

15.06 poniedziałek

Dzień odkrywców. Poznajemy mapę Polski

Rozmowa na podstawie wysłuchanego tekstu Marii Ewy Letki „Wehikuł dziadka”. Tworzenie historyjki o pierwszym locie wehikułu. Praca z mapą Polski. Szacowanie odległości. Wykonanie wiatraka zgodnie z instrukcją. Doskonalamy dodawanie i odejmowanie w zakresie 20, utrwalamy stosunki przestrzenne

Edukacja polonistyczno - społeczna

Praca inspirowana opowiadaniem M.E. Letki „Wehikuł dziadka”.

- Słuchanie czytanego tekstu.

Maria Ewa Letki

Wehikuł dziadka

Mój dziadek jest konstruktorem różnych przedziwnych maszyn. Któregoś dnia skonstruował maszynę do latania. Był to rodzaj niedużego samolociku, wyposażonego w poczwórne skrzydła i wajchę, za którą się pociąggało, żeby wystartować i wylądować. Kiedy po raz pierwszy wyprowadził ów wehikuł ze stodoły na podwórko, zbiegli się ludzie z całej wsi. Chcieli zobaczyć dziadkowy wynalazek.

– Zabieram cię na wycieczkę – powiedział dziadek do babci. – I wiesz, że ja w tę maszynę włożyłem talent, serce i wszystkie oszczędności.

– Toż to szaleństwo lecieć czymś takim – szeptali gapie. – Wygląda jak duża zabawka.

– Mój ty Leonardo – szepnęła wzruszona babcia, chociaż dziadek ma na imię Piotr. – Zawsze w ciebie wierzyłam. Poczekaj, zabiorę tylko jakieś kanapki, termos z gorącą kawą i już lecimy! Machina skonstruowana przez dziadka miała niezwykłą cechę. Kiedy się do niej wsiadało, zaczynała powtarzać: „Szybciutko, szybciutko, już szósta” bez względu na to, która była godzina.

Dziadek wmontował w nią głośnik i jakieś czujniki własnej produkcji.

Jeżeli ona za każdym razem podaje tę samą godzinę, to znaczy, że jest felerna – powiedział tata, obchodząc maszynę dookoła – i nie powinno się nią latać.

– I skąd wiadomo, że ona jest latająca? – szepnął ktoś zza płotu. – Przecież ona może być zwyczajnie wznosząco-spadająca.

W tej samej chwili z domu wypadła podekscytowana babcia z kanapkami i termosem. Oboje wsiedli, zapięli pasy i dziadek wprawił maszynę w ruch.

Najpierw pokreśliła się po podwórku, trochę jak wielki pies, który musi wszystko obwąchać (ktoś ze zgromadzonych szepnął, że ona chyba żegna się na zawsze), potem energicznie wzbiła się w powietrze i odleciała z szumem silnika.

Przez chwilę słychać było śmiech babci i dziadka, a potem wszystko umilkło i zniknęło. – Miejmy nadzieję, że to się dobrze skończy – powiedziała mama i przeżegnała się. Czekaliśmy całe popołudnie, noc, cały następny dzień, noc i jeszcze jeden dzień. Koleżanki babci popłakiwały, a mężczyźni wspominali dziadka. Pod koniec trzeciego dnia oczekiwać, kiedy było już całkiem szaro, usłyszeliśmy najpierw szum, potem okrzyk babci: – Tylko nie w moje pomidory! – i zaraz po tym głośnie mlaśnięcie. Domyśliliśmy się, że wehikuł dziadka wylądował za domem, na grządkach z pomidorami. Rozgniótł wszystkie owoce, a cały dom od strony północnej był obryzgany czerwoną mazią. W maszynie coś się musiało przestawić, bo powiedziała:

„Szybciutko, szybciutko, już dziesięć po siódmej!”.

– A, co tam pomidory! – zawołała babcia, wyskakując na zniszczone grządki. – Podróż była wspaniała!

Po jakimś czasie dziadek udoskonał swoją latającą maszynę tak, że zawsze lądowała na środku podwórka, a babcia nadała jej imię Leonardo. Byliśmy teraz sławni, różni ludzie przychodzili do dziadka i pytali, czy nie dałby im polatać w swojej niezwykłej machinie. Dziadek zgadzał się, ale tylko do najbliższego miasta i z powrotem. Na szczęście mama, tata i ja mogliśmy latać, gdzie nam się tylko podobało.

