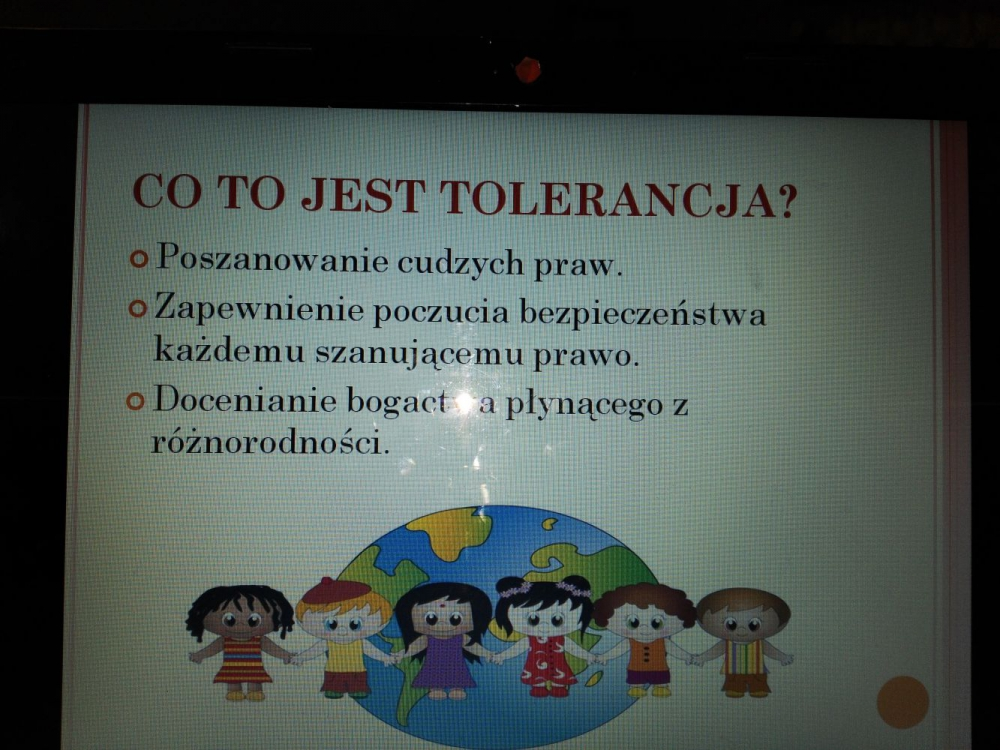
**Scenariusz zajęć wychowawczych**

**Temat: ,,Wszyscy jesteśmy dziećmi tej ziemi”**



**Grupa:** młodszo- szkolna

**Kompetencje kluczowe – społeczne i obywatelskie**

**- umiejętność uczenia się:**

**- świadomość i ekspresję kulturalną:**

Dziecko

- ceni różnorodność i szanuje innych ludzi;

- pokonuje uprzedzenia i dąży do kompromisu;

- nabywa, przetwarza i przyswaja nowe treści;

- nabiera motywacji i wiary we własne siły;

- rozwija wyobraźnię i ekspresję twórczą;

**Cele ogólne:**

- budzenie szacunku do odmienności innych;

- propagowanie postawy wzajemnej życzliwości;

- wzmacnianie relacji dziecko- dziecko poprzez wspólne zabawy lub zadania;

- budzenie pozytywnych emocji i empatii do innych;

- kształtowanie szacunku do ludzi starszych i niepełnosprawnych;

- kształtowanie postawy szacunku do innych kultur i tradycji oraz umiejętności

przeciwdziałaniu dyskryminacji;

- rozwijanie wyobraźni i ekspresji twórczej;

**Cele szczegółowe:**

Dziecko

- poznaje terminologię słowa tolerancja, uczy się postawy

empatycznej do innych;

- uczy się szacunku do innych kultur i tradycji;

- uwrażliwia na pomoc ludziom niepełnosprawnym i słabszym;

- aktywnie uczestniczy w zajęciach, odpowiada na pytania i wykonuje zadania;

- twórczo działa i współpracuje z grupą;

**Cele terapeutyczne:**

- odwrócenie uwagi od choroby i samotności;

- kształtowanie postawy samoakceptacji;

- usprawnianie manualne;

