

Autor: Katarzyna Przygoda

Konspekt zajęć

Temat: Usprawnienie zdolności grafomotorycznych i manualnych dziecka oraz orientacji w schemacie własnego ciała

Odbiorcy: uczniowie klasy 1

Cele ogólne

(dydaktyczne, wychowawcze):

- Doskonalenie zdolności grafomotorycznych i manualnych ucznia, orientowanie się w schemacie własnego ciała. Odciągnięcie uwagi ucznia od przykrych zabiegów medycznych

Cele operacyjne

1) Wiedza

- Wie, gdzie jest prawa, a gdzie jest lewa strona ciała
- Zna części swojego ciała

2) Umiejętności

- Wyprowadza kierunki od siebie samego
- Wskazuje swoją prawą i lewą stronę, wskazuje prawą i lewą nogę, oko, ucho, etc.
- Tworzy figury z użyciem plasteliny, samodzielnie wykonuje figurkę
- Łączy kropki, by powstał cały obrazek, najładniej, jak tylko potrafi
- Rysuje po śladzie oburącz
- Używa obu rąk do wykonania niektórych zadań
- Wycina po wyznaczonym śladzie proste linie

3) Postawy

- Odpowiada na zadane pytania
- Wykonuje ćwiczenia zgodnie z poleceniem prowadzącego

Metody:

- metoda praktyczna
- metoda aktywizująca

Formy: indywidualna

Środki dydaktyczne: plastelina, karty pracy, gra „Nawlekaj, nie czekaj”

DLA UCZNI

Cel: Poćwiczysz swoją rękę i dłoń i usprawnisz ją za pomocą różnych ćwiczeń – ćwiczenia te są pomocne, by w przyszłości dobrze pisać.

NaCoBeZu

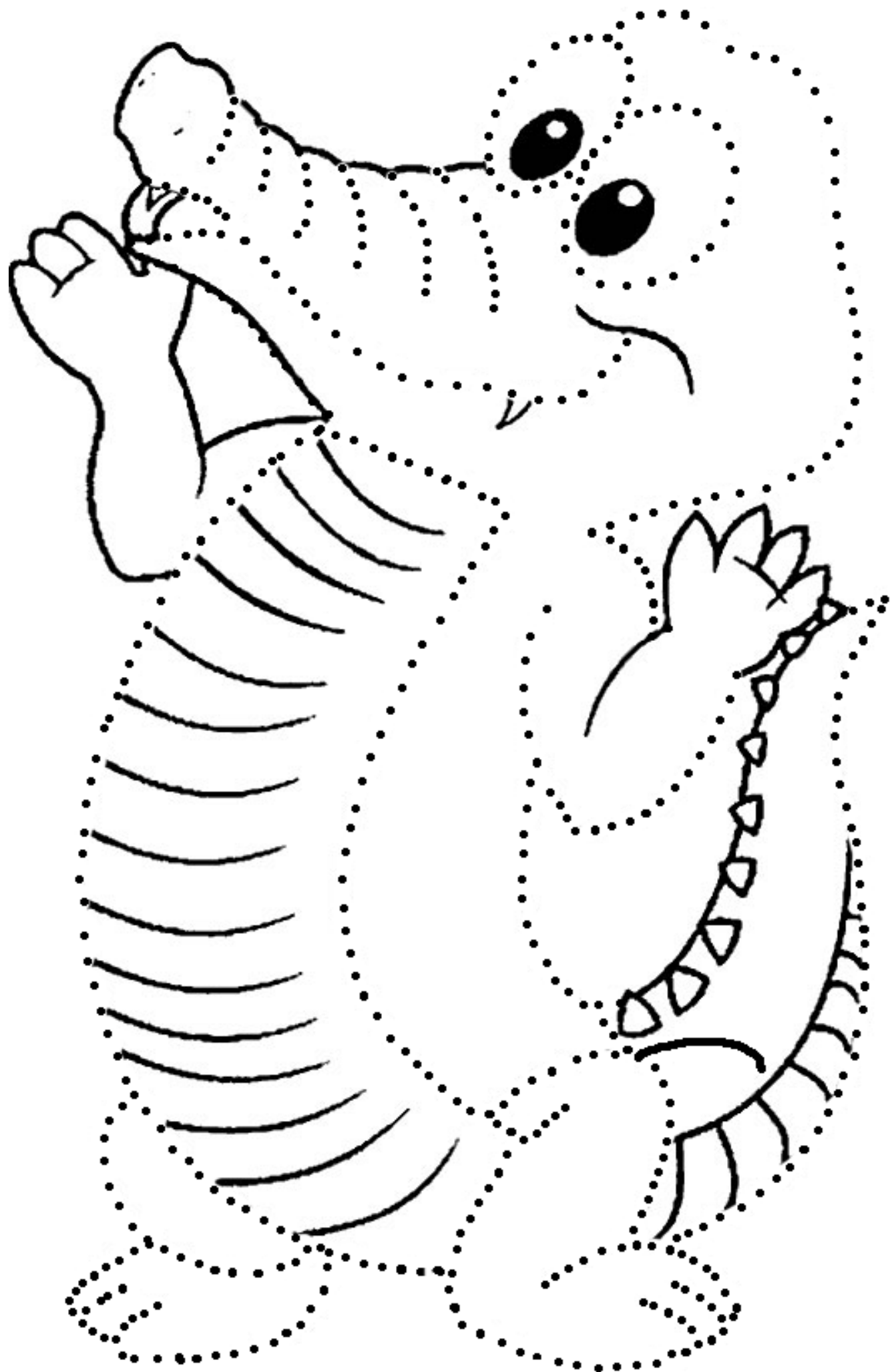
- Przekonasz się, czy jesteś w stanie rysować dwoma rękami na raz, oraz czy narysujesz obrazek bez odrywania linii od kartki
- Powtórzysz sobie, gdzie jest prawa a gdzie lewa strona
- Poćwiczysz wykonywanie czynności, wymagających skupienia i precyzji

