***mgr Dominika Modzelewska***

**WCZESNE WSPOMAGAMIE ROZWOJU**

**„Wiosenne kwiaty ”**

Zajęcia przeznaczone dla dzieci w 5 - 6 roku życia

Rozpoznanie medyczne : Całościowe zaburzenia rozwoju.

Czas trwania : 30 min

**Kompetencje kluczowe:**

* Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo techniczne
* Porozumiewanie się w języku ojczystym
* Umiejętności uczenia się:
* Kompetencje społeczne i obywatelskie

**Cele ogólne:**

- Kształtowanie prawidłowego chwytu pisarskiego

- Rozwijanie sprawności manualnej , koordynacji wzrokowo ruchowej

- Poszerzania zasobu słownictwa

- Stymulacja rozwoju mowy

- Rozwijanie percepcji słuchowej

- Normalizacja napięcia mięśniowego

- Doskonalenie umiejętności rozumienia i wykonywania poleceń

**Cele szczegółowe:**

- dziecko potrafi nazwać obrazki lub je wskazać

- dziecko potrafi kategoryzować wg jednej cechy

- dziecko potrafi skupić się na wykonywanym zadaniu

- dziecko potrafi prowadzić linie po śladzie

- dziecko potrafi prawidłowo chwycić narzędzie pisarskie oraz nożyczki

**Pomoce dydaktyczne:** nożyczki klej , ołówek, tablet lub komputer z dostępem do Internetu,

**Przebieg zajęć.**

1. Powitanie dziecka

2. Prezentacja filmu <https://www.youtube.com/watch?v=rANDOonihZg>.

*Obejrzyj film zobaczysz na nim wiosenne kwiaty , posłuchaj muzyki. Czy podobała Ci się ta muzyka? Ten utwór to “Wiosna Vivaldiego”* ( rozmowa kierowana)

3. Karta pracy – budowa tulipana . Wspólnie z dzieckiem wycinamy obrazki PCS i naklejamy w odpowiednim miejscu. . ( karta pracy nr 1) Wspomaganie ruchu dziecka poprzez prowadzenie jego ręki, aktywacja mniej sprawnej ręki ( jeżeli taki problem występuje)

4. Ćwiczenia grafomotoryczne – rysowanie po śladzie wyrazów : liść , kwiat , cebula, łodyga.  ( karta pracy nr 2 ) Wspomaganie ruchu dziecka poprzez prowadzenie jego ręki, aktywacja mniej sprawnej ręki ( jeżeli taki problem występuje)

5. Zabawa kolorowymi chustami z tiulu inscenizacja wzrostu kwiatów.

*Schowaj w swojej dłoni całą chusteczkę , wyobraź sobie że to ziarno pięknego tulipana. Otwórz rączkę bardzo powoli paluszek po paluszku zobacz jak pięknie zakwita.*

6. Piosenka na pożegnanie.

**karta pracy nr 1 - BUDOWA TULIPANA**



|  |  |
| --- | --- |
| wytnij | wklej |

|  |  |
| --- | --- |
| **CEBULA** | **LIŚĆ** |
| **KWIAT** | **ŁODYGA** |

**karta pracy nr 2**

|  |  |
| --- | --- |
| LIŚĆ | **LIŚĆ** |
| KWIAT | **KWIAT** |
| CEBULA | **CEBULA** |
| ŁODYGA | **ŁODYGA** |