

WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA

Opracowanie: Natalia Mikos

Temat zajęć: Wielkanocne zajęcia.

Odbiorcy: Dzieci od 3 roku życia; z zaburzeniami sensorycznymi; z trudnościami grafomotorycznymi;

Rozwijane kompetencje:

- Porozumiewanie się w języku ojczystym:
 - Wspomaganie rozwoju mowy dzieci,
 - Kształtowanie gotowości do nauki pisania i czytania.
- Matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne:
 - Wykonywanie instrukcji,
 - Wspomaganie rozwoju intelektualnego wraz z edukacją matematyczną.
- Umiejętność uczenia się:
 - Konsekwencja,
 - Świadomość,
 - Uczenie się ukierunkowane na osiągnięcie celu,
 - Przygotowanie do różnych form nauki,
 - Gospodarowanie własnym czasem,
 - Wspieranie samodzielności.
- Kompetencje społeczne i obywatelskie:
 - Kształtowanie sprawności fizycznej,
 - Rozumienie siebie i swojego otoczenia.
- Świadomość i ekspresja kulturalna:
 - Wyzwalanie pozytywnych stanów emocjonalnych.

Cele ogólne:

- Rozwijanie sprawności manualnej i motorycznej.
- Doskonalenie grafomotoryki i koordynacji oko-ręka.
- Rozwijanie logicznego myślenia oraz spostrzegania.
- Rozwijanie percepcji słuchowej.
- Doskonalenie analizy i syntezy słuchowej.
- Poszerzanie zasobu słownictwa.
- Stymulacja rozwoju mowy.
- Poszerzanie zakresu ruchu.
- Normalizacja napięcia mięśniowego.
- Kształtowanie prawidłowego chwytu narzędzia pisarskiego.
- Rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie 10.
- Wydłużanie czasu skupienia uwagi na zadaniu.
- Doskonalenie umiejętności rozumienia i wykonywania poleceń.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- Potrafi prawidłowo poruszać palcami wykonując polecenia z wierszyka.
- Potrafi słuchać piosenki i powtarzać słowa.
- Potrafi naśladować ruchy zająca z piosenki (skakanie/ kicanie).
- Potrafi prawidłowo chwycić narzędzie pisarskie.
- Potrafi samodzielnie pokolorować pisanki.
- Potrafi skupić się na wykonywanym zadaniu.
- Potrafi liczyć w zakresie 10.
- Potrafi samodzielnie
- Rozumie i potrafi samodzielnie wykonać polecenie.

PRZEBIEG ZAJĘĆ I KARTY PRACY

1. „Zabawa paluszkowa - Zajączki”: Powoli czytaj dziecku wierszyk o zajączkach.
W razie potrzeby pomagaj mu składać paluszki.

Pięć zajączków małych kica na polanie.

Dziecko trzyma otwartą dłoń i porusza wszystkimi palcami

Gdy się jeden schowa, ile tu zostanie?

Palcami drugiej dłoni zamyka palec pierwszy, pozostałe trzyma wyprostowane.

Pięć zajączków małych kica na polanie

Ponownie porusza palcami.

Gdy się dwa schowają. Ile tu zostanie?

Tym razem zamyka 2 palce.

Pięć zajączków małych kica na polanie

Ponownie porusz palcami.

Jak się trzy schowają. Ile tu zostanie?

Dziecko chowa 3 palce.

Pięć zajączków małych kica na polanie

Porusz wszystkimi palcami.

Jak odejdą cztery. Ile tu zostanie?

Zamyka cztery palce.

Pięć zajączków małych kica na polanie.

Porusz wszystkimi paluszkami.

Kiedy pięć się schowa ile tu zostanie?

Zamyka i przytrzymuje wszystkie palce.

