

Zajęcia rozwijające – zainteresowania z edukacji matematycznej – klasa II

Wykonaj zadania przedstawione poniżej (jeżeli masz możliwość to je wydrukuj, jeśli nie masz takiej możliwości zapisz rozwiązania w zeszycie):

1. Weź kostkę do gry. Rzucaj nią po dwa razy. Wpisuj cyfry i mnoż je. Wpisz wyniki, np. $5 \cdot 2 = 10$.

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

2. Oblicz.



$16 : 8 = \square$

$12 : 4 = \square$

$20 : 5 = \square$

$16 : 2 = \square$

$12 : 3 = \square$

$20 : 4 = \square$

$16 : 4 = \square$

$12 : 6 = \square$

$20 : 10 = \square$

$16 : 1 = \square$

$12 : 2 = \square$

$20 : 2 = \square$

3. Oblicz.

← .5	2	5	4	3	1					← :5
						40	35	50	30	

← .6	0	1	6	10						← :6
					12	18	24	30	60	

4. Wpisz brakujące liczby i znaki: $>$, $<$ lub $=$.

$21 < 22 \dots 23$

$100 \dots 99 \dots 100$

$64 \dots 65 \dots \square$

$33 \dots 34 \dots 35$

$\square \dots 84 \dots 83$

$79 \dots \square \dots 77$

$96 \dots 95 \dots 94$

$50 \dots \square \dots 52$

$40 = \square \dots 39$

5. W okienkach wykonaj rysunki do podanych działań.

--	--	--	--

$3 \cdot 8 = \square$

$2 \cdot 9 = \square$

$6 \cdot 6 = \square$

$9 \cdot 3 = \square$

6. Uzupełnij przykłady według wzoru.



$15 : 5 = 3, \text{ bo } 3 \cdot 5 = 15$

$30 : 6 = \square, \text{ bo } \square \cdot 6 = \square$

$16 : 8 = \square, \text{ bo } \square \cdot 8 = \square$

$32 : 4 = \square, \text{ bo } \square \cdot 4 = \square$

$28 : 7 = \square, \text{ bo } \square \cdot 7 = \square$

$35 : 5 = \square, \text{ bo } \square \cdot 5 = \square$

$12 : 4 = \square, \text{ bo } \square \cdot 4 = \square$

$40 : 10 = \square, \text{ bo } \square \cdot 10 = \square$