**Úkoly pro žáky 7. A na období 8. 6. – 12. 6. 2020**

**Čj - JV**

Téma: Procvičování a opakování učiva – podstatná jména, slovesa, stavba slova

Úkol.

1. Ve větách podtrhni pouze to **podstatné jméno** , které je **v 1. pádu** rovnou čarou,

**sloveso** podtrhni vlnovkou ( při podtrhávání nezapomeň na zvratné *se, si*  ):

a) Na zahradě dozrávají jahody.

b) Petr si rozbil brýle.

c) Maminka mi vypere špinavé tričko.

2. Ve větách vyhledej zbývající podstatná jména mimo podtržené ( PZN.: v každé větě je ještě 1 ) a urči jejich – rod, číslo, pá, vzor

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PJ | rod | číslo | vzor | pád |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

3. U sloves ve větě urči jejich osobu ( 1., 2., 3., ), číslo ( J., MN.) a čas ( bud. – budoucí, př. – přítomný, min. – minulý )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| sloveso | osoba | číslo | čas |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

4. Utvoř 3 slova, která mají slovní základ = kořen slova:

a) – let - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) - kov - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ČJ – LV**

Téma: Plynulá četba se správnou intonací

Úkol: 1. Přečti si a nauč se správně plynule číst článek v čítance str. 54 Josef Brukner: Jak roste tráva

**ČJ – KSV**

Téma: Vyplňování tiskopisů – podací lístek

Úkol: Na poště posíláme balíky nebo doporučené dopisy a k nim musíme vyplnit tzv. podací lístek, ve kterém vyplňujeme kolonky Odesílatel a Adresát. Vyplň podací lístek - odesílatel = TY, adresát = zvol si sám např. Tvůj kamarád, maminka, babička, dědeček,…

Adresa musí obsahovat = jméno a příjmení, ulici a číslo popisné, město a směrovací číslo, které píšeme do vytečkovaných 5 okýnek.

# Podací lístek

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vyhrazeno pro služební údaje pošty: | | |
| Odesilatel | | |
|  | | |
|  | | |
| Adresát | | Dobírka Kč |
|  | |
|  | | Cena Kč |
| Druh zásilky | Hmotnost | Výplatné |
| Podací číslo | Poznámka | Placeno v hotovosti |

11 - 036 (02.2000)

**M**

Téma: Procvičování a opakování učiva – sčítání a odčítání čísel v oboru do 1 milionu

Úkol:

9 8 7 1 2 3 ZK.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3 5 7 2 5 8 ZK.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 9 5 3 7 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – 7 9 2 6 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 2 3 2 4 8 ZK.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9 4 2 7 5 3 ZK.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

