

TEMAT ZAJĘĆ: WIELKANOCNE ZABAWY

Zróżnicowana grupa wiekowa przedszkolna
Opracowanie Anna Kamionka, 16.04.2020

CELE OGÓLNE I SZCZEGÓŁOWE:

- wspomaganie rozwoju mowy dzieci;
- wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci;
- wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują w poznawaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia;
- kultywowanie tradycji (przygotowanie koszyka), zwyczajów rodzinnych związanych ze świętami Wielkanocy;
- kształtowanie sprawności fizycznej, zwinności i koordynacji wzrokowo – ruchowej podczas ćwiczeń gimnastycznych i zabaw ruchowych;
- dostarczenie dzieciom okazji do spontanicznych działań i wyrażania radości;
- kształcenie umiejętności redagowania ustnych wypowiedzi na temat wielkanocnych tradycji;
- wzmacnianie więzi rodzinnych, zachęcanie do pomagania w przygotowaniach świątecznych;
- ćwiczenia oddechowe;
- kształcenie spostrzegawczości i wyobraźni.

DZIECKO:

- odczuwa nastrój świąteczny,
- zna zwyczaje wielkanocne;
- redaguje twórcze opowiadanie na podany temat,
- prawidłowo reguluje oddechem;
- rozwija swoją naturalną ruchliwość;
- kształci spostrzegawczość i wyobraźnię.

CELE TERAPEUTYCZNE:

- sprzyjanie odreagowaniu napięć emocjonalnych;
- usprawnianie poprzez wykonywanie zadań;
- odwrócenie uwagi od choroby.

ŚRODKI I MATERIAŁY: filmik przedstawiający wielkanocne zwyczaje, wiersz "Pobudka" oraz „Trzy baziowe koty”; szablon zajaczka wykonany z kartonu, jajka, karty pracy, piosenki, filmy.

1. Wysłuchanie przez dzieci opowiadania.

Odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu.

„W przedświąteczny sobotni poranek Ania wstała bardzo wcześnie. Kiedy zeszła na dół czuła w domu dzieje się coś niezwykłego. Zajrzał do pokoju. Panowała tam niesamowita krzątanina. Domownicy, mama, tata i jej dwaj starsi bracia byli czymś bardzo przejęci i nie zwracali uwagi na małą Anię. Może o mnie zapomnieli pomyślała dziewczynka. Ania patrzyła co robi jej rodzina mama piekła w kuchni pyszne babki i mazurki, jej bracia pomagali tacie w sprzątaniu domu, tylko mała Ania nic nie robiła. Ale gdy zobaczyła ją mama zaprosiła córeczkę do stołu zawołała resztę rodziny i razem zaczęli malować jajka, które mama wcześniej ugotowała. Dziewczynce to zajęcie bardzo się podobało, i chciała malować je przez cały dzień. Ale w pewnym momencie tata ściągnął z szafy koszyk i postawił go na stole i powiedział: najwyższa pora przygotować święconkę i pójść z nią do kościoła. Ania popatrzyła się na tatę ze zdziwieniem i pomyślała co to jest ta święconka. .. a wy jak myślicie co to jest święconka?

Filmik o święconce: <https://www.youtube.com/watch?v=-vS8QYsdefQ>

Odpowiadanie na pytania dotyczące tekstu np.,

Co to jest święconka?

Gdzie się chodzi ze święconką, z kim powinniśmy iść?

Co robili domownicy?

Jak myślicie do czego się przygotowywali?

Przeliczanie ile pisanek zostało włożonych, pokazywanie odpowiedniej liczby paluszków,

Odpowiedzi na pytania dotyczące obchodzenia świąt w rodzinnym gronie, jak pomagają swoim bliskim, kto powinien uczestniczyć w wielkanocnym śniadaniu.

2. Słuchanie wierszy oraz wykonywanie takich samych ruchów, które wykonuje nauczyciel.

„Pobudka”

Budzą się listeczki, (dziecko się przeciąga)

szemrzą warty rzeczki, (pokazuje ręką wijącą się rzekę – jak wąż i szumi)

śniegi roztopione, (dziecko powoli kuca i kładzie się płasko na dywanie)

w kałuże zmienione. (dziecko imituje skakanie w kałuży)

Jaskółeczka czarna (dziecko rozpościera ręce niczym skrzydła)

strzałą niebo szyje, (dziecko lata z rozłożonymi skrzydłami)

śpiewem wita wiosnę (dziecko nuci *kiri kiri kiri*)
gniazdko młodym wije. (dziecko rękami imituje wicie gniazda)

Motylek cytrynek (dziecko się kłania)
dziarską przybrał minę, (robi zawadiacką minę)
i w moje okienko (dziecko pokazuje w powietrzu kwadrat jako okno)
puka leciuteńko. (dziecko puka w okno).