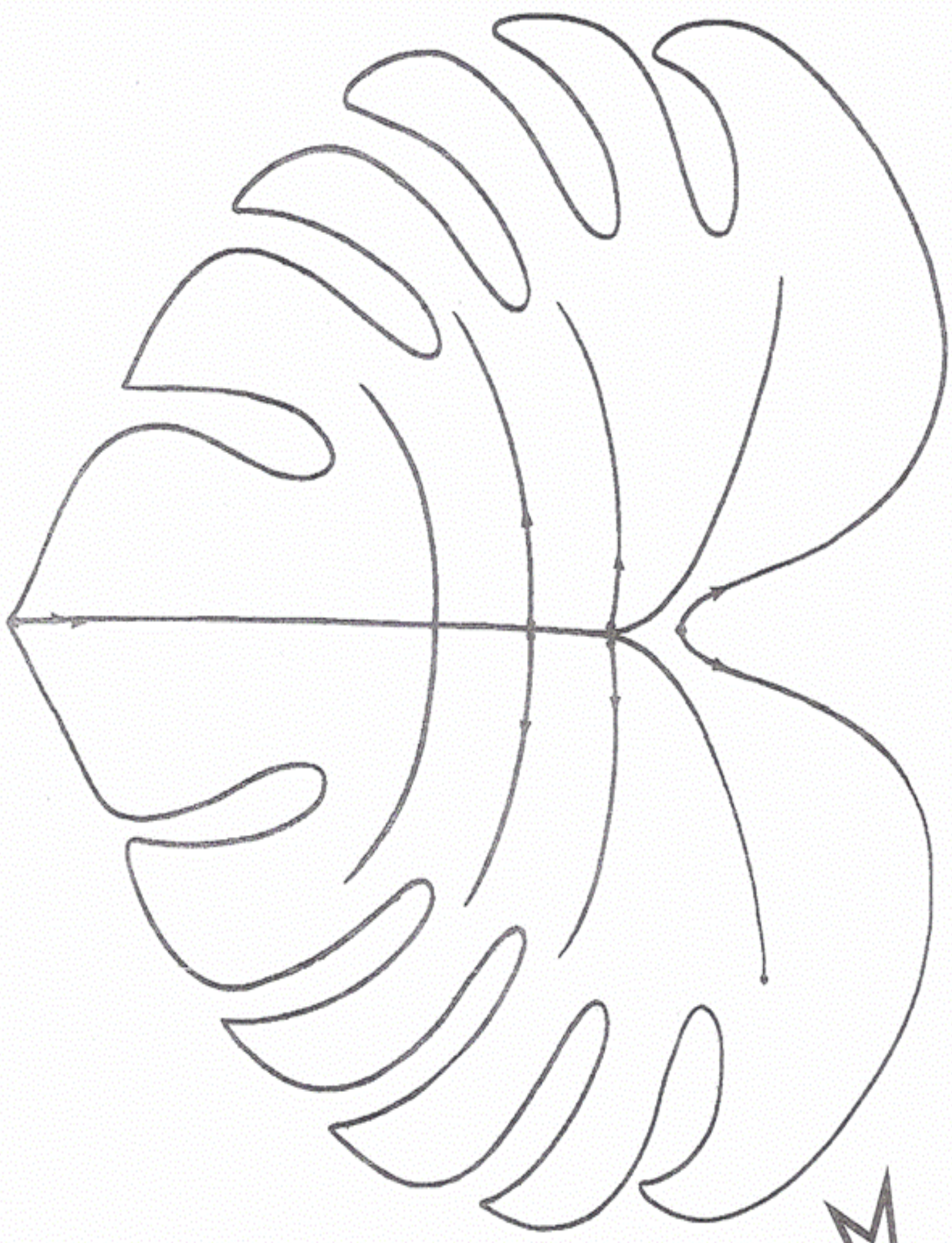
Przebieg zajęć:

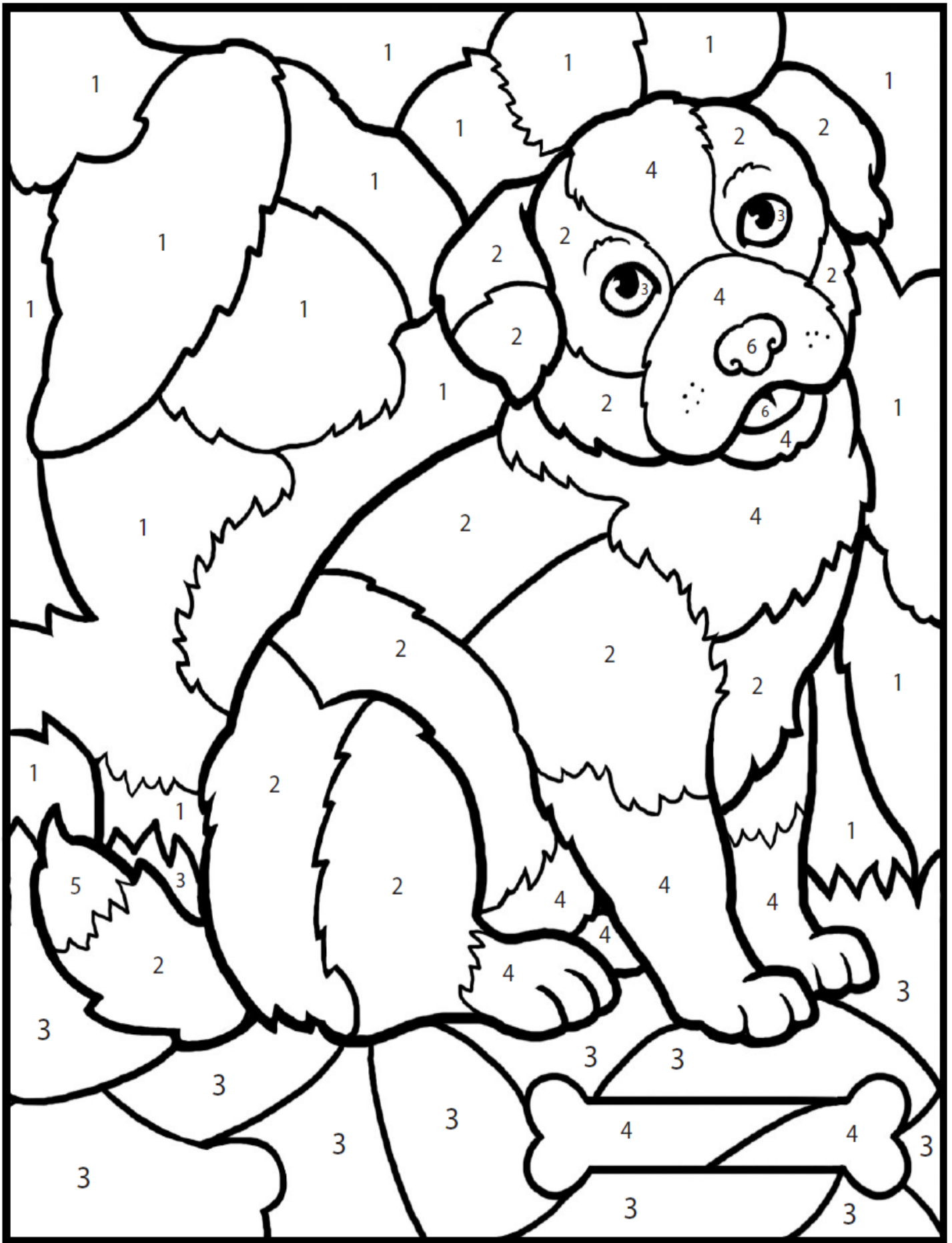
Tok zajęć (struktura)	Szczegółowy opis czynności	Uwagi do realizacji
Wstęp Rozwinięcie	<p>Rozpoczęcie zajęć. Przywitanie ucznia.</p> <p>Przedstawienie dziecku celu dzisiejszych zajęć oraz punktowego planu dzisiejszych aktywności</p> <p>„Pokaż mi” – uczeń staje naprzeciwko prowadzącego. Ten wydaje mu komendy typu. „Pokaż mi swoją lewą dłoń.” „Pokaż prawą nogę.” „Wskaż lewe oko” etc. Stopniowo utrudniamy (w miarę możliwości dziecka) np. „Dotknij lewą dłonią nosa”, „Dotknij prawą stopą lewego kolana” etc.</p> <p>„Ulep mi zwierzaka” – Uczeń otrzymuje plastelinę w różnych kolorach. Przez chwilę ugniata ją – początkowo samodzielnie, następnie wykonuje to, o co poprosi go prowadzący (lepienie wałeczków, kuleczek). Na końcu prowadzący prosi o stworzenie z plasteliny ulubionego zwierzaka.</p> <p>Połącz kropki – Dziecko otrzymuje rysunek krokodylka, jego zadaniem jest połączenie kropek, ale w taki sposób, aby nie wyjść poza wykropkowaną linię (załącznik). Robi to jak najstaranniej.</p> <p>Moje dłonie – Dziecko odrysowuje lewą dłonią prawą rękę i odwrotnie. W obu dłoniach pisze swoje imię – raz jedną ręką, raz drugą.</p>	<p>Orientowanie się w schemacie własnego ciała, wskazywanie części ciała i kierunków: prawa – lewa</p> <p>Wzmocnienie sprawności dłoni, uścisku, manipulowanie dłonią</p> <p>Doskonalenie sprawności ruchowej dłoni</p> <p>Doskonalenie sprawności ruchowej obu dłoni, kierunek: prawa – lewa</p>