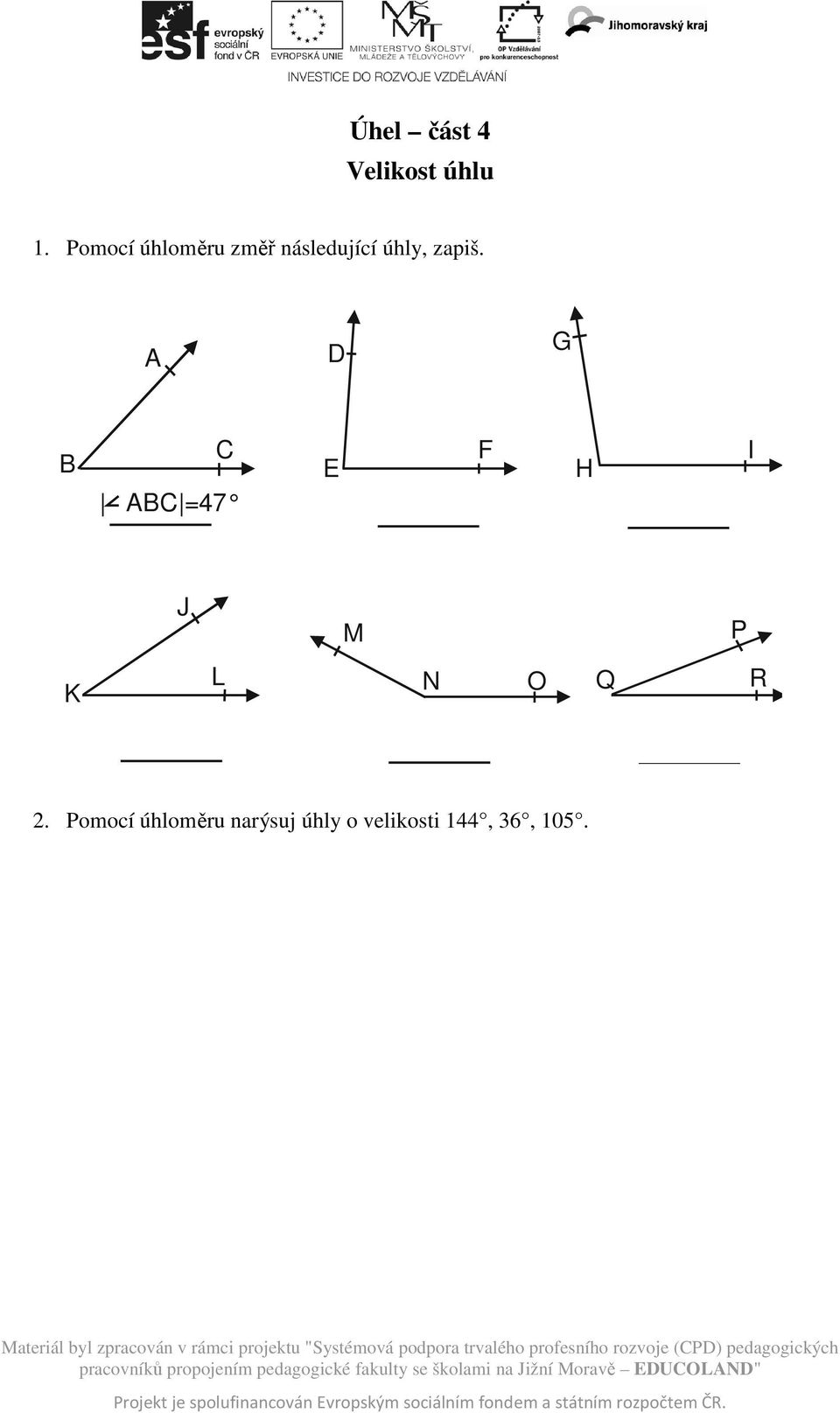
1 5 8 3 6 0 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – 3 8 4 5 2 8 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MG**

Téma: Procvičování a opakování učiva – úhly, jejich rýsování a měření

Úkol:

[](https://www.google.cz/url?sa=i&url=https://docplayer.cz/17406647-Pracovni-listy-uhel-irena-budinova-pedagogicka-fakulta-mu-irena-budinova-seznam-cz.html&psig=AOvVaw2S7VX7TJyjgwVa-2XSuT7E&ust=1591126489187000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPjniJ2u4ekCFQAAAAAdAAAAABBi)

Úkol č. 2 vypracuj na papír.

**Z**

Téma: Procvičování a opakování učiva – V –Evropa

Úkol:

**A. Zakroužkuj správnou odpověď**

*1. Východní Evropa se rozkládá při pobřeží moří:*

a) Jaderského a Středozemního b) Baltského a Černého

*2. Ve východní Evropě převládá podnebí:*

a) vnitrozemské b) přímořské

*3. V oblasti východní Evropy se nachází nejdelší řeka Evropy:*

a) Dunaj b) Volha

*4. Nejvýznamnějším pohořím východní Evropy je pohoří Ural, které tvoří hranici mezi:*

a) Evropou a Asií b) Asií a Afrikou

*5. Pobaltskými státy nazýváme státy:*

a) Norsko, Švédsko, Finsko b) Estonsko, Lotyšsko, Litva

**B. Spoj čarou stát a jeho hlavní město:**

Estonsko Moskva

Lotyšsko Kyjev

Litva Kišiněv

Bělorusko Vilnius

Litva Minsk

Moldavsko Moskva

Ukrajina Kišiněv

Rusko Kyjev

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | A | 2 | B | 3 | C | 4 | Č | 5 | D |
| 6 | Ď | 7 | E | 8 | F | 9 | G | 10 | H |
| 11 | CH | 12 | I | 13 | J | 14 | K | 15 | L |
| 16 | M | 17 | N | 18 | Ň | 19 | O | 20 | P |
| 21 | Q | 22 | R | 23 | Ř | 24 | S | 25 | Š |
| 26 | T | 27 | Ť | 28 | U | 29 | V | 30 | W |
| 31 | X | 32 | Y | 33 | Z | 34 | Ž |  |  |

**P**

Téma: viz. Tajenka

Úkol:

*1. Proveď zápis do sešitu –nalep*

Nadpis získáš pomocí pořadí písmen abecedy:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | 2 | 12 | 15 | 17 | 12 | 17 | 32 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

= **nejdůležitější zdroj lidské potravy**

Obilniny podle výsevu rozlišujeme na :

a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( 63 : 7 ) **-**  vysévané na jaře

b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( 64 : 8) - vysévané na podzim

Charakteristické znaky:

Plod = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( 49 : 7 )

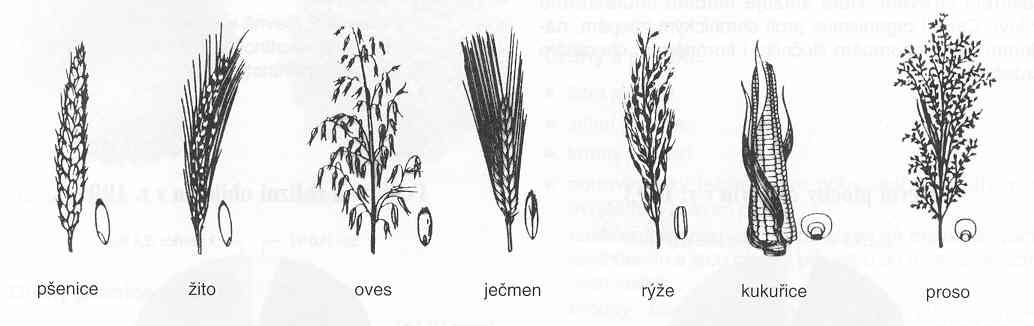
Květenství = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( 24 : 4 ) PŘ. : pšenice, ječmen,…

= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( 15 : 3 ) PŘ.: oves,…

Stonek = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( 40 : 10 ) , které je duté, rozdělené tzv. kolínky

**Odpovědi:** 5 – lata, 7 – obilka, 4 – stéblo, 8 - ozimy, 6 – klas, 9 – jařiny

**Nejvýznamnější obilniny : pšenice, ječmen, oves, žito, kukuřice.**

**Další** : **proso, rýže, čirok**. [](http://www.google.cz/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwit6PedrJbgAhVDJVAKHQEKDw4QjRx6BAgBEAU&url=http://papu.ssss.cz/w/kp/p/pv/1/druhyobilovi.htm&psig=AOvVaw1nIfFxLvW_5CT92VKkhWSY&ust=1548966524110033)

