

Zabawa  
terapią dla dzieci  
z autyzmem

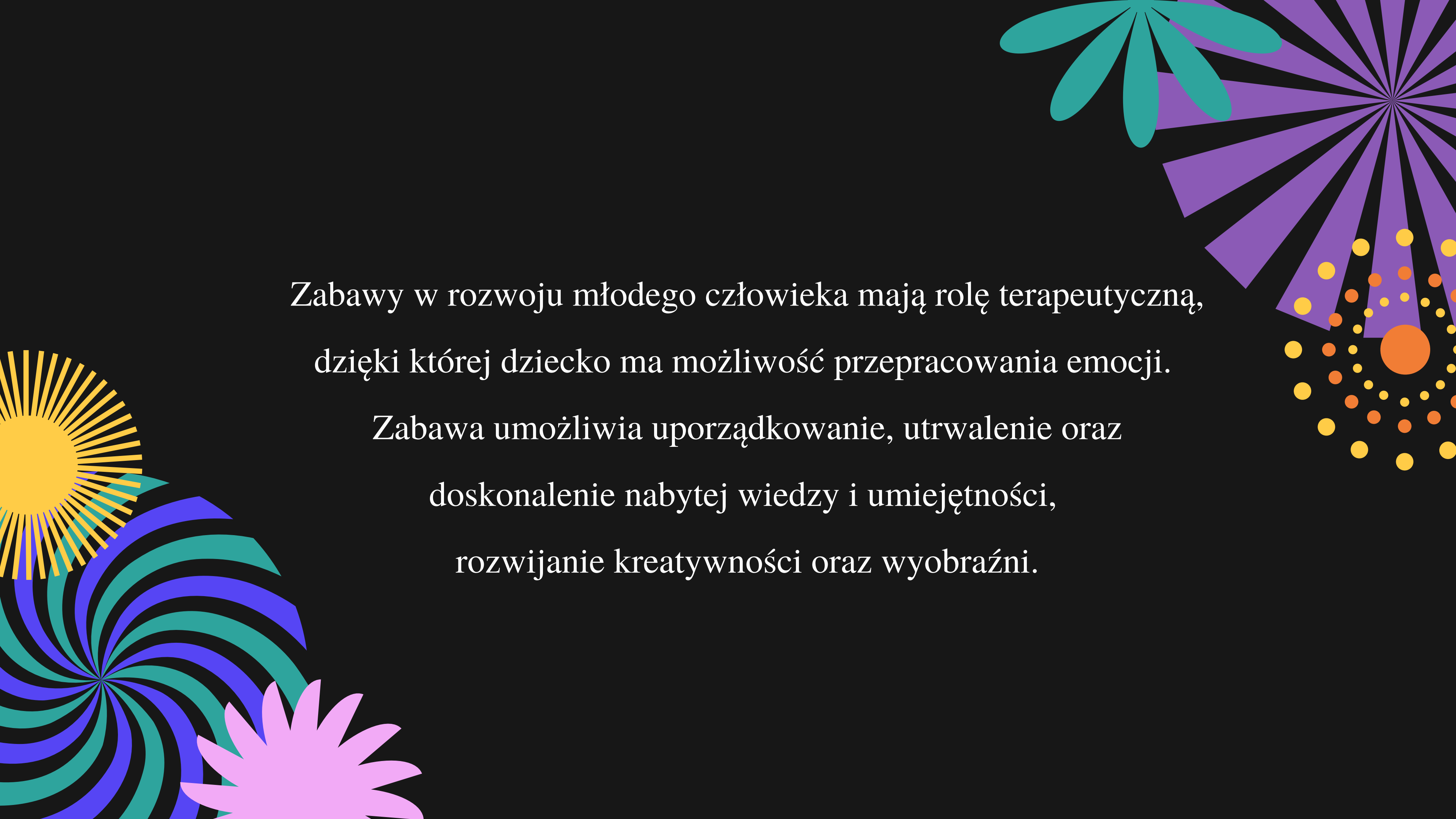
cz.1

Opracowała:  
Iwona Walerus



Dzieci autystyczne przejawiają tendencję do zabaw w powtarzający się sposób. Jak podaje psycholog Ewa Pisula taka skłonność do powtarzania manipulowaniem przedmiotów w sposób schematyczny może zakłócać rozwój bardziej złożonych form zabawy.





Zabawy w rozwoju młodego człowieka mają rolę terapeutyczną,  
dzięki której dziecko ma możliwość przepracowania emocji.

Zabawa umożliwia uporządkowanie, utrwalenie oraz  
doskonalenie nabytej wiedzy i umiejętności,  
rozwijanie kreatywności oraz wyobraźni.



Zabawa w przemyślany sposób uczy umiejętności istotnych dla funkcjonowania społecznego oraz wspiera dziecko w trakcie wchodzenia w interakcje z rówieśnikami.



## BUDOWANIE NA DESCE:

Zabawa polega na tym, aby nauczyć się współpracy z innymi i na osiągnięciu wspólnego celu, czekając na końcowy efekt.

