**Karta pracy**

**Bezpieczne korzystanie z komputera i Internetu**

Komputer i Internet dają nam dużo możliwości. Są zarówno kopalnią informacji i wiedzy, jak i rozrywką. Wiele gier komputerowych ma walory edukacyjne – czyli uczymy się poprzez zabawę. Internet to również miejsce spotkań i nieograniczonej komunikacji – pozwala kontaktować się np. z rodziną czy znajomymi mieszkającymi daleko. Mocną stroną mediów cyfrowych jest ich łatwość, szybkość i zmienność jednak złe lub niewłaściwe może być ich używanie.

Czy wiesz jak mądrze i odpowiednio korzystać z komputera i Internetu?

**TEST WIEDZY**

Wykorzystaj swoją dotychczasową wiedzę i postaraj się odpowiedzieć na poniższe pytania.

Tylko jedna odpowiedź jest poprawna.

1. **Zbyt długie korzystanie z komputera czy tabletu może zaszkodzić Twojemu zdrowiu.**
2. Tak
3. Nie
4. **W Internecie jesteśmy anonimowi więc można wyrażać swoje zdanie w każdy sposób, nawet obrażając drugą osobę czy reagując agresją na agresję.**
5. Tak
6. Nie
7. **Zakładasz konto w serwisie internetowym. Musisz wypełnić formularz, w którym pytają o szczegółowe informacje. Podawanie których informacji jest bardzo niebezpiecznie?**
8. Imię, nazwisko, zainteresowania.
9. Ulubione miejsce odpoczynku, zainteresowania, adres szkoły.
10. Imię, nazwisko, adres zamieszkania, numer telefonu.
11. **Aby hasło, np. do poczty elektronicznej było bezpieczne powinno zawierać:**
12. Cyfry i litery.
13. Wielkie i małe litery, cyfry, znaki specjalne.
14. Litery i znaki specjalne.
15. **Wracasz z wakacji, chcesz pochwalić się swoim znajomym pięknymi zdjęciami. Które rozwiązanie będzie najbezpieczniejsze?**
16. Publikujesz zdjęcia na Facebooku i udostępniasz je publicznie - wszystkim odbiorcom portalu.
17. Umieszczasz zdjęcia w relacji na Instagramie lub Facebooku z opcją ,,dla bliskich znajomych”.
18. Wysyłasz znajomym zdjęcia e-mailem.
19. **Przy publikowaniu swoich zdjęć w Internecie należy zadbać, aby:**
20. Zdjęcia były widoczne tylko dla określonych osób.
21. Każdy mógł zobaczyć i skomentować zdjęcia.
22. Były ładnie wykadrowane i interesujące.
23. **Co powinno się zrobić, gdy dostanie się e-mail od nieznajomego?**
24. Przesłać rodzicom.
25. Otworzyć i przeczytać.
26. Nie otwierać i skasować.
27. **Którymi z poniższych programów zabezpieczysz swój komputer?**
28. Mozilla i Gadu-Gadu.
29. Programem antywirusowym i przeglądarką Google Chrome.
30. Programem antywirusowym i firewallem.
31. **Co to jest SPAM?**
32. Niechciane wiadomości otrzymywane mailem.
33. Rodzaj wirusa komputerowego.
34. System Pomocy Alarmującej Młodzież.
35. **Zbyt długie korzystanie z komputera często powoduje:**
36. bóle głowy i oczu,
37. bóle nóg,
38. nic nie powoduje, teraz komputery i monitory są bezpieczne.
39. **Program antywirusowy jest:**
40. Bardzo potrzebny, wykrywa, zwalcza i usuwa wirusy komputerowe.
41. Niepotrzebny, mój komputer nigdy nie miał wirusa więc świetnie działa bez takiego programu.
42. **Wiadomość na chacie lub komunikatorze napisana DUŻYMI literami oznacza:**
43. Ważną wiadomość.
44. Prośbę.
45. Krzyk.
46. **Jeśli nieznajomy na komunikatorze zapyta Cię o adres zamieszkania:**
47. Wyślę mu prawdziwy adres, może wywiąże się z tego ciekawa znajomość.
48. Wyślę mu wymyślony adres.
49. Poinformuję rodziców lub zaufaną osobę dorosłą.
50. **Gdy doświadczysz hejtu w Internecie, najlepszym rozwiązaniem będzie…**
51. Odpowiedzieć hejtem.
52. Napisać pełną emocji odpowiedź, potem wziąć głęboki oddech i zastanowić się jeszcze raz czy odpowiedź należy udostępnić czy skasować.
53. Zgłosić hejt i mowę nienawiści, korzystając z opcji dostępnych na forach i mediach społecznościowych.
54. **Nagrałeś śmieszny filmik ze znajomymi, chcesz wstawić go na portal społecznościowy. Co najpierw powinieneś zrobić?**
55. Przerobić filmik w odpowiednim programie, dodać filtr, ulepszyć graficznie.
56. Zapytać wszystkich występujących w filmiku o zgodę na umieszczenie.
57. Przed wrzuceniem filmiku na portal zakryć twarze znajomych np. emotikonkami lub śmiesznymi obrazkami, na pewno nikt ich nie rozpozna.

**Ważne!
Karta pracy rozwija:**- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji: umiejętność czytania, odpowiadania na pytania, poszukiwania, gromadzenia i przetwarzania informacji,
- kompetencje cyfrowe: znajomość podstawowych funkcji komputera, umiejętność wyszukania i wykorzystania narzędzia (karty pracy), odpowiedzialne i bezpieczne korzystanie z mediów (świadomość zasad prawnych i etycznych), rozumienie, że technologie cyfrowe mogą pomagać w nauce, komunikowaniu się, kreatywności, przy jednoczesnej świadomości ich ograniczeń, skutków i zagrożeń.
- kompetencje w zakresie umiejętności uczenia się: umiejętność indywidualnej pracy, organizowania własnego uczenia się, wykorzystania zdobytej już wiedzy w ćwiczeniu. Opracowanie: K.B.

Odpowiedzi do testu:

1:A

2:B

3:C

4:B

5:C

6:A

7:C

8:C

9:A

10:A

11:A

12:C

13:C

14:C

15:B