

ČESKÝ JAZYK 6B 1. 6. – 5.6. 2020

- pokračujte v opakování pravopisu na webových stránkách
- na zoomu ve středu 3.6. 2020 v 18:00 (odkaz mají vaši rodiče v emailu) se budeme zabývat souvětím, větami hlavními a vedlejšími
- připravte si případně otázky, pokud jste nerozuměli některým z jiných úkolů. Pokud nemáte možnost se k zoomu připojit, můžete mě i nadále při nejasnostech kontaktovat na i.kepesova@gmail.com nebo tel. číslo 724 096 139

Úkoly k odevzdání

- úkoly k odeslání jsou z nové látky a vždy zvýrazněny červeně (ty prosím zpracujte přednostně)
- tento týden budou poslední povinné úkoly k odeslání, poté budu postupně uzavírat známky. Pokud budete přítomni ve škole na konzultacích, nemusíte je odesílat, přinesete jen ke kontrole. Další úkoly budou dobrovolné, pokud je budete chtít zkontrolovat, buď mi je můžete zaslat nebo ukázat ve škole při konzultacích.
- pokud máte technické problémy s odesíláním, kontaktujte mě a domluvíme se individuálně.
- řešení práce zasílám individuálně na základě zaslaných podkladů

Tyto úkoly nebudou klasicky známkovány (mohou tam být chyby). Je to zpětná vazba pro mě, jak pracujete. Bude ohodnocena celkově Vaše práce a snaha při domácím vzdělávání, která bude součástí výsledné známky na konci školního roku.

MLUVNICE

zápis – prosím buď vytiskněte a nalepte do sešitu nebo opište:

Věta jednoduchá

- obsahuje 1 sloveso v určitým tvaru

Souvětí

- vzniká spojením 2 nebo více vět jednoduchých

- podle počtu sloves v určitém tvaru (přísudků) určujeme počet vět v souvětí!

Věta hlavní H – mluvnicky nezávislá, nelze se na ni zeptat
- př. Slunce hrálo a děti si hrály na hřišti.
 1H a 2H

Věta vedlejší **V** - závislá na jiné větě, nemůže stát samostatně,
můžeme se na ni zeptat

- př. Když jsme šli domů, začal hustě padat sníh.
Když 1V, 2H (*Kdy začal hustě padat sníh? Když jsme šli domů*)

Grafický rozbor souvětí - postup

1. Podtrhnu všechna slovesa v určitém tvaru (přísudky) vlnovkou
2. Nad každé napíšu číslo (tzn. pořadí věty)
3. Přísudek = věta, určím věty hlavní a vedlejší
4. Hlavní věty napíšu na první řádek
5. Vedlejší věty napíšu pod ně i se spojovacími výrazy, vyjádřím závislost na dalších větách

př. David říkal, že zítra půjdete do kina.

1
Jestliže se budeme snažit, vyhrájeme a postoupíme do okresního kola, které se

2
3
4
bude konat v červnu.

2H a 3H
/
Jestliže 1V které 4V

- další příklady a vysvětlení najdete v učebnici na str. 86 a 87, já vysvětlím na střeďečnřm zoomu, z grafickřho rozboru souvřtř ještě nedřvřm řkoly, nejdřřve vyzkouřřme společně na zoomu

84/2 řřsemnř – podtrhat řřsudky a za vřtu napsat, jestli se jednř o vřtu jednoduchou (VJ) nebo souvřtř (v řřpadř souvřtř řřsřm napiřte i pořet vřt řř. S3)

85/5 řřsemnř + vyberte si z tohoto cviřenř jednu vřtu jednoduchou a provedřte její grafickř rozbor (podmřt, řřsudek, ...)

Tato dvř cviřenř mi řřsřm pořlete nejlřpe do 8.6.(nebo odevzdejte řř konzultacřch)

Sloh

Jazykovř prostředky vypravovřnř – přeřtřte si řervenou tabulku na stranř 136

Str. 137/1 b) – osnova – napiřete si nejdřřv osnovu

**c)- zkuste napsat vypravovřnř tak, aby obsahovalo: aspoř 1x citoslovce
aspoř 1x řřřmou řřř
aspoř 1 vřtu třzacř nebo řřacř
pomocř dřlky vřt zkuste zrychlit nebo
zpomalit dřř (zrychluje se krřtkřmi vřtami, zpomaluje souvřtřmi)**

Př. Jdu si tak po chodnřku a najednou na nřm vidřm řřřlepenou řřvřkařku. Fuj! Co to je? Krok k nř. Jeřtř jeden. Opatrnř, aby se mi nepřřřlepile na botu. Pozdř! Maminka zase bude lamentovat: „Co si to, řřsřm tř, vyvřdřř?“

poslednř slohovř řřkol k odeslřnř, ideřlnř do 15.6. (nebo odevzdejte řř konzultacřch)

Literatura

str. 152- - 154

Franta řřpan: Pepřnek vychovatelem – autora a nřzev ukřzky řřsřm zapiřte do seřitu, udřřejte hvřzdiřky podle toho, jak se vřm ukřzka lřbila