Zadania na czas od **01.06-07.06. 2020 roku**  
  
Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia klasa II-III  
  
Zadanie na 2 godziny lekcyjne.

# Cel lekcji: Nauka pisania otwartych wypowiedzi. Uczeń odpowiedzieć na pytania do tekstu.

1. Przygotuj zeszyt z języka polskiego oraz  komputer z dostępem do internetu  
2. W zeszycie zapisz datę i temat lekcji: Agnieszka Krzemińska " Murem podzieleni" zadania   
 z treścią.4. Fotkę z rozwiązanym zadaniem prześlij na maila zsszmigrod@wp.pl

**Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.**

Agnieszka Krzemińska

MUREM PODZIELENI

Budowano je z piasku, ziemi, gliny, cegieł, drewna i kamienia – wysokie i niskie, szerokie i wąskie. Stawiamy je prawie od 5 tys. lat z daremną nadzieją, że zapewnią nam bezpieczeństwo i odseparują od barbarzyńców. Ludzie, spotykając się z innymi, zawsze mieli do wyboru – dialog, wojnę lub budowę muru. To ostatnie nadal cieszy się popularnością. Kiedyś naturalnymi granicami były rzeki, morza i góry. Ich znaczenie zmalało, gdy pojawiły się państwa z ambicjami imperialnymi1. Powiększając strefy wpływów, państwa te zaznaczały granice kamieniami. Niektóre zaczęły wznosić mury, które materializowały granice polityczne, mentalne, kulturowe i ekonomiczne. Te sztuczne granice nie istniały jednak dla nomadów2. Najstarsze mury powstały na Bliskim Wschodzie. Otaczały osady i miasta, by chronić ich mieszkańców. W pewnym momencie przestały wystarczać. Bo co z tego, że nomadzi nie atakowali miast, skoro ich trzody niszczyły pola uprawiane w pocie czoła. Dlatego zaczęto ograniczać pola wałami i kanałami, które zwierzętom utrudniały wtargnięcie. Pierwsze mury graniczne bardziej przypominały takie właśnie płoty niż fortyfikacje. Militarne przeznaczenie miał widoczny do dziś ceglany Mur Gorgański, który zaczyna się przy Morzu Kaspijskim i odbija na wschód, a kończy się 195 km dalej. Ten najpotężniejszy mur starożytnego Bliskiego Wschodu był demonstracją siły – miał odstraszać i chronić Persję przed atakami nomadów z północy. Na styku dwóch światów stanęła też inna legendarna ściana – symbol chwały i siły Państwa Środka. Od razu warto obalić kilka zakorzenionych mitów, które narosły głównie dzięki propagandzie – Wielki Mur Chiński nie ciągnie się bez przerwy na długości 7 tys. km, nie ma w całości ponad 2 tys. lat i nie widać go gołym okiem z kosmosu. Wielki Mur Chiński to plątanina wałów i murów z różnych materiałów i epok. Wszystko zaczęło się w VIII w. p.n.e., gdy władca królestwa Chu usypał wał na granicy z sąsiednim księstwem. Ale najbardziej imponujące inwestycje budowlane przeprowadził Honhwu – pierwszy cesarz ostatniej chińskiej dynastii Ming (1368–1644). Rozpoczął on trwającą 150 lat budowę ceglano-kamiennego giganta z wieżami, fortami i bramami. Mimo tych zabezpieczeń w 1644 r. Mandżurowie weszli do Chin i przejęli władzę. To właśnie ten najmłodszy mur z dynastii Ming można dziś zwiedzać i to on obrósł legendą. Mury graniczne były zbyt drogie, by każdy kraj mógł sobie na nie pozwolić, i na dłuższą metę okazywały się nieskuteczne. Granic broniono z twierdz. Po II wojnie światowej mury znów wróciły do łask. Najsłynniejszy z nich stanął w Berlinie i na 28 lat podzielił świat na dwa obozy. Jego upadek nie sprawił, że zburzono inne ściany. Ale każdy mur kiedyś runie, pozostaną gruzy i legendy osięgających nieba (lub piekła) betonowych ścianach pilnowanych przez tysiące żołnierzy (lub nowoczesne komputery) i o ludziach, którzy zginęli, próbując je sforsować.

Zadanie 1

Z podanych pytań wybierz te, na które odpowiedzi zawarto we wskazanych akapitach tekstu, i wpisz do tabeli oznaczenia literowe tych pytań. Każdemu akapitowi przyporządkuj jedno pytanie.   
  
A. Jakie znaczenie miało obalenie muru berlińskiego?   
B. Jaką funkcję pełnił mur wybudowany przez Persów?   
C. Gdzie zostały wybudowane najstarsze mury graniczne?   
D. Od kiedy ludzie budują mury oddzielające społeczności?   
E. Kiedy granice wyznaczane przez naturę straciły na znaczeniu?

Zadanie 2  
Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych. W ostatnim akapicie autorka zawarła   
A. zachętę.  
 B. zalecenie.   
C. wezwanie.  
 D. ostrzeżenie

Zadanie 3  
Oceń prawdziwość poniższych stwierdzeń. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.   
  
Autorka artykułu wskazuje, że pierwsze mury graniczne przypominały płot grodzący pastwisko.  
  
 Według autorki artykułu mury w starożytności nie spełniły swojej funkcji, jaką było zapewnienie bezpieczeństwa.

Zadanie 4  
Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.   
Z tekstu wynika, że wiele nieporozumień dotyczy muru zbudowanego   
A. w starożytnej Persji.   
B. przez władcę Mandżurów.   
C. przez władców z dynastii Ming.   
D. po II wojnie światowej w Berlinie