„Trzy baziowe koty”

Na wiosennej wierzbie (ręce wyprostowane ku górze jak gałęzie drzewa)
tuż nad rzeczką małą, (prawa ręka pokazuje wijącą się rzeczkę)
trzy baziowe kotki (dzieci miauczą i „lizą” futerko jak kotki)
lekko się huśtają. (ponownie gest „wierzby”, ale tym razem ręce machają w powietrzu)

Deszcz drobny popadał, (ręce uniesione w górze opadają, dziecko macha przy tym palcami imitując padający deszcz),
futerka im zmoczył, (dziecko po wypowiedzeniu wersu mówi cicho: brrrrr i otrzepuje „zmoczone” futerko)
miauczą wniebogłosy, (po wypowiedzeniu wersu dziecko *miauczy* z głową podniesioną do góry)
trzy baziowe koty! (dziecko pokazuje – wciąż miaucząc – trzy palce u dłoni)

3. Wielkanocne ćwiczenia

<https://www.dzieckimbadz.pl/2017/04/wielkanocne-zabawy-ruchowe.html>

Wcześniej przygotowujemy sobie kolorowe obrazki z zadaniami do wykonania. Dziecko losuje z koszyczka obrazek (można na zasadzie wielkanocnej wyliczanki: „Wielkanocna wyliczanka królik, pisklak i pisanka, raz, dwa, trzy co w koszyczku niesiesz ty?” Autor: Agata Dziechciarzyk), po czym prezentuje go dzieciom i wszyscy wykonują dane ćwiczenie. Kiedy dzieci będą już wiedziały co i jak pokazywać, można pobawić się w kalambury.

(Karty ruchowe dostępne pod linkiem podanym wyżej).

4. Kolorowe zajaczki

<https://www.dzieckimbadz.pl/2017/04/wielkanocne-zabawy-ruchowe.html>

Przygotowujemy karty (do pobrania poniżej) i za pomocą taśmy mocujemy je do podłogi. Ustawiamy je w dowolnej kolejności. Pierwsza opcja dla najmłodszych: wypowiadamy głośno nazwy kolorów i prosimy, żeby dziecko na nie skoczyło. Druga opcja dla starszych: prosimy, żeby skoczyły na kolor, który zaczyna się na określoną głoskę. Trzecia opcja:

dziecko ma zadanie skoczyć na dane kolory oprócz jednego przez nas wybranego. Jeżeli się pomyli – odpada. Czwarta opcja: mówimy w jednym ciągu kolory kart po których ma skakać dziecko, np. zielony, czerwony, żółty, niebieski. Dobre ćwiczenie na wzmocnienie pamięci.

(Karty z zajęczkami do pobrania w linku podanym wyżej).

5. Śmigus – Dyngus

Chyba mało rzeczy sprawia taką radochę jak możliwość bycia mokrym! Odnośnie omawiania tradycji Śmigusa – Dyngusa, proponujemy zabawę w berka. Zasada jest prosta: dzieci uciekają, kiedy uda nam się kogoś złapać, spryskujemy go delikatnie wodą; kto zostaje zmoczony siada pod ścianą.

6. Doczep ogonek zajęczkowi

<https://pl.pinterest.com/pin/353251164494703342/>

Świetna klasyczna zabawa podpatrzona na Pinterescie Na arkuszu brystolu rysujemy sylwetę zajęczka. Miejsce na ogonek można wykleić taśmą dwustronną i np. rozdawać dzieciom małe kuleczki waty, żeby wspólnie wypełniły ogonek lub przygotować jeden duży z pinezką. Oczywiście podczas przypinania ogonka zadbajmy o to, żeby dzieci miały zawiązaną chustę na oczach.

7. Wyścigi pisanek

SPOSÓB 1:

Do zabawy potrzebujecie czekoladowych jajek, plastikowych łyżek, liny (skakanki), którą zaznaczycie START i METĘ. Zadaniem dzieci jest jak najszybsze przeniesienie do mety jajka położonego na łyżce.

SPOSÓB 2:

Do drugiego sposobu potrzebujecie słomki (rurek do picia), styropianowych jajeczek (jeżeli nie macie to również możecie wykorzystać piłeczki ping-pongo'we). Dzieci siedzą wzdłuż dywanu, jeden obok drugiego. Zadaniem ich jest jak najszybsze przeniesienie jajeczka do mety (np. do końca dywanu). Aby przenieść jajko muszą dmuchać w słomkę, tak by jajeczko mogło toczyć się do przodu.

8. Zając i marchewki

<https://blog.pzu.pl/home/lista/artykul/na-wielkanoc-kreatywne-zabawy-dla-dzieci>

To jest propozycja dla dzieci, które potrzebują dużo ruchu, a zabawy plastyczne nie do końca je bawią. Pomysł świetnie sprawdzi się w rodzinie wielodzietnej, w której dzieci będą mogły ze sobą rywalizować, zapisywać punkty, a rodzic nagrodzi zwycięzcę słodką przekąską.

Potrzebujemy: karton, nożyk tapicerski, ołówek, czarny flamaster, klej, ryż, nożyczki.

1. Zbierz z dziećmi wszystkie materiały.
2. Przytnij brzegi kartonu nożykiem tapicerskim. To czynność dla dorosłej osoby.
3. Zostaw piętnastocentymetrowy margines z trzech boków i dotnij je po ukosie. To będzie podpórka dla zabawki.
4. W środkowej części kartonu wytnij koło i pół koła.
5. Naszkicuj ołówkiem zajaczka.
6. Flamastrem popraw kontury.
7. Sklej boki kartonu.
8. Z filcu wytnij marchewki i małą natkę.
9. Sklej brzegi filcu, a środek wypełnij ryżem.

Zabawa polega na trafieniu marchewką w pyszczek zajaczka. Za to jest więcej punktów. Można rzucać też w brzusek, tu mniej punktów za trafienie. Stopniowo odsuwaj linię rzutu i utrudniaj zabawę. Wynik skrupulatnie zapisuje najstarsze dziecko, a zwycięzca dostaje słodką nagrodę. Miłej zabawy!

