**KARTA PRACY**

**WIOSENNE KWIATY**

**Przeczytaj wiersz, a następnie rozwiąż zadania znajdujące się poniżej.**

**„Wiosenne kwiaty”**

Słońce promieniami grzeje,

A na ziemi dużo się dzieje.

Budzi się przyroda cała,

Lasy, ogrody kwiatami ubrała.

Wychylają się krokusy,

Są pierwiosnki, tulipany,

Forsycja, szafirek się pokazuje

A sasanka mu wtóruje.

W lesie przylaszczki, żółte kaczeńce,

Kwiatów będzie wciąż coraz więcej.

Zawilce kwitną w leśnym gaju,

A już w maju…

Zakwitną owocowe drzewa,

Tu i ówdzie ptak zaśpiewa.

Będą kwitły bzy lilowe

I piwonie bladoróżowe.

Zadanie 1. Pytania do wiersza:

a) O czym opowiada utwór?

b) Jakie kwiaty pojawiają się w przyrodzie na wiosnę?

c) Co będzie kwitło w maju?

Zadanie 2. Przeczytaj głośno pary wyrazów. Otocz pętlą te, które się rymują.

a) słońce-gorące

b) ziemia-przyroda

c) kwiaty-ogrody

d) sasanka-pisanka

e) las-czas

Zadanie 3. Połącz nazwę kwiatu z jego zdjęciem.

Przylaszczka Krokus

Tulipan Bez  Forsycja Sasanka 

Szafirek

 

  

 

 

Zadanie 4. Do każdej sylaby w wyrazie została dodana sylaba „ma”. Przeczytaj zaszyfrowane wyrazy i rozszyfruj je wykreślając zbędne sylaby. Zapisz obok rozszyfrowany wyraz.

a) masłomańce - ……………………………………………………………………………..

b) maziemamia - ……………………………………………………………………………..

c) maprzymaromada - ……………………………………………………………………………….

d) malas - …………………………………………………………………………………………………..

e) makamaczemańce - ……………………………………………………………………………….

f) madrzemawa - ……………………………………………………………………………………….

g) mapimawomanie - …………………………………………………………………………………

Zadanie 5. Czy znasz jeszcze jakieś wiosenne kwiaty, których nie było w wierszu? Gdzie je można znaleźć? Narysuj je.

Karta pracy rozwija kompetencje kluczowe w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, w zakresie nauk przyrodniczych oraz osobiste.

Autor: Joanna Świątek