

Temat tygodniowy: „Wielkanoc”

Temat zajęć: „Wielkanocne zwyczaje”

Opracowanie: Anna Matejczuk-Magdziarz

Grupa wiekowa: zróżnicowana

Cele:

- poszerzanie wiadomości o zwyczajach wielkanocnych
- rozpoznawanie symboli związanych z Wielkanocą
- kształtowanie przywiązania do tradycji rodzinnych
- rozwijanie mowy i myślenia
- ćwiczenie umiejętności wypowiedzenia się
- ćwiczenie spostrzegawczości i koncentracji uwagi
- doskonalenie przeliczania w zakresie 10
- rozwijanie pomysłowości i sprawności manualnych podczas wykonywania pracy plastycznej

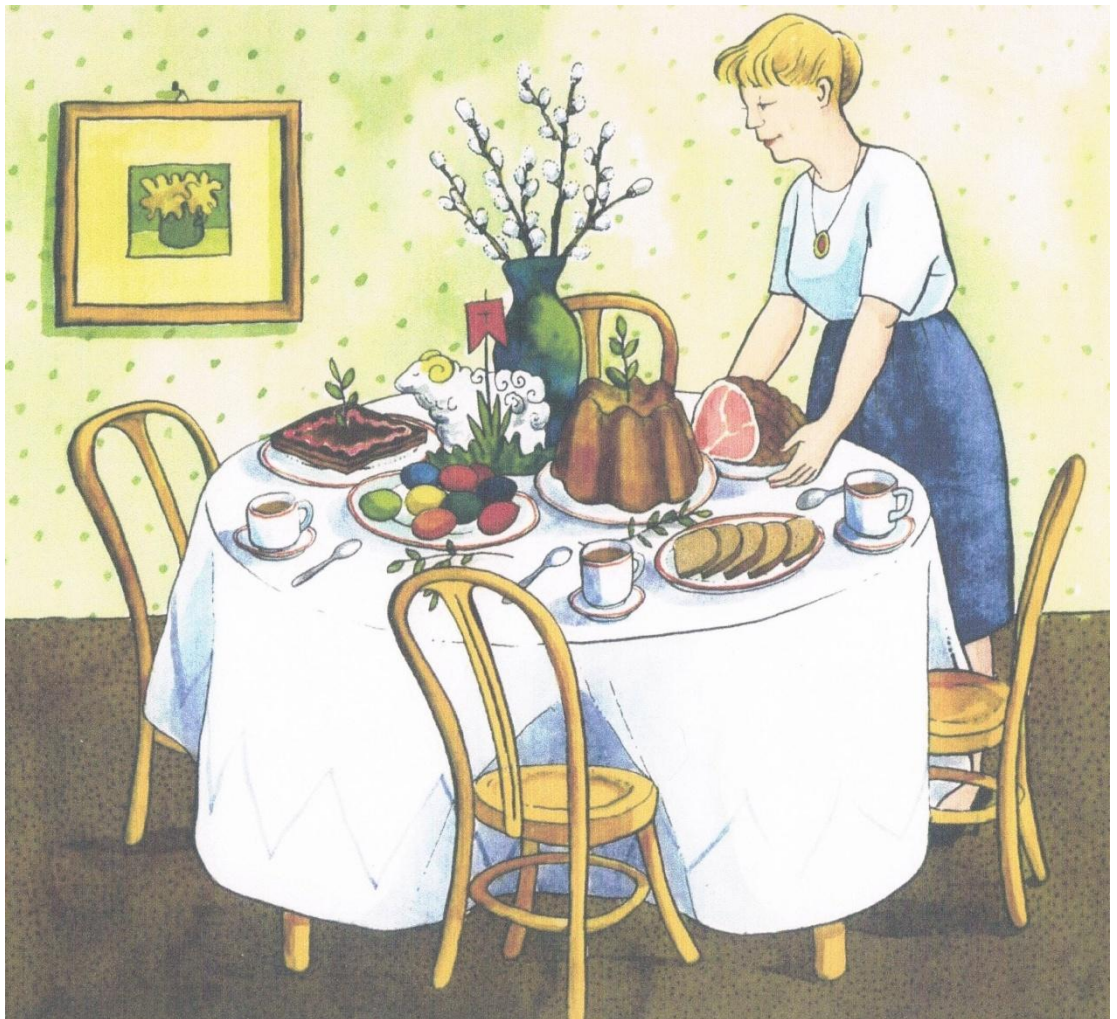
Środki dydaktyczne:

- ilustracje dotyczące Wielkanocy
- nagranie muzyczne: A. Vivaldi – „Wiosna” <https://www.youtube.com/watch?v=rAND0onihZg>
- karty pracy (załączniki nr 1, 2, 3, 4)
- kredki, mazaki

Przebieg zajęć:

1. Wstęp do zajęć. Rozmowa kierowana na temat Wielkanocy:
 - Jak nazywają się nadchodzące święta?
 - Jakie zwyczaje związane są ze Świętami Wielkanocnymi?
 - Jak wy obchodzicie Święta Wielkanocne w domu?
2. Oglądanie ilustracji dotyczących Wielkanocy i ich objaśnianie.







Symbole wielkanocne:

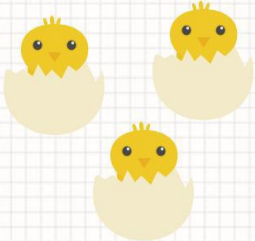
- **palma wielkanocna** - radosnym symbolem zbliżających się świąt wielkanocnych jest Niedziela Palmowa. Tego dnia są święcone palmy. Stary zwyczaj każe zachować palmę w domu, żeby go chroniła.
- **Wielkanoc** oznacza odrodzenie i zmartwychwstanie, dlatego jej symbolem jest **jajko**. Przy wielkanocnym stole dzielimy się jajkiem podczas śniadania oraz jemy z nich potrawy, a także malujemy **pisanki wielkanocne**, które święcimy w wielkanocnym, wiklinowym koszyczku w Wielką Sobotę w kościele. Dlatego wkładamy do koszyczka:
 - **jajka i pisanki** - symbol życia. W czasach, kiedy nie zamrażano jeszcze żywności, wiosną biedniejszym ludziom brakowało jedzenia. Ratunkiem były jajka znoszone przez kury. Z czasem zaczęto jaja święcić i traktować jako symbol rodzącego się życia. Jaja zdobiono, malowano, oklejano. Miały one duże znaczenie.
 - **chleb** - symbolizuje ciało Chrystusa;
 - **baranek** - po zmartwychwstaniu Chrystusa stał się symbolem jego ofiary odkupił nasze grzechy
 - **zajączek** - jest symbolem odradzającej się przyrody, wiosny, płodności (zające rozmnażają się często i mają dużo potomstwa) i dostatku. Wierzono, że przynoszą świąteczne jajka.
 - **wędlina** - symbol dostatku;
 - **chrzan** - przypomina mękę Pańską, symbolizuje też siłę fizyczną. Ma przynieść nam dobre zdrowie.
 - **sól** - chroni przed zepsuciem;
 - **ciasto** - symbol umiejętności i doskonałości. Zgodnie z tradycją musi to być kawałek ciasta domowego wypieku, najlepiej drożdżowej baby.
- **śniadanie wielkanocne** – produktami z koszyczka, czyli "święconką," dzielimy się podczas wielkanocnego śniadania.
- **„śmigus-dyngus”** – zwyczaj obchodzony w drugim dniu świąt. Nie wiadomo dokładnie, skąd wziął się ten zwyczaj. Wierzono jednak, że obłana osoba będzie miała szczęście, a obłana dziewczyna wyjdzie za mąż.

