**KONSPEKT ZAJĘĆ POZALEKCJNYCH**

**Dla wychowanków Kliniki Kardiologii VIp.**

**Temat : Zimowe zabawy na śniegu**

Nauczyciel prowadzący: Hubert Kąkol

Miejsce: Zespół Szkół Specjalnych nr 78 w „Instytucie Pomnik – Centrum Zdrowia Dziecka”

w Warszawie

Dla grupy młodszej szkolnej (7 – 12 r. ż.) i starszej szkolnej (13 -18 r. ż.)

Termin prowadzenia: grudzień 2020 r.

Przewidywany czas zajęć: 45 minut

1. Typ zajęć: oświatowe z elementami rozrywki umysłowej, plastyczne

Cele ogólne:

- integrowanie społeczności pacjentów

- rozwijanie umiejętności współpracy w grupie

- rozwijanie wrażliwości estetycznej

- pobudzanie aktywności pacjentów

- odwracanie uwagi od problemów związanych z hospitalizacją

Cele szczegółowe:

- przybliżenie waidomości na temat nadchodzącej zimy,

- zwrócenie uwagi na świat przyrody i zachowania zwierząt podczas zimowego czasu

- zaakcentowanie stosownego ubioru oraz zasad bezpieczeństwa podczas zimowych aktywności na powietrzu

- pobudzenie aktywności umysłowej

- rozwijanie sprawności manualnej

- łagodzenie napięć emocjonalnych poprzez udział w zajęciach

2. Metody:

- słowna- rozmowa

- oglądowa – pokaz i instruktaż dotyczący działań praktycznych

- działania praktyczne

3. Formy:

- zindywidualizowana praca w grupie

4. Pomoce dydaktyczne:

ilustracje, prezentacja multimedialna, karty pracy, zgadywanki, rymowanki

5. Materiały plastyczne:

papier brystol,klej, nożyczki, wata, naklejki, brokat, ozdoby, kredki, flamastry, farby

6. Tok zajęć:

a)Wprowadzenie do tematu – wykorzystanie „mapy mentalnej” jako metody aktywizującej – odpowiedź na pytanie:

Z czym kojarzy Ci się słowo zima?

Przypomnienie wiadomości na temat zbliżjącej się zimy z pomocą prezentacji multimedialnej. Zauważenie pierwszych symptomów zimy.

b)Prezentacja pytań od Świętego Mikołaja zalakowanych w kopercie. Uczestnicy zajęć mają za zadanie, każdy z osobna, wylosować jedno pytanie i odpowiedzieć na nie.

\* Które zwierzęta zapadają w sen zimowy?

\* Zima następuje po...?

\* Najkrótszym miesiącem w roku jest...?

\* Jak powstają sople?

\* Kiedy rozpoczyna się kalendarzowa zima?

\* Co To jest kulig?

\* Jak ubierasz się, gdy jest zimno?

\* Jakie ptaki spotkasz zimą w karmniku?

\* Jakie święta obchodzimy w grudniu?

\* Jakiego koloru jest Pani Zima?

\* Które ptaki odlatują w zimie do ciepłych krajów?

\* Co można ulepić ze śniegu?

\* Jak spędzasz czas na powietrzu zimą?

\* Kiedy kończy się kalendarzowa zima?

Rozmowa kierowana na temat ulubionych sposobów aktywności w czasie zimy. Zwrócenie uwagi na zachowanie zasad bezpieczeństwa podczas zimowego wypoczynku na powietrzu.

c) Wspólne wykonanie jednej pracy plastycznej na papierze brystol ( duży format) prezentującej zimowy pejzaż oraz zimowe zabawy na śniegu.

- omówienie sposobu wykonania

- wykonanie prac

d) rozwiązywanie zagadek związanych z zimowym czasem

7. Omówienie prac – zwrócenie uwagi na walory wykonanych prac.

8. Czynności porządkowe.

Rozwijanie kompetencji kluczowych w zakresie: porozumiewanie się w języku ojczystym, umiejętność uczenia się, świadomość i ekspresja kulturalna.