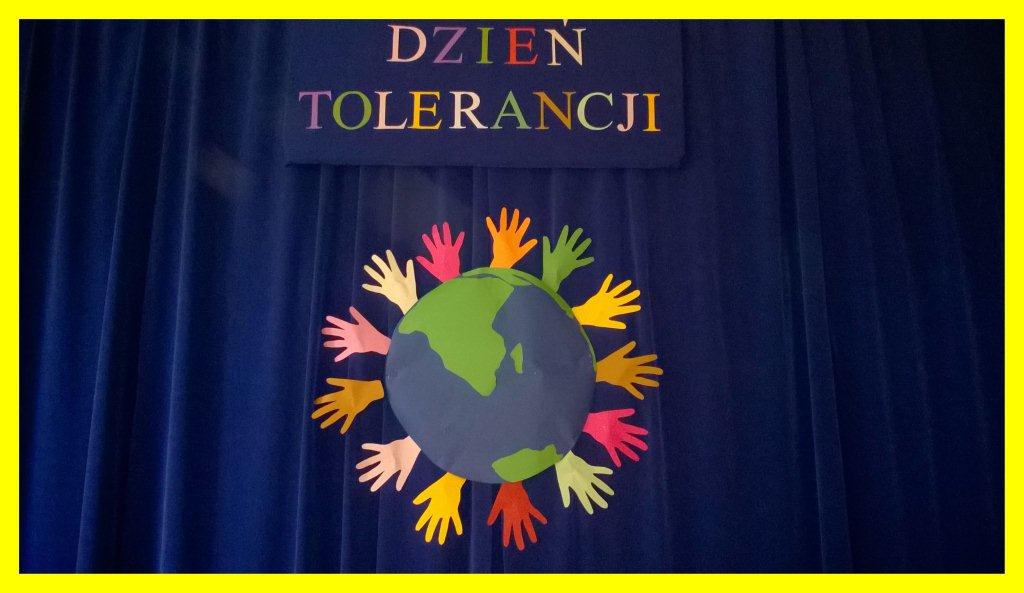
**Metody:**

- słowna, oglądowa, praktycznego działania

**Formy:**

- indywidualna, grupowa

**Czas pracy:** 60 – 90 min



**Środki dydaktyczne:**

- laptop z dostępem do wifi

- kolorowe kartki z bloku technicznego

- kolorowe papiery do dekoracji

- ołówki

- klej

- nożyczki

**Tok zajęć:**

1. Powitanie dzieci
2. Wprowadzenie do tematu zajęć poprzez obejrzenie filmiku na Youtube

pt. Tolerancja - omówienie treści oraz uzyskanie odpowiedzi na pytania:

**Czym według was jest tolerancja?**

**Czy zawsze i w każdej sytuacji trzeba być tolerancyjnym?**

**Jakich zachowań nie powinniśmy tolerować, a tym bardziej akceptować? –** swobodne wypowiedzi dzieci.

Tolerancja to uznanie prawa każdego człowieka do bycia niepowtarzalnym i indywidualnym. To akceptacja każdego człowieka takim jakim jest, bez względu na pochodzenie, kolor skóry, wiek czy niepełnosprawność. To prawo każdego w równym stopniu do rozwijania swoich pasji i zainteresowań.

Uczniowie wymieniają zachowania, których nie powinno się tolerować, a tym bardziej akceptować:

np. - **przemocy fizycznej, psychicznej wobec innych,**

**- brak szacunku do ludzi starszych lub niepełnosprawnych**

**,, Najgorszym naszym**

**grzechem, nie jest**

**nienawiść, ale obojętność,**

**bo jest NIELUDZKA”**

1. Zaproponowanie uczniom wykonanie pracy plastycznej

**,,Kartka dla przyjaciela”**.

1. Instruktaż wykonania pracy plastycznej krok po kroku.
2. Wykonanie kartki okolicznościowej i ofiarowanie jej koleżance lub koledze.
3. Podsumowanie treści zrealizowanych w trakcie zajęć. Ponowne zapytanie uczniów o definicję tolerancji i o to, czy uważają się za osoby tolerancyjne.

Pouczenie uczniów, że nie należy nikogo oceniać pochopnie na podstawie wyglądu lub pierwszego wrażenia. Nie należy nikogo dyskryminować z powodu jego pochodzenia, koloru skóry, niepełnosprawności lub ,,inności”.

Każdy ma prawo do rozwoju osobistego, swoich pasji i zainteresowań, ma prawo mieć swoje zdanie, ma prawo być szczęśliwym człowiekiem.

1. Podziękowanie dzieciom za udział w zajęciach.

Opracowała: Barbara Nawojczyk