**WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA**

**Opracowanie:** Natalia Mikos **Temat:** Zabawy paluszkowe.

**Odbiorcy:** Dzieci od 2 roku życia (mogą być też młodsze dzieci).

**Rozwijane kompetencje:**

* Porozumiewanie się w języku ojczystym:
* Wspomaganie rozwoju mowy dzieci,
* Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania,
* Kształtowanie umiejętności porozumiewania się z dorosłym.
* Umiejętność uczenia się:
* Świadomość,
* Przygotowanie do różnych form nauki,
* Wspieranie samodzielności.
* Kompetencje społeczne i obywatelskie:
* Wzbudzanie ciekawości otoczeniem.

**Cele ogólne:**

* Kształtowanie orientacji w schemacie ciała i przestrzeni.
* Rozwijanie umiejętności ruchowych dziecka.
* Doskonalenie precyzji wykonywanych ruchów.
* Stymulacja rozwoju mowy.
* Doskonalenie umiejętności liczenia w zakresie 10.
* Normalizacja napięcia mięśni.
* Wydłużanie czasu skupienia uwagi na wykonywanym ćwiczeniu.
* Doskonalenie umiejętności rozumienia i wykonywania poleceń.

**Cele szczegółowe:**

Dziecko:

* Potrafi samodzielnie i precyzyjnie wykonać ćwiczenia ruchowe.
* Potrafi
* Potrafi prawidłowo policzyć w zakresie 10.
* Potrafi rozluźnić mięśnie całego ciała
* Potrafi skupić się na ćwiczeniu.
* Potrafi wykonać polecenia osoby dorosłej.

**PROPOZYCJE ZABAW PALUSZKOWYCH**

**Małe rączki**

Małe rączki sobie klaszczą,
Czasem także się pogłaszczą
I w kolanka zastukają
No i dzieciom pomachają

**Rączki robią klap klap klap**

Rączki robią klap klap klap
Nóżki robią tup, tup, tup
Tutaj swoją głowę mam
A na brzuszku bam bam bam

**Rodzinka**

(dotykamy kolejno paluszków dziecka, zaczynając od kciuka)

Ten duży- to dziadziuś
A obok – babunia
Ten w środku -to tatuś.
A przy nim- mamunia.
A to jest- dziecinka mała
A to- moja rączka cała!

Źródło: <https://dziecisawazne.pl/zabawy-paluszkowe-dla-malych-dzieci/> [dostęp:28.04.2020]

**Zajączki**

Tutaj są zajączka uszy,

(podnosimy do góry palec wskazujący i środkowy)
a tu jego nos.

(kładziemy kciuk na zgiętych 4 i 5 palcu)
Tak zajączek kica,

(zginamy i prostujemy kilka razy rękę w nadgarstku.)
tak ze strachu drży.

(potrząsamy dłonią)
Tak zajączek się przytula,

(przytulamy rękę do brody, głaszczemy palcami policzek)
i swe uszka stula,

(zginamy palec wskazujący i środkowy)
kiedy idzie spać.

(kładziemy jedną dłoń w drugą)

**Pieski**

Wszystkie pieski spały

(zaciśnięta dłoń).
Pierwszy obudził się ten mały

(otwieramy mały palec).
Mały obudził średniego,
Który spał obok niego

(otwieramy drugi palec).
Gdy średni już nie spał,
To duży też przestał

(otwieramy trzeci palec).
Trzy pieski się bawiły,
Czwartego obudziły

(otwieramy czwarty palec).
Cztery pieski szczekały,
Piątemu spać nie dały

(otwieramy kciuk i machamy całą dłonią).

**Grzyby**

W lesie grzyby sobie rosły.

(dłoń zamknięta w pięść)

Nagle wszystkie się podniosły.

(otwieramy wszystkie palce)

Ujrzały zająca.

(wszystkie się schowały)

Tylko nie ten mały.

(zamykamy palce oprócz najmniejszego)

Przyszedł zając, ugryzł go,

(łapiemy małego paluszka – grzybka)

Wszystkie grzyby mówią: „Sio!”

(machamy odganiając zajączka)

Źródło: <https://loogomowa.pl/zabawy-paluszkowe/> [dostęp: 28.04.2020]

Polecana pozycja:

<https://www.taniaksiazka.pl/zabawy-paluszkowe-krzysztof-sasiadek-p-17560.html?utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_campaign=shopping&gclid=CjwKCAjwqJ_1BRBZEiwAv73uwF9t9e26at5uFoL2putap1XZO9UVVTrR0gNnWtZJagvXAccyuH0P0xoCeeMQAvD_BwE>

[dostęp: 28.04.2020]