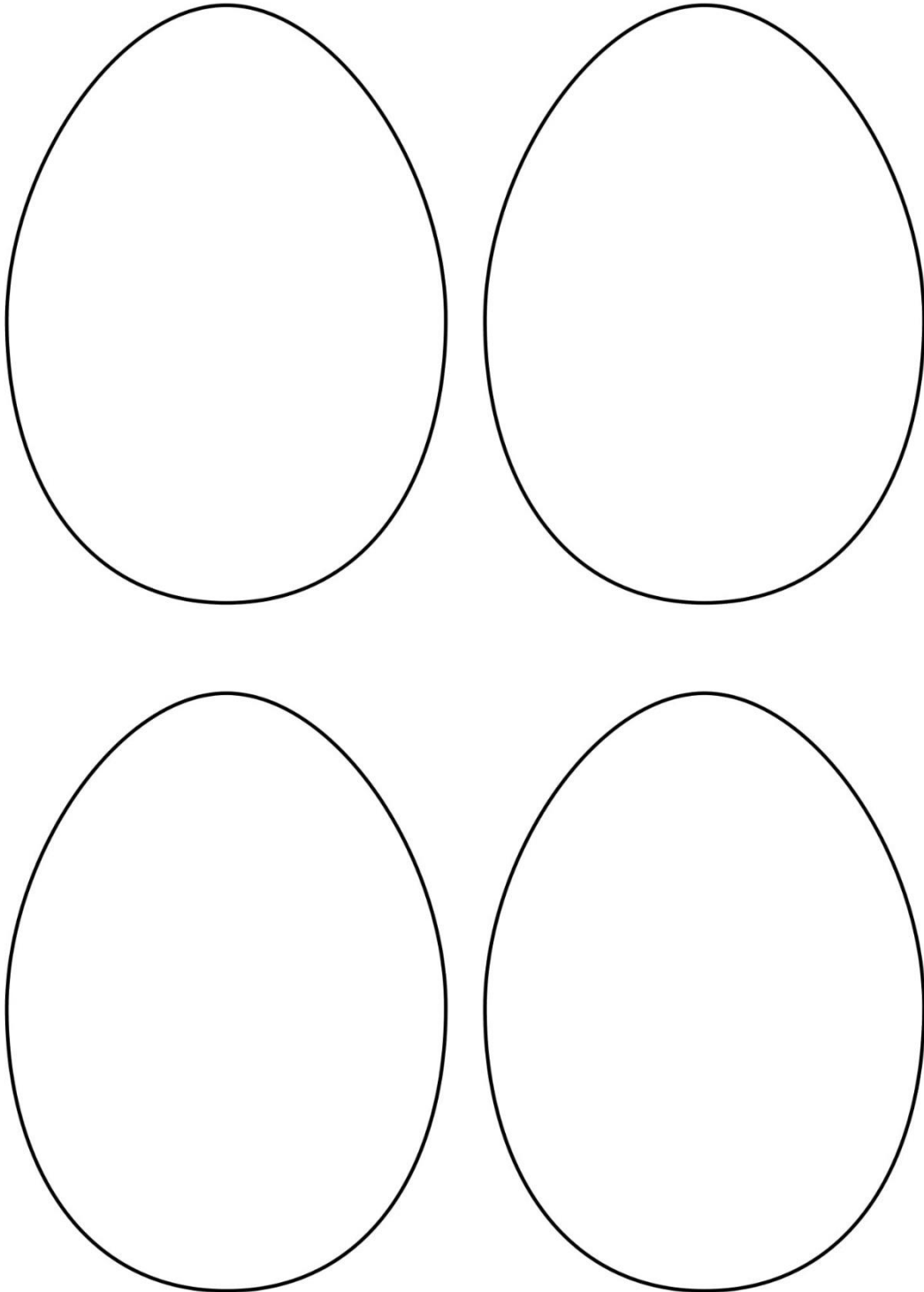
Pięć zajączków małych już do mamy kica.

Ponownie porusza wszystkim palcami.

Kocha je ogromnie mama zajęczycy

Dziecko zaplata palce obu dłoni i lekko kołysze splecionymi dłońmi.

2. „Piosenka o zajączku – **Hopla, hopla**”: Puść dziecku piosenkę o zajączku, pokaż jak skacze zajączkach, poproś dziecko o powtórzenie. <https://www.youtube.com/watch?v=t-jVEPrPR9c>
3. „Pisanki”: Wydrukuj dziecku szablon z jajkami. Poproś o pokolorowanie pisanek.



4. **„Szukanie jajek”**: Wytnij dziecku pokolorowane już jajka z poprzedniego zadania. Poproś dziecko o zamknięcie/ zasłonięcie oczu. Schowaj jajka w pokoju. Schowaj tak, żeby udało mu się je znaleźć. Na koniec policzcie wspólnie, czy wszystkie jajka zostały odnalezione.

5. **„Nagroda”**: W nagrodę za znalezienie wszystkich jajek pozwól dziecku wybrać kolejną zabawę.