Význam obilnin ( vybrané druhy ):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **obilnina** | | **význam** |
| pšenice | potravinářská | výroba mouky – bílé pečivo, těstoviny,… |
| krmná | krmivo pro dobytek |
| ječmen | jarní | výroba piva - slad, kroupy, mouka |
| ozimý | krmivo pro dobytek |
| oves | | výroba ovesných vloček – zdravá výživa |
| krmivo pro koně a mláďata |
| žito | | mouka – tmavé pečivo, náhražka kávy, výroba lihu |
| kukuřice | | člověk – potravina ( vaření, mražení, konzervování ), mouka |
| zvířata – zrno - krmivo  - rostlina – krmivo v zeleném stavu, základ pro siláž = krmivo pro dobytek v zimním období |

*2. Odpověz na otázky z tématu ZELENINA – doplň tabulku:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| obrázek | název zeleniny | druh zeleniny | význam - užití |
| [Zobrazit podrobnosti](javascript:void(0)) |  |  |  |
| [Zobrazit podrobnosti](javascript:void(0)) |  |  |  |
| [Zobrazit podrobnosti](javascript:void(0)) |  |  |  |

**F**

Téma: opakování a procvičování

A) TEPELNÉ MOTORY

Úkol:

*1. Spoj čarou správné údaje patřící pro ZÁŽEHOVÝ x VZNĚTOVÝ ( viz. rozdíly 4–dobých motorů)*

palivo je nafta palivo je benzin

ZÁŽEHOVÝ VZNĚTOVÝ

vstřikovací tryska zapalovací svíčka

karburátor

*2. Zakroužkuj správnou odpověď:*

*Palivem tryskových motorů je:*

a) nafta b) letecký petrolej (+ stlačený vzduch)

*Rozlišujeme 2 druhy tryskových motorů:*

a) raketový a proudový b) zážehový a vznětový

*Použití raketových motorů v praxi:*

a) letadla, čluny, vlaky,… b) umělé družice, kosmické sondy, kosmické lodě,…

*Použití proudových motorů v praxi:*

a) letadla, čluny, vlaky,… b) umělé družice, kosmické sondy, kosmické lodě,…

*3. Rozliš dle složení typ tryskového motoru - raketový x proudový:*

a) spalovací komora, kompresor, turbína, trysky: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ motor

b) nádrž s palivem, nádrž s kyslíkem, spalovací komora, trysky :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ motor

D: Téma: Vladislav Jagellonský  
Úkoly: 1. Odkaz na film: https://www.youtube.com/watch?v=RAGlpFbYgfs  
2. Komu to nejde spustit, tak na youtube zadejte: Pavel Koutský 48 Jagellonci na českém trůně Dějiny udatného českého národa  
3. Text neopisuj, vytiskni, a pak doplňuj chybějící slova  
4. Dokonči moji větu podle filmu  
  
Text: Vladislav Jagellonský  
1. Po smrti Jiřího z Poděbrad byl na český trůn vybrán ............................................................  
2. Na český trůn si dělal nárok i uherský král ...............................................................  
3. A tak jsme měli krále \_ \_ \_ .  
4. Vladislava v ...............................  
5. A Matyáše v ................................  
6 Vladislavovi se začalo říkat král ...........................  
7. Byl slabý a vládla za něj česká ...........................  
8. Přesto nechal postavit ...........................................................  
9. Největší sál v ...............................  
10. Do Vladislavského sálu vešlo ..........................................  
11. Vladislav dostal úmrtní list, že zemřel ..........................................................  
12. Vladislav řekl: " Teď jsem i ......................................................................  
13. A odjel vládnout do ...........................  
14. Vladislav zemřel v roce .......................  
15. Na trůn usedl jeho syn .........................  
16. Mladičký Ludvík bojoval s Turkem v bitvě u ............................  
17. Bitvu prohrál a při útěku utonul v .........................

**AJ 8. 6. - 12. 6**

Zopakujeme si slovní zásobu-dopiš na správné místo do obrázku anglická slovíčka-s. 21 cv. 13, pokračováni cvičení na s. 22.

Pomůže Ti obrázková slovní zásoba na s. 22.

**Nj 7. roč.**

Doplň správně podle pokynů...

