

Scenariusz zajęć 10.11.2020

Przygotowanie : ZESPÓŁ NAUCZYCIELI PRZEDSZKOLA

Temat tygodniowy: Urządzenia elektryczne

Temat zajęć: Domowe urządzenia

Grupa wiekowa: 3-6 latki

Cele ogólne:

- poznanie domowych urządzeń elektrycznych,
- rozwijanie sprawności manualnych.

Cele szczegółowe:

- dziecko zapoznaje się z wybranymi urządzeniami elektrycznymi i wie do czego służą,
- odpowiada na pytania dotyczące opowiadania,
- tworzy wydzierankę,
- ćwiczenie umiejętności wypowiedzenia się.

Cele terapeutyczne:

- odwrócenie uwagi od sytuacji trudnej związanej z chorobą,
- wytworzenie miłej atmosfery, wzbudzenie zaciekawienia i pozytywnych emocji.

Metody pracy:

- słowna rozmowa kierowana, objaśnienia i instrukcje,
- oglądowa: pokaz wzorów i sposobów wykonania pracy,
- czynna: zadania stawiane do wykonania – praca z rodzicem.

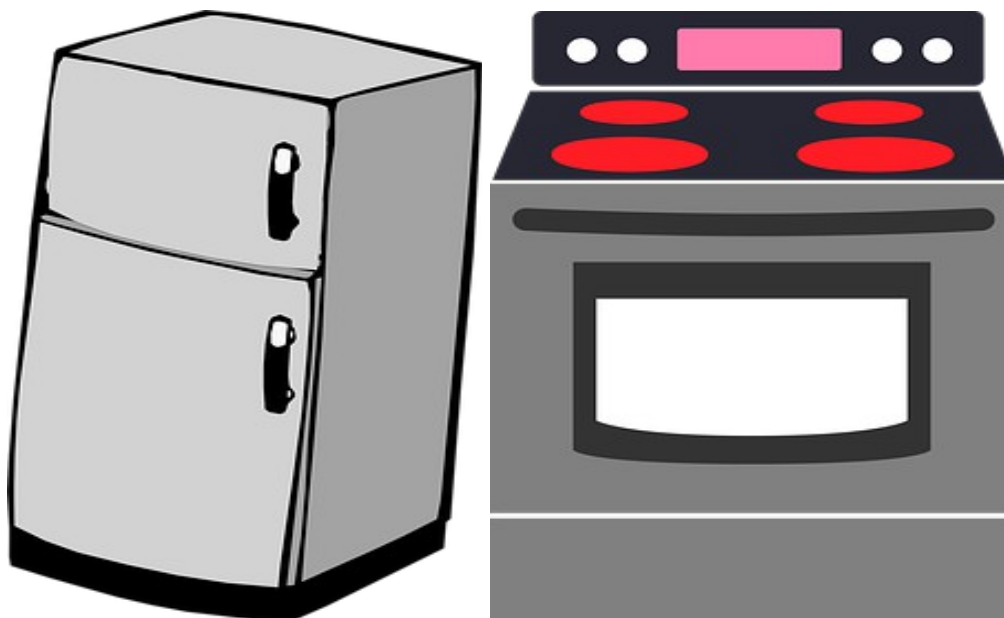
Środki dydaktyczne:

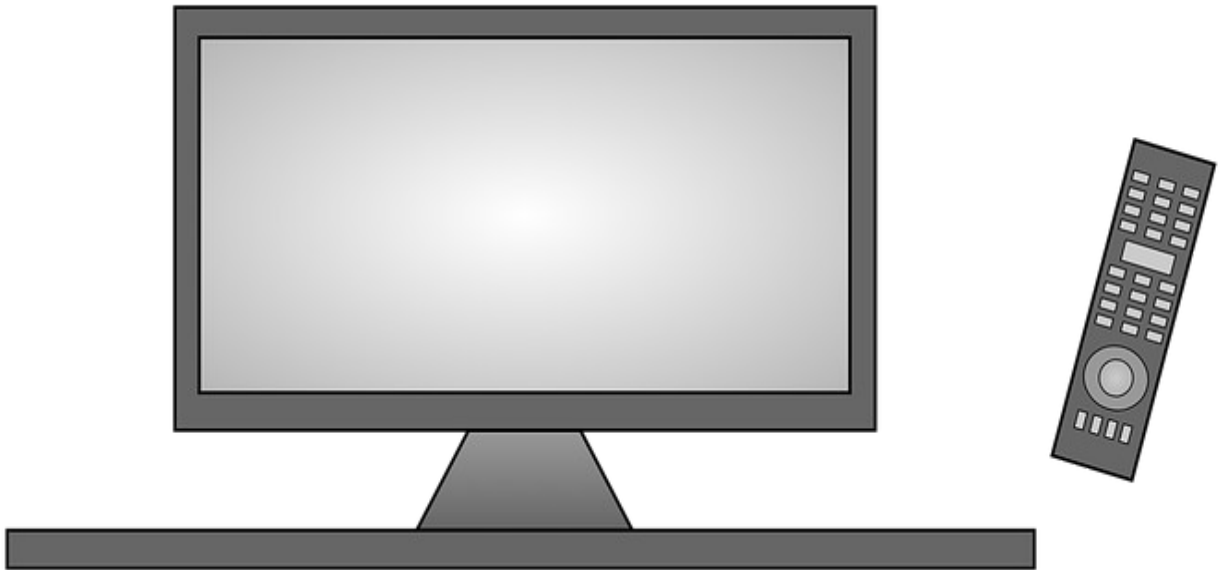
- opowiadanie W. Chotomskiej "Lodówka" (*Przewodnik metodyczny cz. 2. Kolorowy start z plusem – listopad, grudzień. Mac Edukacja 2017*)
- karta pracy nr. 1,
- karta pracy nr. 2 ,
- karta pracy nr. 3 ,
- karta pracy nr. 4,
- zagadki,
- materiały do pracy plastycznej (kartka z narysowaną pralką, flamaster, papier kolorowy, klej), .

Przebieg zajęć

1. Wstęp:

Poznanie najczęściej występujących urządzeń w domu:







Dzieci odpowiadają:

- Jak nazywają się urządzenia pokazane na obrazkach?
- Do czego służą?
- Jakie są urządzenia elektryczne w ich domach?
- Czy znają jeszcze jakieś inne urządzenia elektryczne?

2. Wysłuchanie opowiadania W. Chotomskiej “Lodówka”

Tekst opowiadania W. Chotomskiej “Lodówka”

Dopóki w kuchni nie było lodówki – jedni mieszkali w kredensie, a inni koczowali pod gołym niebem. Na balkonie albo za oknem. Ale tylko w zimie, bo w lecie każdy bał się upału. Trzęsły się nóżki w galarecie, bo im za ciepło było w lecie, rzewnymi łzami łkała zupa: – Czuję, że szkodzi mi ten upał! Jęczała szynka, schab się zżymał, salceson mówił: – Co za klimat! Bał się upału gar z bigosem, sznycel rozpaczał nad swym losem. – Ten upał całkiem nas rozkłada! – biadały kiszka i sztufada, i wzdychał tłusty kołdun w cieście: – Ach, kiedyż będzie zimno wreszcie? A teraz wszyscy szykują się do przeprowadzki. Bo lodówka już jest i nie trzeba nocować ani na balkonie, ani za oknem. Fikają zimnych nóżek tacki, ogromnie rade z przeprowadzki, łzami radości płacze zupa: – Już mi nie będzie szkodził upał! Schab na półmisku szynkę klepie, salceson woła: – Będzie lepiej! Skacze do góry gar bigosu, sznycel już nie klnie na swój los, cieszy się kiszka i sztufada z tej przeprowadzki też jest rada, i krzyczy głośno kołdun w cieście: – W lodówce zimno będzie wreszcie! I po kolei, jeden za drugim, wprowadzają się do lodówki nowi lokatorzy. A mieszkańcy kredensu patrzą na to przez szybki i nie mówią nic. Ale w głębi ducha każdy marzy o tym, żeby jak najprędzej przenieść się ze starej kamienicy kredensu do nowego budownictwa lodówkowego

(Przewodnik metodyczny cz. 2. Kolorowy start z plusem – listopad, grudzień. Mac Edukacja 2017)

3. Rozmowa kierowana na temat opowiadania:

- Gdzie przechowywano żywność, gdy nie było lodówek?
- Czy żywność cieszyła się z przeprowadzki?
- Dlaczego przechowujemy produkty w lodówce?

4. Odgadywanie zagadek:

Najczęściej swą robotę wykonuje w sobotę.

Kurz wysysa w mig z dywanów, pledów, podłóg i tapczanów.

