

Zajęcia na dzień 25 czerwca (czwartek)

Temat zajęć: „LATO DOKOŁA”

1. „Co mam włożyć?” – zabawa słowno - ruchowa Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak. • Kiedy ciepło jest na dworze, - zaczyna mówić rodzic, to ja (klapki, kąpielówki, spodenki...) sobie włożę – dziecko wymienia jeden element ubrania, Raz - dwa - trzy, raz - dwa- trzy, jak to włożyć? Pokaż mi. - dziecko naśladuje gest wkładania wymienionej części ubioru

2. „Co zabiorę na wakacje?” - zabawa dydaktyczna.

Rodzic kładzie na dywanie plecak i różne przedmioty (koło dmuchane, okulary słoneczne, bluzkę z krótkim rękawem, krótkie spodenki, obrus, rękawiczki, wazon, itp.)

Zadaniem dzieci jest ustalić, co zapakujemy do plecaka wyjeżdżając na wakacje, a co nie będzie nam potrzebne. Proszę o uzasadnienie swojego wyboru.

3. „Las” – zabawa ruchowa z tekstem Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak.

Drzewa w lesie szumiały, - ręce podnoszą do góry i poruszają, gdy dzieci się zbliżały, - marsz w miejscu, a dzieciół dziobem stukał - stukanie palcami, - może korników szukał? – rozkładają ręce.

Omówienie drzew rosnących w lesie: iglaste i liściaste. Szukanie drzew w przedszkolnym ogrodzie, nazywanie ich.

4. „Gałązka iglasta” - rysowanie gałązki drzewa iglastego kredą na chodniku, ćwiczenia grafomotoryczne.

Proszę o narysowanie kredą na chodniku gałązki drzewa iglastego lub patykiem na piasku.

5. „Słońce i chmury” – obserwacja słońca i chmur na niebie.

Proszę o zapoznanie dzieci z rolą słońca w życiu człowieka, zwierząt i roślin,

Należy zwrócić uwagę na noszenie okrycia głowy podczas upałów

DZIEŃ IV 25.06.2020

„WAKACJE”

1. „Wakacje” - słuchanie wiersza Anny Bayer.

Już wakacje słońko świeci, rzuca promieniami,

biegnie szybko tu po łące razem z dziećmiakami.

I uśmiecha się wesoło, skacze po ulicy, wreszcie siadło,

chce odpocząć z dziećmi w piaskownicy.

Rozmowa na temat wiersza

2. „Zgadnij, co to?” – zagadki słowne.

Latem świeci słońce na zielonej... (łące)

Gdy deszczyk pada cieszy się żabek ...(gromada)

Przez ulicę przechodzimy, gdy jakie światło widzimy?... (zielone)

Gdy słońce mocno świeci, wkładają na głowę go dzieci. (kapelusz)

3. „Kto ułoży?” – układanie rytmów, wzorów z muszelek – dostrzeganie regularności

Rodzic przygotowuje i rozdaje dziecku zestawy muszelek (zestawy powinny być wizualnie i liczebnie podobne lub takie same). Dziecko układa rytm, wzór koła, wzór trójkąta, kwadratu.

4. Piosenka „ Niech żyją wakacje”

Niech żyją wakacje, niech żyje pole i las i niebo, i słońce, wolny, swobodny czas. Pojedzie z nami piłka i kajak, i skakanka, będziemy grać w siatkówkę od samutkiego ranka. Gorące, złote słońce na ciemno nas opali, w srebrzystej, bystrej rzece będziemy się kąpali. Niech żyją wakacje, niech żyje pole i las i niebo, i słońce, wolny, swobodny czas.

<https://www.youtube.com/watch?v=BauTov9xmZY>

5. „Rodzinny wypoczynek” – zabawa z tekstem Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak (masażyk).

Cieszy się rodzina na to, - oburącz rysujemy serce na plecach dziecka, że nadchodzi ciepłe lato: - ocieramy wierzchem dłoni czoło dziecka, tato auto już maluje, - gest „zamiatania” dłonią po plecach, mama rower poleruje, - masujemy piąstką wybrane miejsca na plecach dziecka, ja zaś wolę leżeć w łodzi - całą dłonią rysujemy fale, - tam mnie wiatr najlepiej chłodzi. - dmuchamy na szyjkę dziecka.