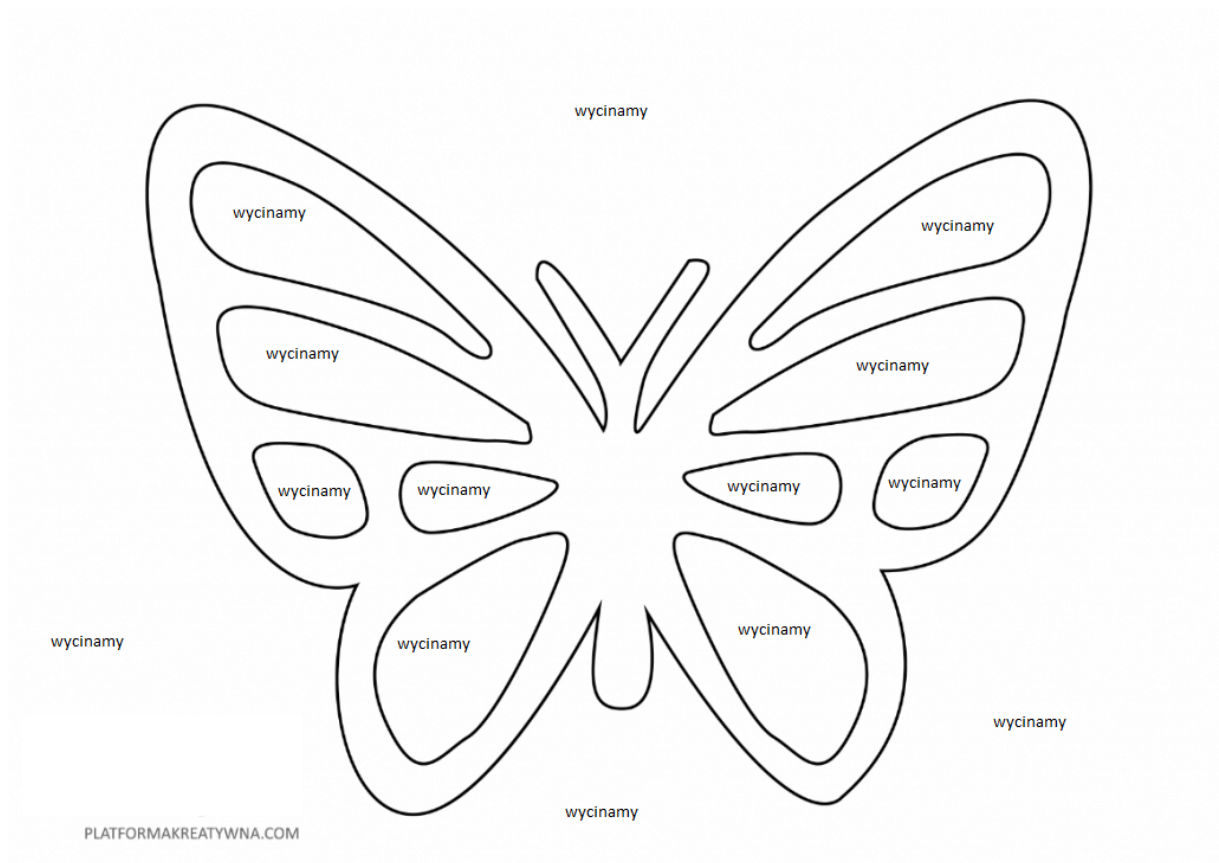
Edukacja plastyczna

„Wiosenne motyle” – wykonanie witraża.

- Wykonanie witraża zgodnie z podaną instrukcją.

<https://www.youtube.com/watch?v=Wfw8F6J7Tcw> witraż motyl

Można skorzystać z dowolnego wzoru lub wymyślić własny.





Zadanie

Ćwiczenia do kaligrafii polonistycznej str. 51 piszemy ni, Ni oraz sylaby i wyrazy z ni.

Ćwiczenia do kaligrafii matematycznej str. 27 - dwa środkowe słupki - praca samodzielna.