- Rozmowa kierowana pytaniami na podstawie wysłuchanego tekstu, np.

Kto opowiada o przygodach z samolotem?

Co najczęściej konstruuje dziadek?

W co był wyposażony samolot dziadka?

Co ludzie myśleli o nowym pomysle dziadka?

Jak długo trwała pierwsza podróż samolotem?

Gdzie wylądował samolot, kończąc pierwszy lot?

Czy dziadek go udoskonał?

Jak babcia nazwała dziadka?

Czy ktoś z was domyśla się dlaczego? (Jeśli dziecko nie zgadnie, rodzic informuje: 500 lat temu we Włoszech żył Leonardo da Vinci, bardzo mądry człowiek, wielki malarz, który był niezwykle dociekliwy. Przeprowadzał wiele badań, dokonał wielu odkryć, wykonał wiele projektów i konstrukcji.

Zaprojektował maszynę latającą. To jego miała na myśli babcia, gdy nazwała dziadka Leonardem, ponieważ dziadek, podobnie jak słynny Włoch, stale coś konstruował).

- Wspólne ustalenie cech konstruktora

- Wyjaśnienie, że dziadek z babcią oglądali świat z lotu ptaka, tzn. z bardzo dużej wysokości.

Mapa – wprowadzenie do pracy z mapą Polski.



CENEO.pl

- Wyjaśniamy krótko, **czym jest mapa** (obraz ziemi lub jej wybranego fragmentu, np. państwa, przedstawiony na płaszczyźnie za pomocą umownych znaków: linii, kolorów, symboli itp.).

Co można odczytać z mapy Polski? – praca z mapą.

duże miasta, np. Warszawa, Kraków, Gdańsk i inne, góry, rzeki, jeziora, morze.

Ćwiczenia logiczne, językowe i rachunkowe.

- Swobodne wypowiedzi dzieci o ich dotychczasowych podróżach po Polsce.

Zwrócenie uwagi na miejsca, charakterystyczne cechy i zabytki. **Elementarz**

Odkr. str.66 ćw. 1

- Ćwiczenia logiczne: dostrzeganie i uzupełnianie układów rytmicznych, ćwiczenie spostrzegawczości, dobieranie elementów na podstawie wypowiedzi osób. **El. Odkr. str. 66 - 67 ćw. 2 - 4**

Edukacja matematyczna

- Obliczenia rachunkowe – dodawanie i odejmowanie w zakresie 20.

El. Odkr. str. 67 ćw. 5

Wykonujemy ćwiczenia online

<https://szaloniczby.pl/nad-pod/>

<https://szaloniczby.pl/prawa-lewa/>

<https://szaloniczby.pl/nad-pod-w-lewa-prawa/>

<https://szaloniczby.pl/wskaz-polke-najwyzsza-najnizsza-srodkowa/>

<https://szaloniczby.pl/miesiace/>

Zajęcia techniczne

Zginanie i składanie papieru – wykonanie wiatraka.

Teczka artysty karta pracy 40

- Wykonanie zabawek zgodnie z instrukcją.
- Omówienie sposobów wykorzystania siły wiatru w konstrukcjach maszyn latających (szybowce, latawce, lotnie, balony) oraz w wiatrakach (wiatr porusza śmigłami wiatraka i w ten sposób wytwarza energię) i żaglówkach (wiatr dmie w żagle, wtedy żaglóвка płynie).
- Ustalenie, kiedy wiatr jest sprzymierzeńcem człowieka (np. rozsiewa nasiona roślin, chłodzi, stanowi napęd urządzeń), a kiedy powoduje szkody (łamie drzewa, zrywa dachy, powoduje sztormy).

- Ćwiczenie oddechowe z wykonanym wiatrakiem – regulowanie natężenia wydechu: dzieci lekko dmuchają – słaby wiaterek, mocno dmuchają – wicher. Rodzic zwraca uwagę na wdychanie powietrza nosem, a wydychanie ustami.

19.06 piątek

Święto taty

Wykonanie laurki dla taty zgodnie z podaną instrukcją.

