Zadania na czas od **01.06 - 07.06 2020 roku**

Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia klasa I

Zadanie na 2 godziny lekcyjne.

# Cel lekcji: Uczeń potrafi zinterpretować treść zadania oraz odpowiedzieć na pytania do tekstu

1. Przygotuj zeszyt z języka polskiego oraz  komputer z dostępem do internetu
2. W zeszycie zapisz datę i temat lekcji: **Adam Mickiewicz zadania z treścią.**4.Odpowiedz na pytania pod tekstem i zapisz je w zeszycie.
4. Fotkę z rozwiązanym zadaniem prześlij na maila zsszmigrod@wp.pl

 Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.
Adam Mickiewicz
 PAN TADEUSZ
Przerwał [milczenie] starzec, trzęsąc wzniesioną prawicą: „Nie masz zgody, mopanku, pomiędzy Soplicą I krwią Horeszków; w panu krew Horeszków płynie, Jesteś krewnym Stolnika, po matce łowczynie, [...] Słuchaj Pan historyi swej własnej rodzinnej, Która się stała właśnie w tej izbie, nie innej. Nieboszczyk pan mój, Stolnik, pierwszy pan w powiecie, Bogacz i familiant, miał jedyne dziecię, Córkę piękną jak anioł; więc się zalecało Stolnikównie i szlachty, i paniąt niemało. Między szlachtą był jeden wielki paliwoda Kłótnik, Jacek Soplica, zwany «Wojewoda» [...]. Owoż pan Stolnik nieraz wzywał tego zucha, I ugaszczał w pałacu, zwłaszcza w czas sejmików, Popularny dla jego krewnych i stronników. Wąsal tak wzbił się w dumę łaskawym przyjęciem, Że mu się uroiło zostać pańskim zięciem. [...] Było to za Kościuszki czasów; Pan popierał Prawo trzeciego maja i już szlachtę zbierał, Aby konfederatom ciągnąc ku pomocy, Gdy nagle Moskwa zamek opasała w nocy [...]. Grad kul sypały z dołu moskiewskie piechury, My z rzadka, ale celniej dogrzewali z góry. [...] Wtem strzelono spod bramy, Stolnik się zająknął, Zaczerwienił się, zbladnął, chciał mówić, krwią chrząknął; Postrzegłem wtenczas kulę, wpadła w piersi same; Pan, słaniając się, palcem ukazał na bramę. Poznałem tego łotra Soplicę! Poznałem! Po wzroście i po wąsach! Jego to postrzałem Zginął Stolnik, widziałem! [...] Ja w krew jego rany Obmoczyłem mój rapier, Scyzorykiem zwany (Zapewne pan o moim słyszał Scyzoryku, Sławnym na każdym sejmie, targu i sejmiku). Przysiągłem wyszczerbić go na Sopliców karkach; Ścigałem ich na sejmach, zajazdach, jarmarkach [...]. Jeden tylko został, Który dotąd ode mnie pamiątki nie dostał! Rodzoniutki braciszek owego wąsala Żyje dotąd i z swoich bogactw się przechwala, Zamku Horeszków tyka swych kopców krawędzią, Szanowany w powiecie, ma urząd, jest sędzią! I Pan mu zamek oddasz? Niecne jego nogi

krew Pana mego zetrzeć z tej podłogi? O, nie! Póki Gerwazy ma choć za grosz duszy I tyle sił, że jednym małym palcem ruszy Scyzoryk swój, wiszący dotychczas na ścianie, Póty Soplica tego zamku nie dostanie!” „O! – krzyknął Hrabia, ręce podnosząc do góry – Dobre miałem przeczucie, żem lubił te mury! Choć nie wiedziałem, że w nich taki skarb się mieści, Tyle scen dramatycznych i tyle powieści! Skoro zamek mych przodków Soplicom zagrabię, Ciebie osadzę w murach jak mego burgrabię [...]. Czuję, że we mnie mężnych krew Horeszków płynie! Wiem, co winienem sławie i mojej rodzinie. Tak! Muszę zerwać wszelkie z Soplicą układy, Choćby do pistoletów przyszło lub do szpady! Honor każe”. Rzekł, ruszył uroczystym krokiem, A Gerwazy szedł z tyłu w milczeniu głębokiem. Przed bramą stanął Hrabia, sam do siebie gadał, Poglądając na zamek prędko na koń wsiadał, Tak samotną rozmowę kończąc roztargniony: „Szkoda, że ten Soplica stary nie ma żony, Lub córki pięknej, której ubóstwiałbym wdzięki; Kochając i nie mogąc otrzymać jej ręki, Nowa by się w powieści zrobiła zawiłość: Tu serce, tam powinność! tu zemsta, tam miłość!” Adam Mickiewicz, Pan Tadeusz, Warszawa 1971. [466 wyrazów]

Zadanie 1. (0–1) Oceń prawdziwość podanych stwierdzeń. Wpisz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Wydarzenia historyczne wspomniane w przywołanym fragmencie miały wpływ na dzieje zamku.

Z przytoczonego fragmentu wynika, że opowieść Gerwazego wpłynęła na stosunek Hrabiego do rodziny Sopliców.

Zadanie 2. (0–1) Spośród podanych zdań wskaż to, które nie opisuje reakcji Hrabiego po wysłuchaniu historii o zamku. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.
A. Losy Stolnika wzbudziły w Hrabim poczucie winy.
B. Hrabia poczuł wolę walki po spotkaniu z Gerwazym.
C. Opowieść Gerwazego wyzwoliła w Hrabim chęć odwetu.
D. Potomek Horeszków postanowił odzyskać rodową posiadłość.

Zadanie 3

Na podstawie treści całej lektury Pan Tadeusz Adama Mickiewicza napisz, w jakich okolicznościach zamek Stolnika Horeszki znalazł się w rękach rodziny Sopliców.

....................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Zadanie 4

Na podstawie treści całej lektury Pan Tadeusz Adama Mickiewicza wyjaśnij, dlaczego Gerwazy ostatecznie zrezygnował z zemsty na rodzinie Sopliców. ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................