**Úkoly pro žáky 7. A na období 27. 4. – 30. 4. 2020 ( pátek 1. 5. 2020 – st. svátek )**

**ČJ – JV**

*Téma:* Slovesa – určování času

*Úkol:* 1. Vypracovat zápis do sešitu – přepsat nebo nalepit výtisk

**SLOVESA**

= vyjadřují, co osoby, zvířata a věci ( podstatná jména) dělají

Určujeme u nich:

- osobu 1., 2. a 3.

- číslo jednotné, množné

- čas minulý = děj už proběhl PŘ.: spal, četl, přišel, ….

přítomný = děj právě probíhá PŘ.: spí, čte, jde, ….

budoucí = děj teprve proběhne PŘ.: bude spát, bude číst, přijde, …

Infinitiv slovesa = sloveso je v základním tvaru, nejde u něj určit osoba, číslo, čas, … Je zakončen hláskou **t.**

2. Vypracuj cvičení z učebnice str. 55 cv. 2 – rozděl slovesa do sloupců podle času:

minulý přítomný budoucí

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ČJ – LV**

*Téma:* báseň

*Úkol:* 1. Plynulá četba básně – čítanka str.7 - Povídačka o kouzelné jedli

2. Básničku si napiš a nakresli k ní obrázek

**ČJ – KSV**

*Téma:* Rozvoj slovní zásoby

*Úkoly:*

1. Doplň ke slovům vhodné podstatné jméno ze závorky:

( lístky, sad, počasí, květiny, bouda, ovoce )

nezralé \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jarní \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ovocný \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ psí \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

rozkvetlé \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zelené \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Vytvoř věty se slovy:

a) slunečný den

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) traktory v polích

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) bzučení včel

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**AJ**

****

**M**

*Téma*: Řešení slovního úkolu

Pan Novák si chce koupit automobil. V prodejně za nové auto zaplatí 904 900 Kč, ale v autobazaru za stejné auto by zaplatil o 53 647 Kč méně. Kolik Kč zaplatí pan Novák za auto v autobazaru?

Zápis: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

Výpočet: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ZK.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Odpověď: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MG**

*Téma*: Opakování a procvičování učiva – úhly

*Úkol*: Narýsuj 3 libovolné úhly – ostrý, tupý, přímý a změř jejich velikost.

**Z**

*Téma:* Opakování procvičování učiva – Severní Evropa

*Úkoly:*

1. Spoj čarou stát a jeho hlavní město:

Norsko Reykjavík

Švédsko Kodaň

Finsko Oslo

Dánsko Stockholm

Island Helsinky

2. Urči u států jejich státní uspořádání – spoj čarou:

Norsko

Švédsko KRÁLOVSTVÍ

Finsko

Dánsko REPUBLIKA

Island

3. Poznej a doplň název státu dle jeho typických znaků, zajímavostí:

a) Fjordy, krásná příroda, námořní loďstvo – jedno z největších na světě \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Země tisíců jezer, patřící k největším výrobcům zboží ze dřeva \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**P**

*Téma:* Opakování procvičování učiva – krytosemenné rostliny

*Úkoly:*

1. Odpověz na otázky

a) V čem jsou ukryta semena krytosemenných rostlin? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Kolik druhů krytosemenných rostlin rozlišujeme na Zemi ( číslo ) ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Jak se nazývají 2 skupiny, do kterých je rozdělujeme? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Uveď příklad rostliny:

Jednoděložné: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dvouděložné: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Spoj správně čarou základní znaky jednoděložných a dvouděložných rostlin:

klíčí 1 dělohou hlavní + vedlejší kořen tulipán

Zpeřená žilnatina listů **JEDNODĚLOŽNÉ ROSTLINY** klíčí 2 dělohami

4 – 5 rovin souměrnosti květů

Růže **DVOUDĚLOŽNÉ ROSTLINY**

3 roviny souměrnosti květů svazčité kořeny souběžná žilnatina listů

**F**

*Téma:* Tepelné motory – učivo učebnice str. 49 - 51

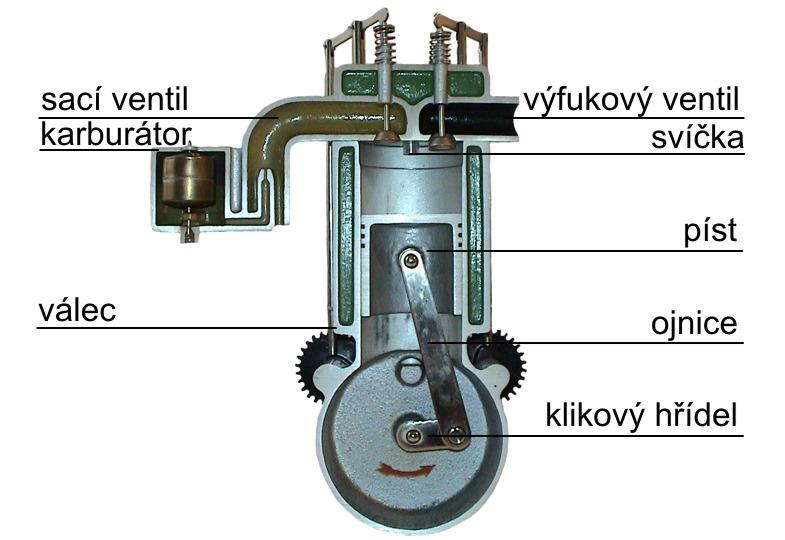
*Úkoly:* Vypracovat zápis do sešitu – přepsat nebo nalepit výtisk

TEPELNÉ MOTORY

1. Spalovací motor zážehový

*Palivo* : benzin

*Složení:*

[](https://www.google.cz/url?sa=i&url=https://docplayer.cz/14368967-Motory-s-vnejsim-spalovanim.html&psig=AOvVaw3Xpu_tZHvT_zpC4mgHEmxT&ust=1587725872532000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCICQ3fex_ugCFQAAAAAdAAAAABBn)

*Práce čtyřdobého zážehového motoru - 4 doby:*

**1. SÁNÍ**

- ventily - sací OTEVŘEN, výfukový - UZAVŘEN

- nasávání paliva - směs = benzin + vzduch ( smíchání benzinu a vzduchu probíhá v karburátoru )

- píst jde ve válci dolů

**2. STLAČOVÁNÍ ( tzv. KOMPRESE )**

- oba ventily ( sací a výfukový ) UZAVŘENY

- píst jde nahoru = stlačuje směs paliva

- jiskra ze svíčky ( následuje 3. fáze – výbuch )

**3. VÝBUCH ( tzv. EXPANZE )**

- oba ventily ( sací a výfukový ) UZAVŘENY

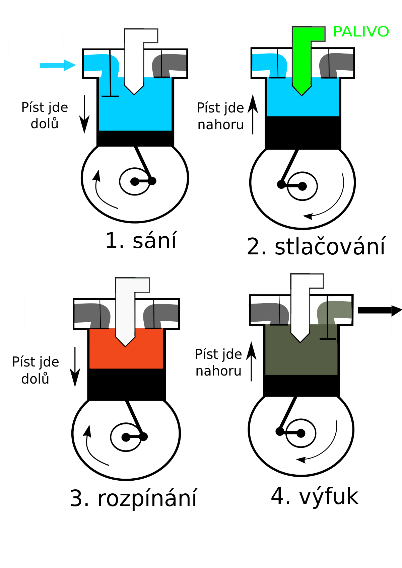
- píst prudce sražen směrem dolů

**4. VÝFUK**

- ventily - sací UZAVŘEN, výfukový - OTEVŘEN

- píst jde nahoru = vytlačuje spálené plyny ven výfukovým potrubím

Scéma práce čtyřdobého zážehového motoru:

[](https://www.google.cz/url?sa=i&url=https://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Vzn%C4%9Btov%C3%BD_motor.svg&psig=AOvVaw3Xpu_tZHvT_zpC4mgHEmxT&ust=1587725872532000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCICQ3fex_ugCFQAAAAAdAAAAABBA)

( výbuch )

**OV**



**D**

Doplňovačka-česká knížata:  
První historicky doložený kníže je B............... Za manželku měl svatou L.............. Měli dva syny S.................a V................... Vratislav si vzal za manželku zlou D.................... Měli dva syny svatého V....................a krutého B..................., který zavraždil svého bratra V...................ve staré Boleslavi. Boleslav II. nechal vypálit rod S....................., zachránil se svatý V...................... Boleslav II. měl tři syny. Boleslava III., J...................a O...................... Oldřich unesl pradlenu B..................., ta mu porodila syna B...................... a ten unesl z kláštera krásnou J.......................