Swobodne wypowiedzi na temat taty na podstawie własnych doświadczeń i głośno przeczytanego wiersza Marcina Brykczyńskiego „Tata”. Sposoby spędzania czasu z tatą. Układanie i pisanie życzeń dla taty – pisownia zwrotów grzecznościowych. Rozwiązywanie zadań tekstowych – liczenie w zakresie 100; obliczenia pieniężne, kalendarzowe i zegarowe.

Edukacja plastyczna

Robimy laurkę dla taty

część I <https://www.youtube.com/watch?v=GsybRwXluAw>

część II <https://www.youtube.com/watch?v=nixY9H39kqo>

lub taką



Edukacja polonistyczna

Nasi tatusiowie.

- Prezentacja kartki z kalendarza



Wschód
Słońca
04 : 13



2018
Czerwiec

Zachód
Słońca
21 : 03



DZIEŃ OJCA



*TATA — bohater syna Natana
i pierwsza miłość córki Kasi*

– odczytanie daty oraz nazwy zbliżającego się święta w dniu 23 czerwca: *Dzień Ojca*.

Święto taty – rozmowa na temat Dnia Ojca na podstawie wiersza „Tata”.

- Swobodne wypowiedzi dziecka o tacie, jego imię, wygląd, ulubione zajęcia itd.
- Głośne czytanie wiersza „Tata” M. Brykczyńskiego przez dziecko.

Podr. str.54

- Opisywanie głównego bohatera. Wyszukiwanie wskazanego fragmentu.
- Sposobami okazywania miłości tacie.
- Nauka wybranej zwrotki wiersza na pamięć.
- Porządkowanie zdań zgodnie z kolejnością wypowiedzi bohatera wiersza.

Ćw.1 str.51

Pisanie z pamięci ostatniego zdania.

Co można robić z tatą?

- Co robimy z tatą? – określanie czynności wykonywanych razem z tatą i układanie oraz zapisywanie zdań o spędzaniu z nim czasu wolnego .

Podr. str.55 zad. 1, Ćw. 2 str.51

- Wypowiedzi na temat codziennych czynności wykonywanych wspólnie z tatą oraz sposobów wspólnego spędzania wolnego czasu na podstawie podręcznika i własnych doświadczeń.

Zabawy z tatą – zabawy z elementami czytania.

- Zabawa w kręgu „Rymowanki-rozśmieszanki”.

Podajemy dziecku wyraz, a dziecko podaje do tego wyrazu wyraz rymujący się np. *tata* – *krata*, *tatko* – *matko*, *tatusia* – *dziadziusia*, *babcia* – *kapcia*, *mamusia* – *synusia*, *brat* – *łat*.

Mój tata – ćwiczenia w mówieniu i pisaniu.

- Wypowiedzi dziecka opisujące rodzica, np. *Mój tata nazywa się... Jego włosy mają kolor... Jego ulubione zajęcie to...* - zapis tych zdań w zeszycie
- Swobodne wypowiedzi dziecka na temat cech swojego taty.
- Jaki jest mój tata? – pisemna odpowiedź na pytanie z wykorzystaniem podanych przymiotników (do wyboru). **Ćw.3 str. 52**

Dziś święto obchodzi Tata, niech los mu kwiatami życie oplata – układanie i pisanie życzeń dla taty.

- Ustalenie, czego można życzyć tatusiowi.

Czytanie propozycji w zeszycie ćwiczeń. Omówienie pisowni zwrotów grzecznościowych wielką literą. **Ćw. 4 str. 52**

- Układanie życzeń.
- Zapisanie życzeń do laurek.

Edukacja matematyczna

Dodawanie i odejmowanie dziesiątek – planowanie wydatków.

- Głośne, liczenie dziesiątkami w zakresie 100 w porządku rosnącym malejącym od podanej liczby.
- Rozwiązywanie zadań tekstowych z wykorzystaniem ilustracji – obliczenia pieniężne, reszta. **ćw. 1 str. 78**
- Dodawanie pełnych dziesiątek – doskonalenie umiejętności rachunkowych w zakresie 100. **ćw. 2, 5 str. 78 - 79**
- Zaznaczanie wskazanych dat – obliczenia kalendarzowe. **ćw. 3 str. 79**
- Zaznaczanie wskazanych godzin na tarczy zegara. **ćw. 4 str. 79**