3. Ćwiczenia klasyfikacyjne: Otocz pętlą produkty, które zgodnie z tradycją powinniśmy włożyć do wielkanocnego koszyka (załącznik nr 1).
4. Przeliczanie. Dzieci liczą przedmioty w ramkach i zaznaczają odpowiednią ich liczbę(załącznik nr 2).
5. „Wielkanocne rymy” – wyszukiwanie rymujących się słów. Rodzic rozpoczyna zdania o tematyce wielkanocnej, dziecko stara się dokończyć je tak, aby się rymowały, np.:
 - Wielkanocny baranek beczał cały... (ranek);
 - Pisanki kolorowe, żółte i...;
 - Na grzędce kurka czyści sobie... ;
 - W wielkanocnym koszyku...:
 - W Wielkanoc po łące skakały....;
6. Zabawy ruchowe: „Masażyk” – ćwiczenie motoryki małej. Rodzic siada bokiem (przed sobą ma plecy dziecka). Na plecach dziecka rysuje palcem pisanki mające różnorodne wzorki: fale, trójkąty, kropki, małe kółeczka. Rodzic podczas „masażyku” powinien zmieniać ręce, zmieniać palce, malować wszystkimi palcami po kolei i naraz, malować symetryczne obydwoma dłońmi itd.). Później dziecko może wykonać taki masażyk rodzicowi.
7. Wyszukaj litery – podpisy do obrazków. (Zadanie dodatkowe dla starszych przedszkolaków – załącznik nr 3).
8. Praca plastyczna: Pokoloruj pisanekę (załącznik nr 4).

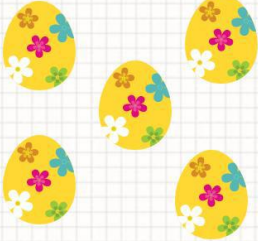
1. Otocz pętlą produkty, które zgodnie z tradycją powinniśmy włożyć do wielkanocnego koszyka.



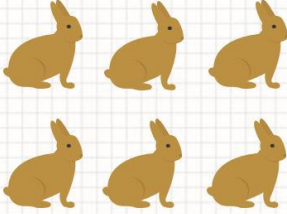
ZAZNACZ WŁAŚCIWĄ LICZBĘ



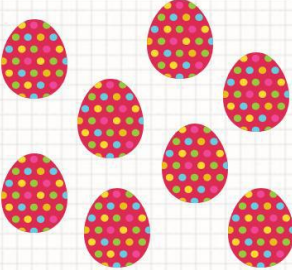
3 5 2




2 7 5



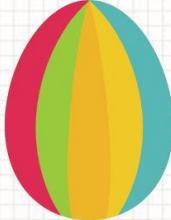
1 6 9



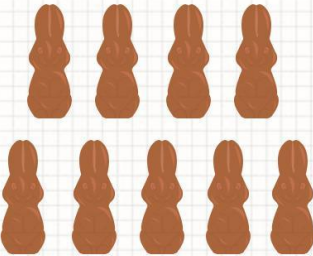
5 8 3



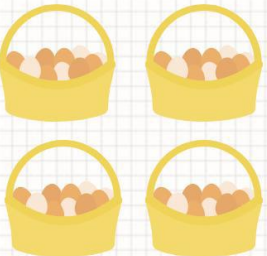
4 2 1



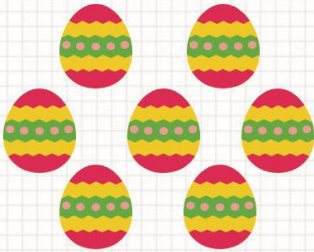
7 3 1



9 10 8



2 4 3



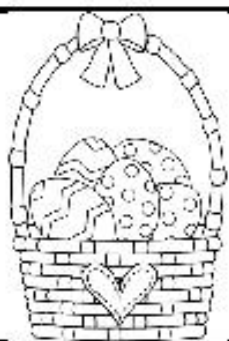
8 7 9

ZAMALUJ TE LITERY, KTÓRE SĄ POTRZEBNE DO
NAPISANIA PODANEGO WYRAZU W RAMCE



PISANKA

R	A	N	S	K	A	I	M
S	P	K	T	O	Y	Ń	L



KOSZYK

K	R	A	T	Z	W	L	C
A	D	K	S	I	M	Y	O