Z klocków np. drewnianych budujemy konstrukcję stopniowo zaczynając od jak najmniejszej ilości elementów, aby dziecko zdołało wykonać polecenie na desce ułożonej na jakimś podwyższeniu (np. 2 krzesła).

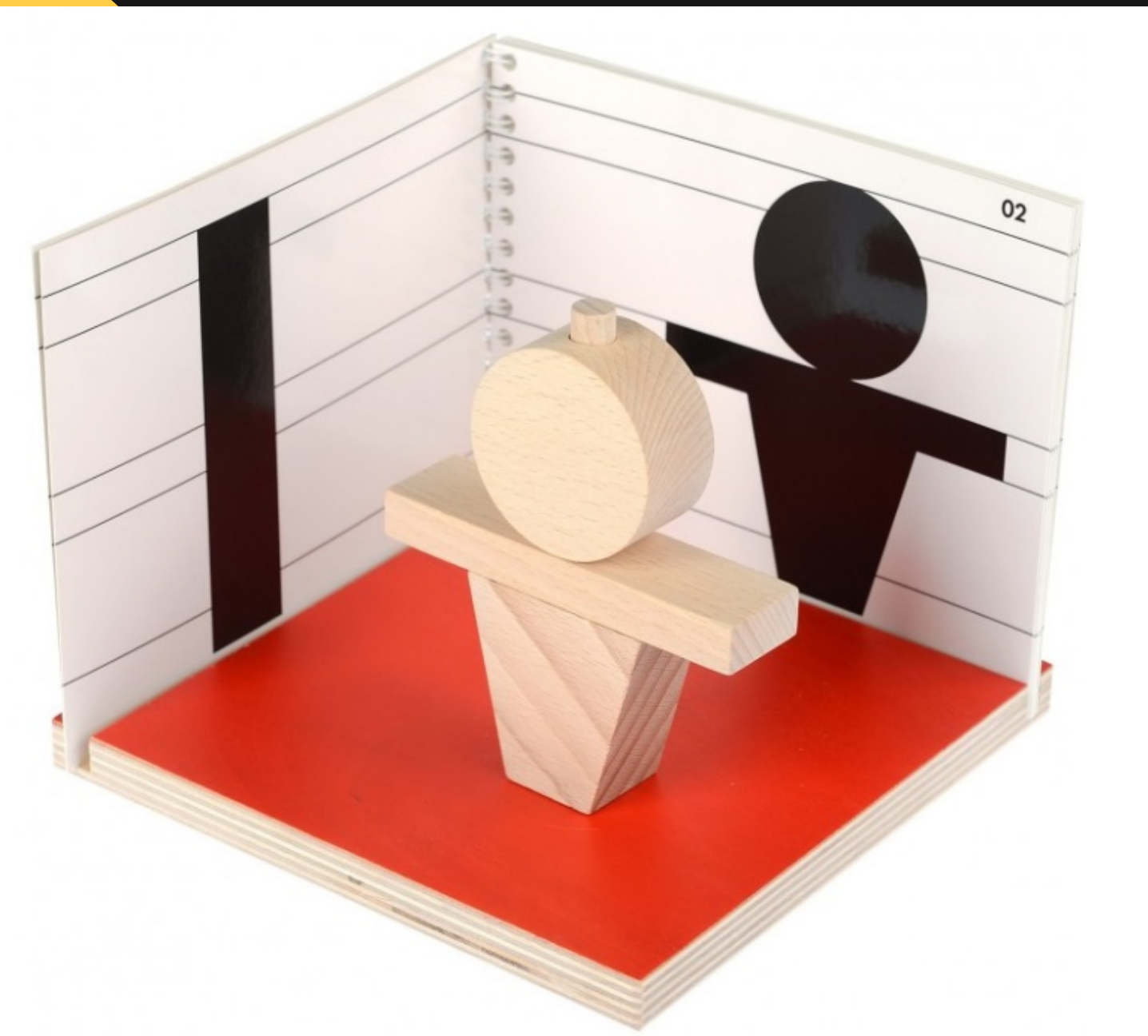
Po zbudowaniu już określonej budowli (konstrukcji) próbujemy powoli ją podnosić, sprawdzając jednocześnie czy dobrze zbudowaliśmy daną budowlę.

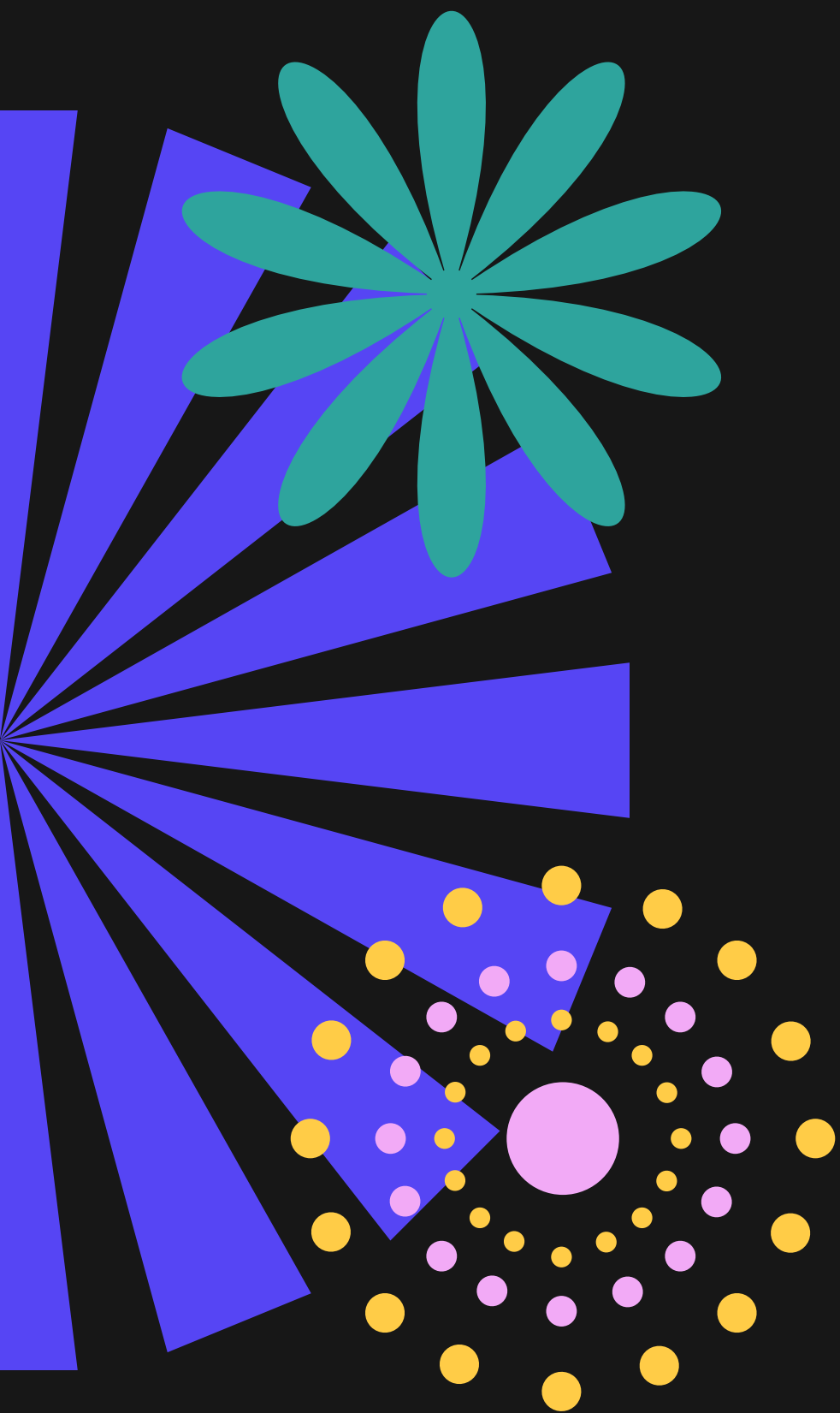
Po udanej próbie solidności konstrukcji pytamy dziecko, czy ją burzymy? Możemy zacząć na nowo z innym pomysłem..



## BUDOWANIE WEDŁUG PLANU:

Zabawa polegająca również na budowaniu z klocków konstrukcji, ale według wcześniej narysowanego schematu, na przemian z dorosłą osobą. Po skończeniu ułożonej konstrukcji według wcześniejszego schematu, wrzucamy z powrotem klocki do pudełka kończąc tym samym zabawę. Takich konstrukcji można tworzyć wiele.





Zabawa "budowanie według planu" polega nie tylko na współdziałaniu i osiągnięciu celu wspólnymi siłami, ale także na uczeniu się percepcji poprzez układanie według schematu, planowania dzięki, której dziecko wie, jak korzystać ze schematu, aby móc zbudować daną budowlę.

Zabawa uczy spostrzegania swoich działań poprzez wybieranie tylko tych klocków, które są na schemacie sprawdzając także czy budowa jest złożona identycznie ze schematem.



## WYŚCIG NAKRĘTEK:

Zabawa polegająca na uderzaniu swojej nakrętki, tak aby znalazła się przed nakrętką przeciwnika.

Po wyznaczonym torze po prostu uderzamy patyczkiem albo pstrykamy nakrętki palcami (każdy swoją) na wybranej trasie, aby najszybciej znalazła się na mecie z linii startu.

Zabawa polega na rozwijaniu sprawności palców z wykorzystaniem odpowiedniej siły, aby nakrętka dotarła jak najszybciej na metę jednocześnie nie wypadając z wyznaczonej wcześniej trasy (drogi).



Taka zabawa w wyścig jest to nauka  
zdrowej i uczciwej gry  
z końcowym jej skutkiem, którym  
jest akceptacja wygranej albo przegranej.



Każdy z graczy musi mieć  
nakrętkę / kapsel.



# Dziękuję za uwagę

Bibliografia:

- <https://liger.net.pl/blog/porady/zabawy-dla-dzieci-z-autyzmem>
- Specjalistyczne Centrum Edukacji Edu-Mach

