

Temat zajęć: Wiosna na wsi

Grupa wiekowa: przedszkolna, zróżnicowana
Opracowanie Anna Pudłowska, 31.03 2020.

Cele terapeutyczne:

- odwrócenie uwagi od sytuacji stresujących w szpitalu związanych z chorobą i leczeniem
- dostarczenie radości i umocnienie wiary we własne siły

Cele dydaktyczne:

- utrwalenie nazw zwierząt mieszkających na wsi
- przypomnienie odgłosów wydawanych przez zwierzęta wiejskie
- kształcenie umiejętności czytania krótkich sylab
- doskonalenie percepcji słuchowej i wzrokowej
- doskonalenie umiejętności przeliczania
- poznanie liczby i cyfry 0

Pomoce dydaktyczne:

- karta pracy z rysunkami zwierząt i ich odgłosami, pluszowa zabawka-zwierzątko, brystol, małe pudełka, flamastry, klej, filmik,

Przebieg:

- 1) „Ciepło-zimno”- zabawa dydaktyczna. Dziecko zasłania oczy. Nauczycielka chowa pluszowe zwierzątko. Dziecko szuka. Pozostałe dzieci pomagają mu, naprowadzając je słowami : zimno, ciepło, gorąco ,w zależności od tego w jakiej odległości jest pluszak.
- 2) Nauczyciel przygotowuje obrazek ze zwierzętami, takimi jak: indyk, kaczka, krowa, kura, kogut, koń, gęś. Przygotowuje również kartkę i w niej wycina mały otwór. Gdy prezentuje obrazek, zakrywa je kartką, tak aby przez dziurkę można było zobaczyć fragmenty różnych części ciała zwierząt . Dzieci odgadują jakie zwierzę przedstawione jest na obrazku, na koniec pyta gdzie możemy spotkać takie

zwierzęta . *Skorzystaj z karty pracy nr 1.*

- 3) „Zwierzęta na wsi”- odczytywanie sylab lub wyrazów dźwiękonaśladowczych oraz ćwiczenia narządów mowy na tych sylabach (ko, kukuryku, kle, gul, kum).

Skorzystaj z karty pracy nr 2.

- 4) Gospodarstwo-grupowe tworzenie przestrzennego gospodarstwa wiejskiego. Nauczyciel demonstruje filmik przedstawiający zagrodę na wsi i na tej podstawie dzieci tworzą projekt własnego gospodarstwa wykorzystując dostępne materiały. Do późniejszej zabawy mogą wykorzystać figurki zwierząt.

<https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole,co-slychac-na-wsi,45831>

- 5) Ile to jest 0? - wprowadzenie liczby 0 i jej zapisu cyfrowego. Nauczyciel układa 10 patyków. Prosi o ich przeliczenie-od lewej do prawej, od prawej do lewej, w różnym ułożeniu. Po upewnieniu się ile jest patyków, nauczyciel prosi aby dziecko zabrało jeden z nich. *Ile teraz jest patyków?* N. powtarza sekwencję aż zostanie jeden patyk, prosi aby dziecko je zabrało. *Ile teraz jest patyków?* Dzieci odpowiadają: *Nie zostało nic.* Nauczyciel prosi, aby dzieci pokazały ile to jest nic czyli zero. Nauczyciel prezentuje dzieciom obraz graficzny liczby zero (cyfrę drukowaną). Dzieci podają skojarzenia z cyfrą zero, mówią do czego jest podobna. Następnie N. wspólnie z dziećmi analizuje monografię liczby 0. Prosi aby dzieci pokazały ile to palców, ile oczek na kostce, ile klocków, ile koralików. N. prezentuje sposób pisania cyfry- od góry do dołu. Następnie dzieci piszą cyfrę zero na plecach kolegi, dywanie, w piasku, na krzeselku. Na koniec piszą cyfrę 0 na papierze.

0.....

0.....

Na zakończenie zajęć - masażyk relaksacyjny wg M. Bogdanowicz do wiersza „Konik”

Biega źrebaczek po łące, (mama opukuje plecy palcami) wachając pachnące kwiatki.

Tu rosną stokrotki, maki, (skubie w różnych miejscach) a tu kolorowe bławatki.

Podchodzi klacz, jego mama, (robi kroki palcami) nosem go lekko dotyka.

Konik do mamy się śmieje i dalej po łące bryka. (lekko naśladuje palcami skoki).



indyk



krowa



kogut



koń



kaczka



kura



gęś

Spróbuj odczytać odgłosy, które wydają przedstawione zwierzęta. Pobaw się w naśladowanie głosów zwierząt.

ko, ko, ko



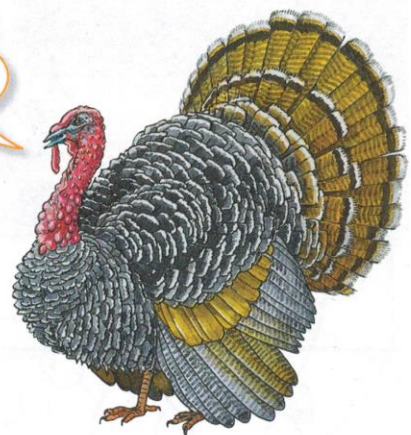
kle, kle, kle



kukuryku



gul, gul, gul



kum, kum,
kum