<p>Zakończenie</p>	<p>Wycinanie – Uczeń otrzymuje nożyczki i kartkę z pionowymi liniami (załącznik). Jego zadaniem jest wycięcie wzdłuż linii.</p> <p>Gimnastyka – Ćwiczenia ogólnorozwojowe, pozwalające na usprawnienie ciała oraz doskonalenie w orientacji własnego ciała (przechodzenie linii osi ciała)</p> <ul style="list-style-type: none"> - stawanie na jednej nodze - „leniwe ósemki” - napieranie na ścianę rękoma (jakby miała za chwilę spaść na podłogę) - wymachy rąk w przód i tył - skłony, raz do jednej, raz do drugiej nogi - „agrafka” <p>Rysowanie bez odrywania ręki od kartki – Dziecko otrzymuje obrazek baranka (załącznik)– jego zadaniem jest rysownie po śladzie bez odrywania rąk od kartki</p> <p>Rysowanie oburącz – Dziecko dostaje obrazek liścia (załącznik). Bierze w obie dłonie dwa narzędzia kreślarskie i jednocześnie obrysowuje kontur obrazka, począwszy od wskazanego miejsca.</p> <p>Na koniec: zabawa z prowadzącym z użyciem gry Nawlekaj, nie czekaj.</p> <p>Ewentualnie można wręczyć uczniowi kolorowankę z piaskiem (malowanie pól z numerami do przyporządkowego im koloru)</p> <p>Prowadzący dziękuje uczniowi za wykonanie wszystkich dzisiejszych zadań, wręcza dziecku arkusz ewaluacyjny „Kosz i walizka”, w którym uczeń opisuje, co najbardziej mu się podobało, a co niekoniecznie.</p>	<p>Doskonalenie sprawności ruchowej dłoni</p> <p>Doskonalenie motoryki dużej całego ciała, orientacja w schemacie własnego ciała,</p> <p>Doskonalenie sprawności ruchowej dłoni</p> <p>Doskonalenie sprawności ruchowej obu dłoni</p> <p>Doskonalenie sprawności ruchowej dłoni, kształtowanie chwytu pęsetkowego</p> <p>Doskonalenie sprawności ruchowej dłoni</p>
---------------------------	---	---

Załączniki:







1= blue 2= brown 3=green 4=white 5=black 6=pink