(odkurzacz)

Postawiona w kąt chętnie łyka prąd.
A jak wody nabierze, wszystkie ubrania wypierze.
(pralka)

Przedmiot niezbędny, chociaż nieduży.
Do prasowania ubranek służy.
(żelazko)

5. Uzupełnianie kart pracy:

- karta pracy nr 1 - Otocz pętlą urządzenia, które możemy znaleźć w łazience.
- karta pracy nr 2 - Otocz pętlą obrazek który nie pasuje do pozostałych. Wyjaśnij dlaczego.
- karta pracy nr 3 - Połącz pary.
- karta pracy nr 4 - Znajdź 4 różnice między obrazkami.

6. Zabawa ruchowa :

Zabawa ruchowa „Sprzęty domowe”. Dzieci w rytm muzyki poruszają się po sali. Gdy muzyka milknie nauczycielka pokazuje obrazek przedstawiający urządzenie elektryczne. Dzieci odgadują, co jest na obrazku, a następnie naśladują czynności, do których służy urządzenie (pralka, odkurzacz, żelazko, suszarka do włosów).

7. Praca plastyczna :

Dzieci dostają papier kolorowy, klej, flamaster i kartkę z bloku, na której narysowane są kontury pralki . Zadaniem dzieci jest przez wydzieranie z papieru kolorowego małych fragmentów, wyklejenie narysowanej pralki. Flamastrem dorysowują na wyklejonej pralce brakujące elementy.

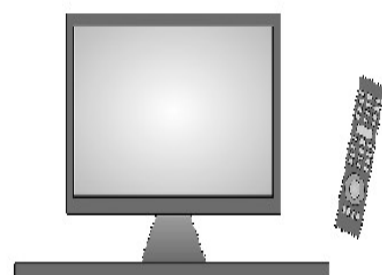
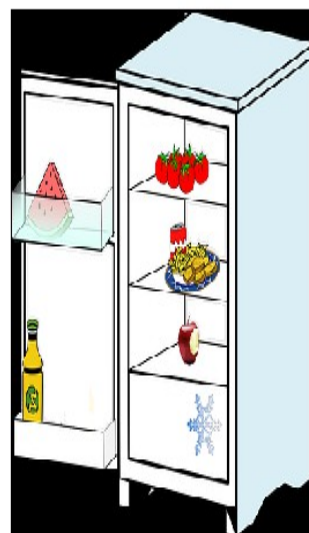
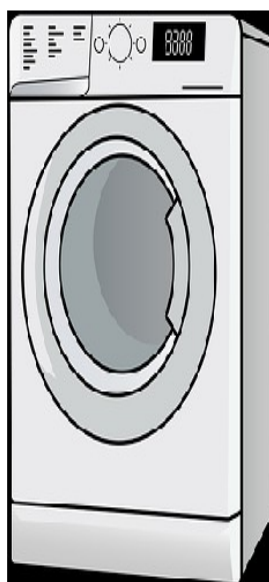
8. Zakończenie zajęć:

Podsumowanie wiadomości poznanych na zajęciach na temat urządzeń domowych :

- O jakich urządzeniach dziś rozmawialiśmy?
- Jakie jest nasze ulubione urządzenie elektryczne?

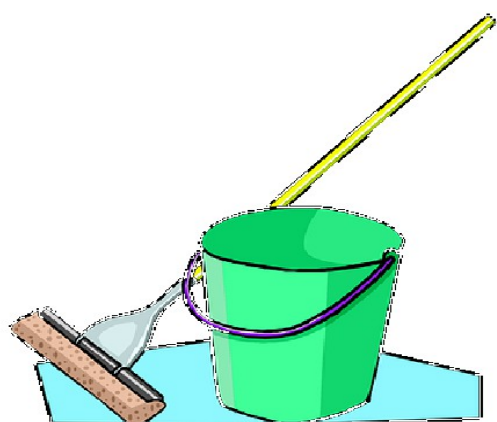
Karta pracy nr 1

Otocz pętlą urządzenia, które możemy znaleźć w łazience.



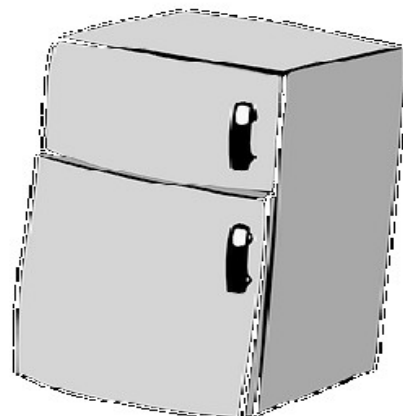
Karta pracy nr 2

Otocz pętlą obrazek, który nie pasuje do pozostałych. Wyjaśnij dlaczego?



Karta pracy nr 3

Połącz w pary:



Karta pracy nr 4

Znajdź 4 różnice między obrazkami:

