**Scenariusz pozalekcyjnych zajęć wychowawczych**

**Temat zajęć:** Uroczystość Wszystkich Świętych.

**Prowadzący:** Justyna Gruczek

**Grupa:** starsza

**Data:** 03.11.2020 r.

**Czas trwania:** 60 min

**Kompetencje kluczowe:**

- Kompetencje społeczne i obywatelskie.

- Kompetencja porozumiewania się w języku ojczystym.

**Cele główne:** - Doskonalenie wiedzy na temat świąt i obrzędów obchodzonych w Polsce.

- Kultywowanie pamięci o tych, których nie ma wśród nas.

**Cele szczegółowe:**

- Uczestniczy w zabawie zespołowej.

- Potrafi postępować według instrukcji.

- Wypowiada się na określony temat.

- Wie, jakie święto obchodzone jest 1 listopada.

- Wie, czym jest Uroczystość Wszystkich Świętych.

- Wie, czym jest Dzień Zaduszny.

- Zna znaczenie dnia Wszystkich Świętych i Zaduszek dla chrześcijan.

- Zna sposoby utrwalania wspomnień.

- Potrafi współpracować w grupie.

- Potrafi dokonać analizy dotyczącej potrzeby posiadania wspomnień.

**Cele terapeutyczne:**

- Inicjowanie i podtrzymywanie kontaktów z rówieśnikami.

- Wspomaganie umiejętności współpracy.

- Odreagowanie napięć związanych z hospitalizacją.

**Metody:** podające, pokazowe, aktywizujące, działań praktycznych.

**Formy:** zespołowe, grupowe, indywidualne.

**Środki dydaktyczne:** Kartka z napisem „Nigdy”, „Często” oraz „Zawsze”, brystol (karta w formacie A3 lub A2), kolorowe flamastry, kredki, laptop z dostępem do Internetu, projektor multimedialny.

**PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tok zajęć:** | **Przebieg zajęć:** |
| Część wstępna: | 1. Powitanie wychowanków. 2. Poznanie nowych wychowanków – krótka rozmowa na temat ich zainteresowań i samopoczucia. Zapoznanie wychowanków z zasadami funkcjonowania w świetlicy. 3. Zabawa integracyjna – „Nigdy – Często – Zawsze”. Nauczyciel rozkłada na podłodze trzy kartki z napisanymi na nich słowami: „Nigdy”, „Często” i „Zawsze”, a następnie wyjaśnia zasady zabawy. Mówi, że zadaniem każdego uczestnika jest wymienienie czynności, które robi się zawsze, które robi się często oraz, których nie robi się nigdy. N. podaje przykład: „Zawsze jem śniadanie” – po wymienieniu jednej czynności osoby, do których dana czynność pasuje, wstają lub podnoszą rękę. Zabawę kontynuujemy do momentu, kiedy wszyscy uczestnicy wypowiedzą się.   Krótka rozmowa na temat zabawy. |
| Część główna: | 1. Wprowadzenie do zajęć - N. pyta wychowanków jakie święto było niedawno obchodzone? Kiedy było ono obchodzone? N. wysłuchuje odpowiedzi.   N. zapoznaje wychowanków z tematem zajęć: „Uroczystość Wszystkich Świętych”.  N. wyjaśnia, czym jest uroczystość Wszystkich Świętych – wyjaśnia, że to święto katolickie ku czci wszystkich świętych, czyli wszystkich osób, które osiągnęły stan zbawienia i po śmierci znajdują się w niebie.  N. przypomina – uroczystość Wszystkich Świętych obchodzona jest corocznie 1 listopada.  N. pyta: Jakie święto jest 2 listopada? N. wysłuchuje odpowiedzi wychowanków, a następnie w razie potrzeby wyjaśnia lub dopowiada – 2 listopada to tak zwany Dzień Zaduszny, zwany Zaduszkami – święto wszystkich zmarłych. N. wyjaśnia znaczenie tej nazwy.   1. Pogadanka na temat obchodów Święta Wszystkich Świętych – N. zadaje pytania: Jak wygląda dzień Wszystkich Świętych? Gdzie się wtedy idzie? Czy są jakieś przygotowania do tego dnia? Jak takie przygotowania wyglądają? Czy coś się zanosi na groby zmarłych osób?   Wypowiedzi wychowanków o przygotowaniach i tradycjach związanych z obchodami Wszystkich Świętych.  N. podsumowuje wypowiedzi mówiąc, że to dzień zadumy nad zmarłymi osobami, że 1 listopada jest dniem radosnym, w którym wspomina się wszystkich, którzy odeszli z tego świata i są już w wieczności z Bogiem.   1. Kultywowanie pamięci o tych, których już nie ma wśród nas – rozważania dotyczące pamięci i szukanie sposobów utrwalania wspomnień. N. prosi wychowanków, aby podzielili się na cztery grupy i razem zastanowili nad tym, jakie są sposoby, metody, co można robić, aby zachować, jak najwięcej wspomnień o ważnych dla nas osobach. Po kilku minutach N. rozdaje wychowankom brystol, flamastry oraz kredki i prosi, aby zaprojektowali plakat przedstawiający w dowolny sposób pomysły, które wcześniej wymyślili.   Prezentacja wykonanych prac i omówienie ich.   1. „Burza mózgów na temat „dlaczego warto gromadzić wspomnienia?” – wychowankowie dzielą się na cztery grupy i wspólnie zastanawiają się, czemu służą wspomnienia, co nam dają, czy warto je gromadzić.   Omówienie na forum wszystkich pomysłów.   1. Wirtualny spacer po Powązkach - wspólne oglądanie na serwisie internetowym YouTube filmu pt. „Stare Powązki – spacer z przewodnikiem” (załącznik nr 1).   N. zanim włączy film mówi wychowankom o tym, czym są Powązki – Cmentarz Powązkowski w Warszawie.  Krótkie omówienie filmu i tego, jak powinno się zachowywać podczas wizyty na cmentarzu. |
| Część końcowa: | 1. Podsumowanie zajęć – N. przypomina temat dzisiejszych zajęć „Uroczystość Wszystkich Świętych”, przypomina różnice między Wszystkich Świętych a Dniem Zadusznym.   N. pyta wychowanków o to, czy mają jakieś pytania, czy wszystko było dla nich zrozumiałe, czy coś ich zaciekawiło, czy było coś trudnego. W razie potrzeby N. tłumaczy coś jeszcze raz, wyjaśnia, przypomina.   1. Podziękowanie za aktywny udział w zajęciach. 2. Pożegnanie. |

**Załączniki:**

**Załącznik nr 1 – link do filmu na serwisie YouTube**

„Stare Powązki – spacer z przewodnikiem” - <https://www.youtube.com/watch?v=K4CEjjlc3Ac>

Źródła:

<https://pl.wikipedia.org/wiki/Uroczysto%C5%9B%C4%87_Wszystkich_%C5%9Awi%C4%99tych> [dostęp: 03.11.2020 r.]

<https://www.rmf24.pl/fakty/polska/news-dzis-wszystkich-swietych-dzien-zadumy-nad-tajemnica-zycia-i-,nId,4828711> [dostęp: 03.11.2020 r.]

Opracowanie: Justyna Gruczek