

**TEMAT: „Zwierze małe i duże”**

**Zróznicowana grupa wiekowa - przedszkolna**

**Opracowanie: Małgorzata Araźnik-Adejumo**

**01.04.2020 r.**

**Cele ogólne:**

- **poznanie różnych zwierząt z wiejskiego podwórka i ich potomstwa**
- **wdrażanie do uważnego słuchania wiersza czytane przez nauczyciela**
- **doskonalenie umiejętności przeliczania**
- **ćwiczenia narządów mowy – ćwiczenia artykulacyjne naśladowujące odgłosy zwierząt**
- **ćwiczenia słuchowe – wysłuchiwanie i nazywanie odgłosów zwierząt**

**Cele terapeutyczne:**

- **sprzymanie odreagowaniu napięć emocjonalnych**
- **uatrakcyjnienie pobytu w szpitalu**

**Środki dydaktyczne:**

- **wiersz Stanisława Kraszewskiego „Na wiejskim podwórku”**
- **ilustracje zwierząt i ich potomstwa**
- **karty pracy**

**Przebieg:**

- **słuchanie wiersza S. Kraszewskiego połączone z rozmową tematyczną**
- **pytania nauczycielki: - jakie zwierzęta występowały w wierszu? – co przytrafiło się zwierzętom? – jak nazywa się dziecko np. krowy? (pokazuje ilustracje)**

**S. Kraszewski Na wiejskim podwórku**

**Na podwórko dumne matki  
przypraważyły swoje dziatki:  
Krowa – łaciate cielątko,  
Kozą – rogatą kozłątko,  
Owca – kudłate jagniątko,  
Świnka – różowe prosiątko,  
Kurka – pierzaste kurczątko,  
Gąska – puchate gąsiątko,  
Kaczka – pletwiaste kaczątko,  
Klacz – brązowe źrebiątko.  
Kaźda prowadzi swoje  
dzieciątko!**

**Wtem ujrzały pieska Burka,  
który urwał się ze sznurka.  
Tak się bardzo przestraszyły, że  
aż dzieci pogubiły.  
Krowa – łaciate cielątko,  
Kozą – rogatą kozłątko,  
Owca – kudłate jagniątko,  
Świnka – różowe prosiątko,  
Kurka – pierzaste kurczątko,  
Gąska – puchate gąsiątko,  
Kaczka – pletwiaste kaczątko,  
Klacz – brązowe źrebiątko.  
Kaźda zgubiła swoje dzieciątko!  
  
Wtem gospodarz konną furką  
wjechał prosto na podwórko.  
Zszedł czym prędzej ze swej**

**furki, zamknął Burka do  
komórki.  
Lamentują biedne mamy: „Co  
my teraz robić mamy?”  
Wtem z kryjówek wyszły  
dziatki, odnalazły swoje matki:  
Krowę – łaciate cielątko,  
Kozę – rogatą kozłątko,  
Owęc – kudłate jagniątko,  
Świnkę – różowe prosiątko,  
Kurkę – pierzaste kurczątko,  
Gąskę – puchate gąsiątko,  
Kaczkę – pletwiaste kaczątko,  
Klacz – brązowe źrebiątko.  
Znalazło mamę kaźde  
dzieciątko.**

- loteryjka obrazkowa – dziecko losuje obrazek ze zwierzęciem i mówi jak nazywa się jego dziecko
- ćwiczenia słuchowe – dzieci uważnie słuchają odgłosów zwierząt i nazywają je <https://www.youtube.com/watch?v=3oe8df4hpae>
- ćwiczenia ortofoniczne naśladowujące odgłosy zwierząt – nauczycielka pokazuje ilustracje, dzieci naśladowują odgłosy dorosłych i małych zwierząt
- słuchanie piosenki „Dziadek fajną farmę miał” <https://www.youtube.com/watch?v=30nw6AtuGiQ> – dzieci próbują śpiewać refren, naśladowując odgłosy zwierząt

**Karty Pracy: 1( dla klasy 0), 2, 3**

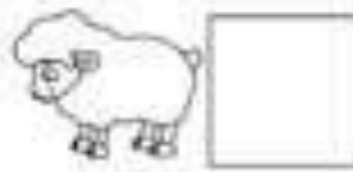
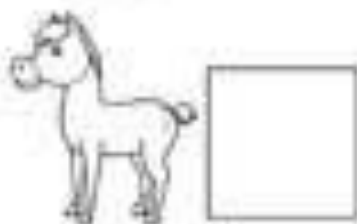
**Ćwiczenia interaktywne dla chętnych dzieci.**

1. Odgłosy zwierząt - zwierzęta domowe <https://www.youtube.com/watch?v=VyXhyl00qGw>
2. Gra układanie puzzli z 6 / 12 / 24 elementów – zwierzęta domowe (w tle piosenka „dziadek fajną farmę miał” <https://gameplanet.onet.pl/gry-online/puzzle/kids-farm-fun/93qqy4v>

# KARTA PRACY 1

To zadanie rozwiąż/a

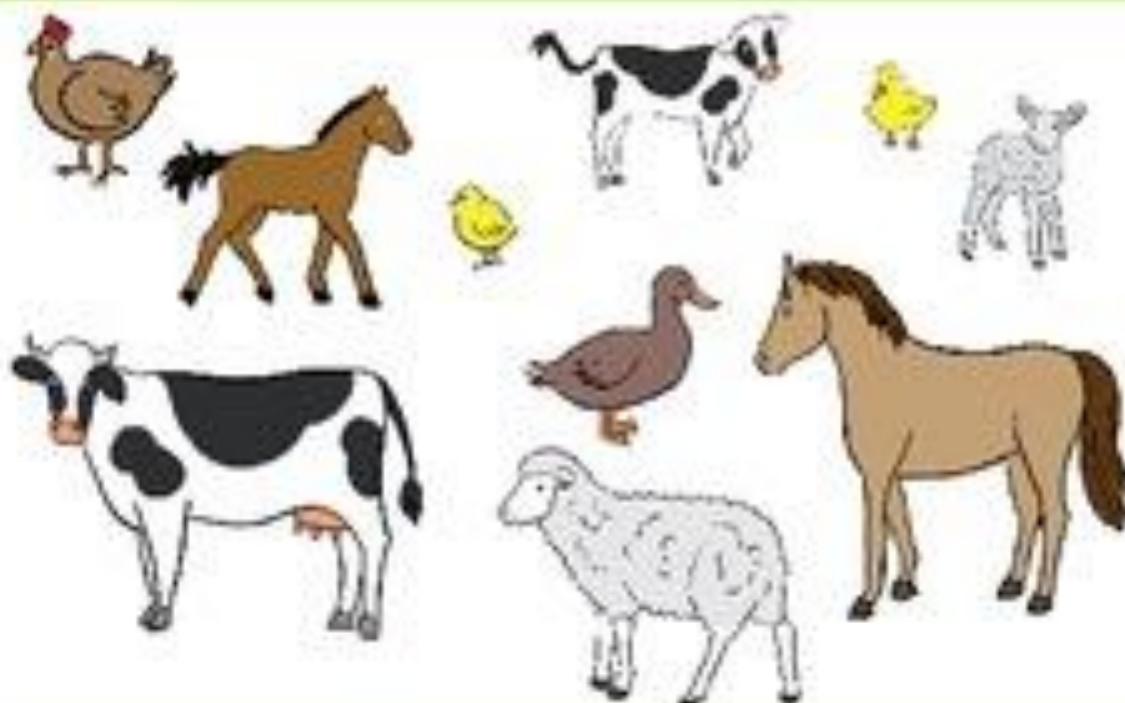
W górnej części arkusza pomieszały się zwierzątka. Popatrz uważnie i policz ile dokładnie sąj wyznaczone kategorie i naci, następnie wpisz ich liczbę w odpowiedziach rubrykach w dolnej części arkusza. Możesz też pokolorować wszystkie zwierzątka.



Wszystkie prawa zastrzeżone. Niezwolnione z odpowiedzialności. Wszelkie prawa zastrzeżone. Wszelkie prawa zastrzeżone. Wszelkie prawa zastrzeżone.

## KARTA PRACY 2

Połącz każde zwierzę z jego mamą.



Przypatrz się uważnie zwierzętom po lewej stronie i uzupełnij obrazki z prawej strony, aby wyglądały tak samo.



Zwierzęta gospodarskie



KARTA PRACY 3

